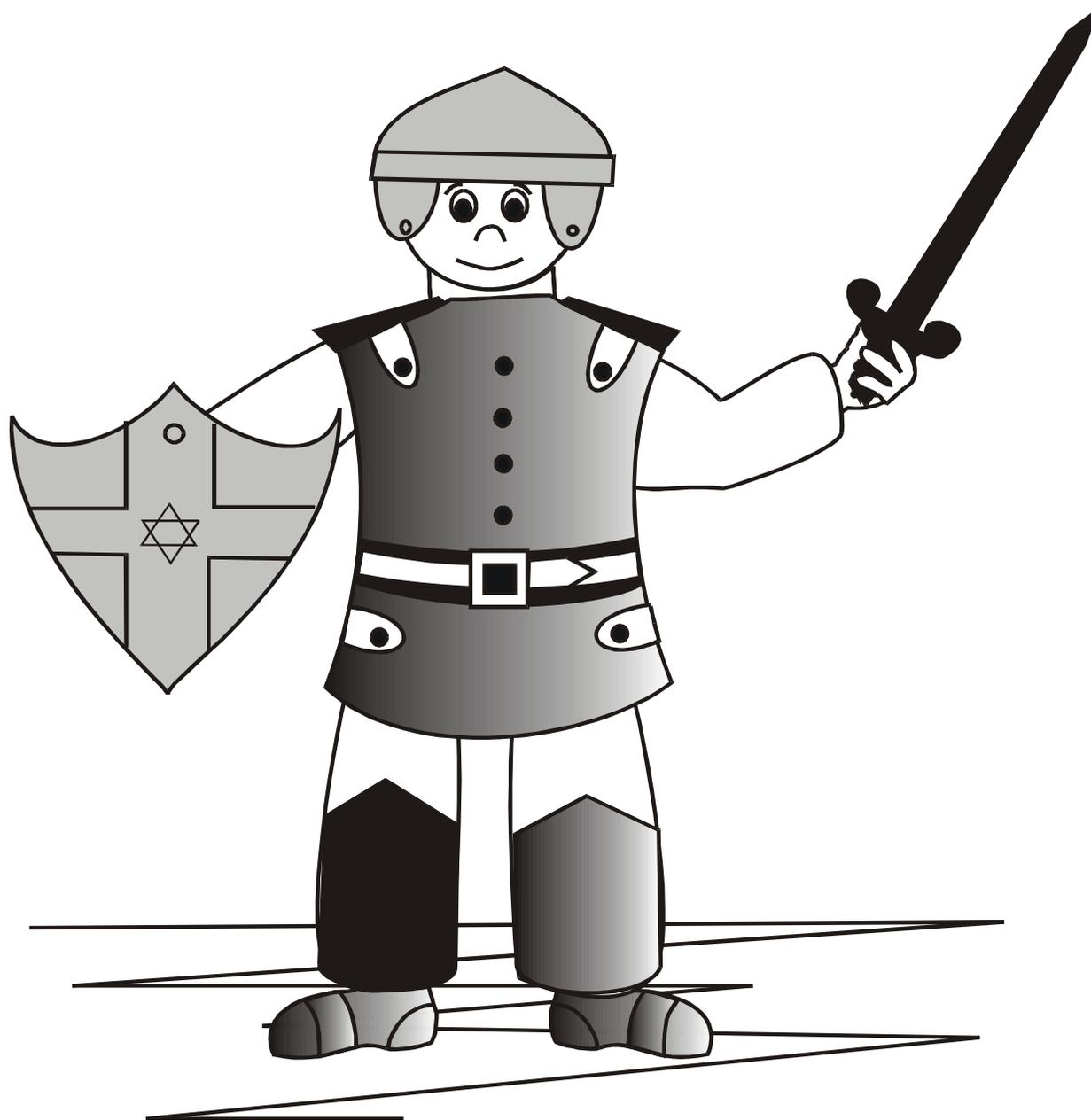


# A ARMADURA DE DEUS



1ª LIÇÃO - A ARMADURA DE DEUS

## HISTÓRIA - A armadura do soldado de Jesus

**TEMA ESPECÍFICO** - Pronto para guerrear

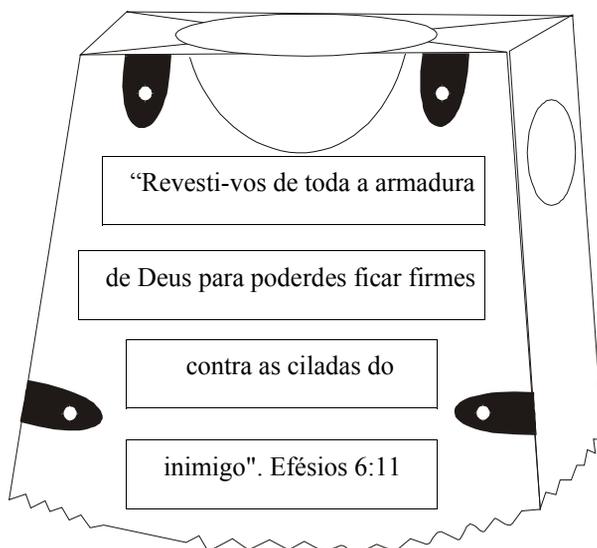
**PRINCÍPIO BÍBLICO** - Através da história o aluno vai saber que quando ele recebe Jesus como Salvador, ele torna-se um Soldado de Jesus.

**APLICAÇÃO** - Mostrar ao aluno que Deus providenciou uma “Armadura” para ele vencer os problemas do seu dia a dia.

**VERSÍCULO** - “Revesti-vos de toda a armadura de Deus para poderdes ficar firmes contra as ciladas do inimigo”. Efésios 6:11

### Recurso do Versículo

Faça a couraça de saco de papel e escreva o versículo dentro.



# CÂNTICO

**Soldado de Jesus;  
Coragem, sê forte...;**

**CÂNTICO DESENHADO** - Desenhar junto com as crianças.

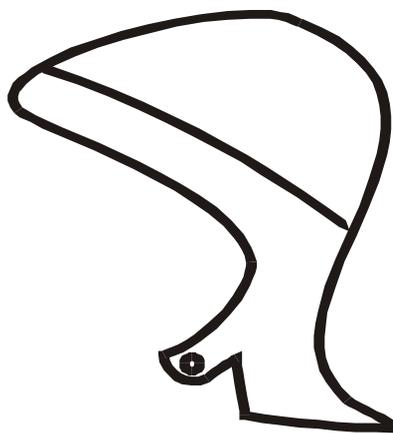
"Música: "Ciranda, cirandinha..."

"Corre o lápis bem depressa.

No papel a desenhar.

O capacete do soldado.

Eu acabo de riscar."



**LEITURA BÍBLICA** - Efésios 6:10 a 18; Filipenses 4:8; Neemias 4:18  
João 14:6; I Tessalonicenses 5:8; Hebreus 4:12  
Salmos 18:29, 115:9; Isaias 59:17, 11:5;  
Romanos 10:15

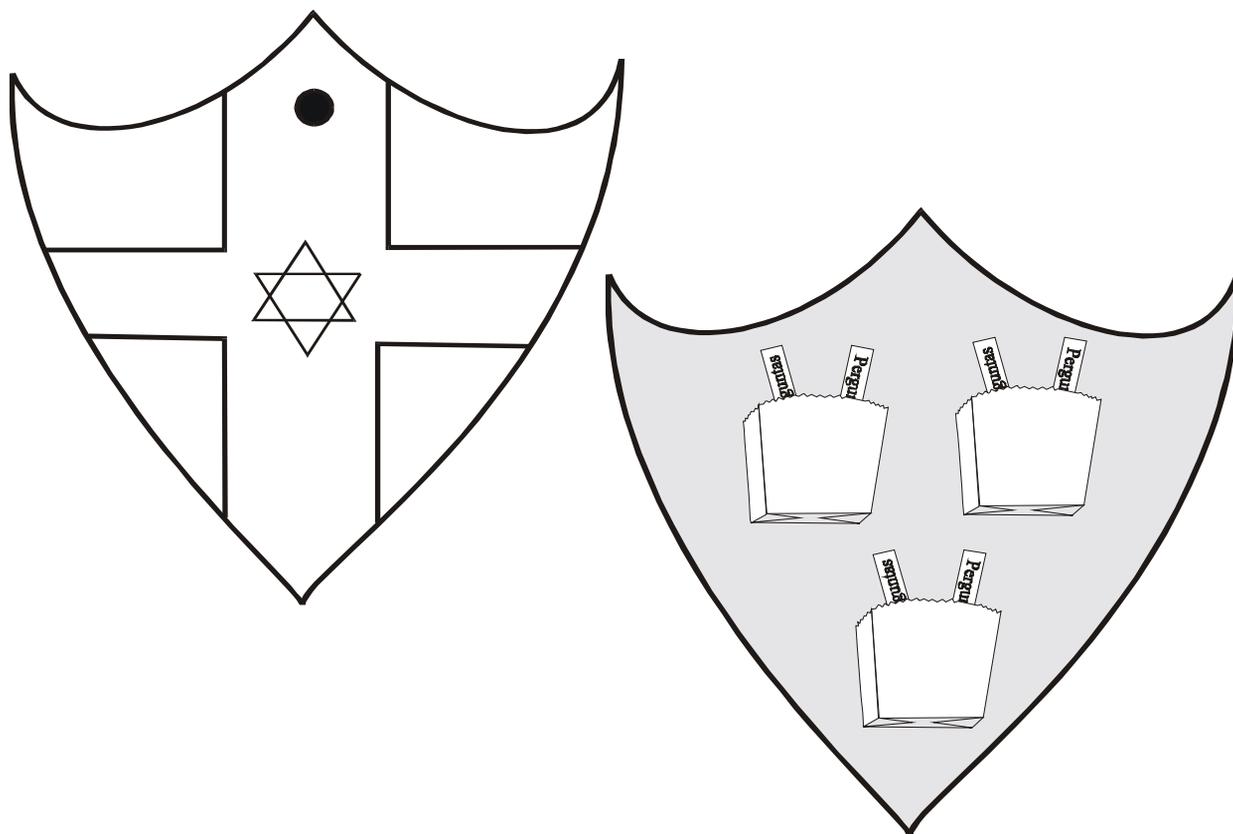
# MOTIVAÇÃO

**CONVERSAR COM AS CRIANÇAS:**

- Como ser um soldado de Jesus na escola?
- Como ser um soldado de Jesus nas brincadeiras?
- É fácil ser um soldado de Jesus?
- O que o soldado de Jesus precisa?

## JOGO BÍBLICO

Faça um escudo de papel cartão verde. Cole atrás do escudo saquinhos de pipoca com as perguntas da lição. Dividir a sala em dois grupos. O grupo que acertar mais respostas ganha folhetos para levar para seus colegas e amigos.



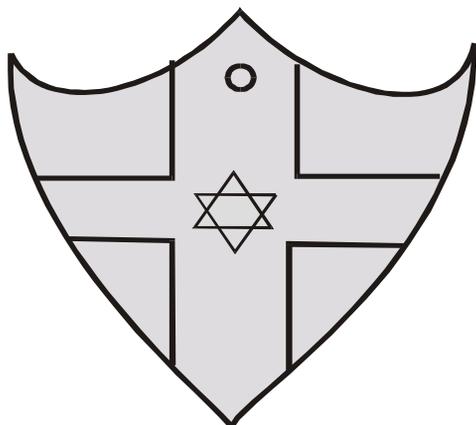
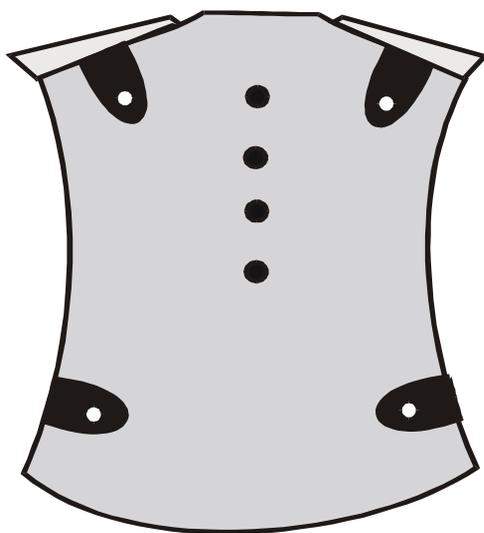
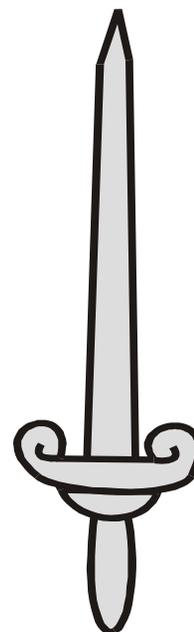
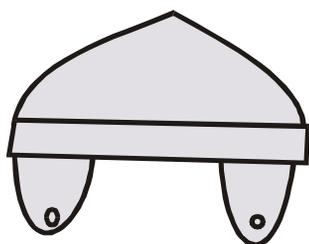
## BRINCADEIRA

### LUTA DE JORNAL

Enrolar uma folha de jornal como se fosse uma espada. De olhos vendados as crianças em dupla serão divididas para duelo às cegas. Os combatentes devem ajoelhar-se para a luta. Vendados eles não sabem a posição do outro, e a maioria dos golpes não atingem ao alvo. Após cinco minutos outra dupla entra em combate.

# Recurso da História

Dramatização com as peças da armadura.



# HISTÓRIA

## A armadura do soldado de Jesus

O apóstolo Paulo escreveu este trecho da Palavra de Deus na prisão. Ele deve ter visto os soldados e comparou-os ao soldado de Jesus.

A armadura que o soldado usava era bem diferente do que se usava hoje. Ela era feita de ferro e servia de proteção nas guerras. Você sabe o que o soldado usa hoje? Isso mesmo, calça, camisa, colete capacete e bota! As armas são: revólver, metralhadora, cassetete e outras. Quando um soldado vai para a guerra, ele deixa a sua família, o seu país e vai para longe, lutar e defender a sua pátria.

Será que o soldado pode ir para a guerra vestido de roupas comuns? É claro que não; senão ele logo seria atingido pelos inimigos. Ele tem que estar vestido com o uniforme apropriado e levar as armas certas.

Logo que você se torna um cristão, você também é um soldado de Jesus e precisa usar a sua armadura todos os dias. A nossa luta não é contra as pessoas e sim contra satanás e os anjos maus; por isso precisamos usar todas as peças da armadura, diariamente.

Nesse texto o apóstolo Paulo quis nos ensinar uma lição para aprendermos como usar cada peça da armadura de Deus.

A primeira peça da armadura, é o Capacete da Salvação (I Ts 5:8). O soldado usava o capacete para proteger a sua cabeça. Quando você pede Jesus para entrar na sua vida e recebe-O como seu Salvador, você se torna filho de Deus e recebe a Salvação. O Capacete da Salvação serve para proteger a sua mente, os seus pensamentos de coisas ruins. Se você assiste um filme violento, desenho animado que maltrata as pessoas, novelas com brigas, palavrões e mentiras, você vai poluindo a sua vida. A sua cabeça vai ficando cheia de coisas que não agradam a Deus. Por isso você deve ter cuidado para escolher os joguinhos eletrônicos, músicas e programas na televisão. É muito importante saber escolher aquilo que vemos e ouvimos, para que a nossa mente não fique contaminada com aquilo que não tem valor (Filipenses 4:8).

A segunda peça da armadura, é a Couraçada Justiça (Isaías 59:17). É uma peça que cobria o peito, o tórax e protegia o coração e os pulmões e era feita de ferro. Jesus é a nossa Justiça. Ele nos protege o tempo todo. Ele nos dá forças para sermos justos, correto com as pessoas e nos livra de todo mal.

A terceira peça da armadura, é o Cinturão da Verdade (Isaías 11:5). É uma peça que era colocada na

cintura como se fosse um cinto. Ela protegia a cintura e servia para suspender e segurar a espada. A Bíblia fala que devemos nos vestir com o Cinturão da Verdade. Jesus é a verdade. Em João 14:6 diz: “Disse Jesus: Eu Sou o caminho, a Verdade e a Vida, ninguém vem ao Pai senão por Mim”. Isso significa que você deve sempre falar a verdade. Não fale mentiras, mesmo que você sofra as consequências do que você fez, seja verdadeiro. A sua palavra deve ser sim, sim, não, não, o que passar disso é do maligno, porque satanás é o pai da mentira.

A quarta peça da armadura, são os Calçados da Paz (Romanos 10:15). O soldado usava uma bota especial que servia para proteger os pés e ajudá-lo a andar e correr com mais firmeza. Você sabe para que servem os Calçados da Paz? Serve para andar nos caminhos de Jesus e falar para seus amigos que Jesus é a Paz. No meio de uma briga, seja um pacificador. Não seja nervoso, nem fique com raiva e não tenha medo de sempre levar uma palavra de paz. Só Jesus dá Paz e Alegria (João 14:27). Todas estas peças são usadas no corpo e são difíceis do inimigo conseguir tirá-las. São peças para se defender do inimigo.

A quinta peça da armadura, é o Escudo da Fé (Salmo 18:29). O soldado carregava o escudo em

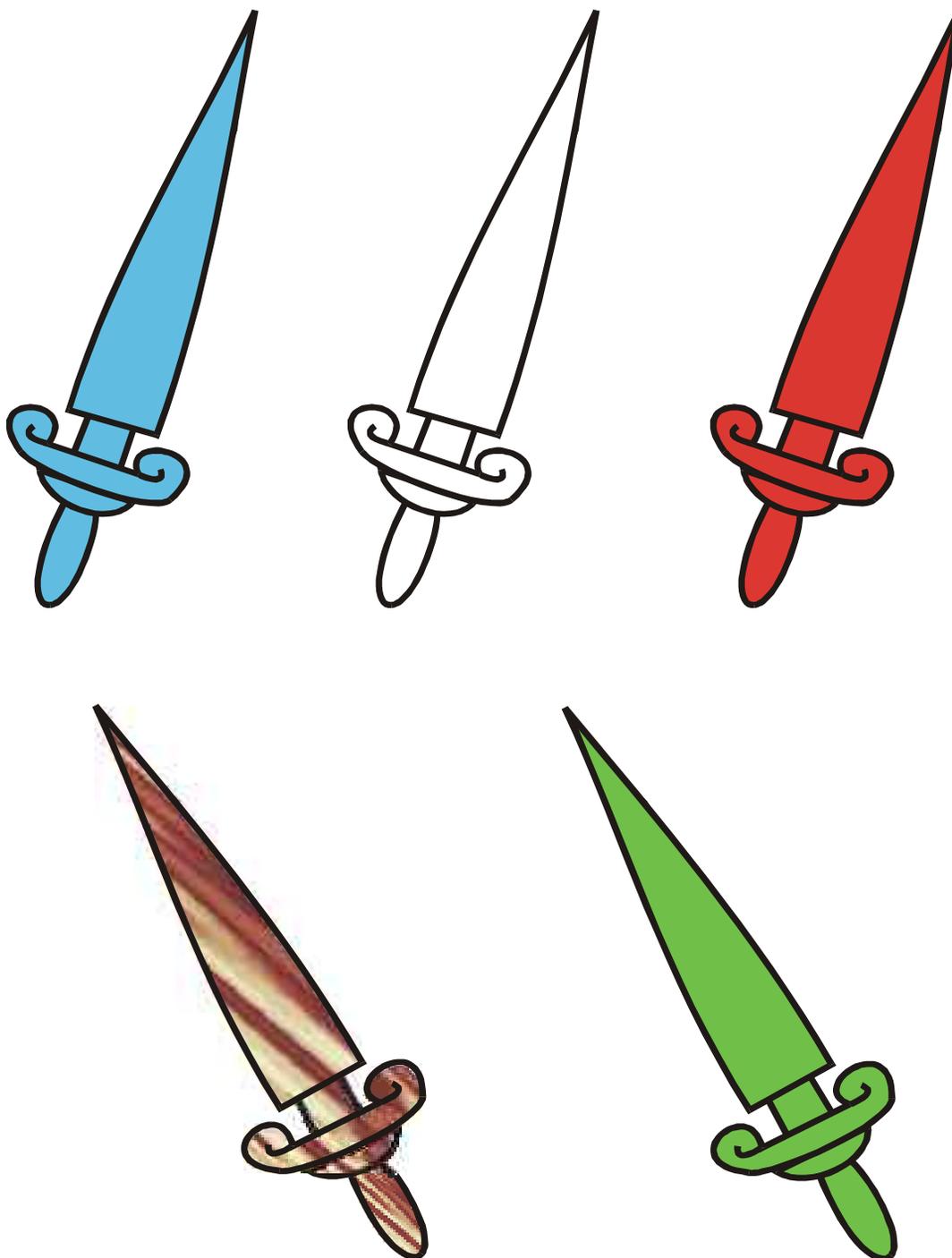
uma das mãos, para proteger o seu corpo das flechas, dardos e lanças do soldado inimigo. O escudo pode se mover para baixo, para cima, para os lados e para frente. É uma peça de defesa. Jesus é o seu escudo, a sua fé. Como está a sua fé? As vezes, o inimigo atira a flecha da dúvida, quanto as promessas da Palavra de Deus, ou a flecha da tentação ou da acusação. Mas, segure firme o escudo da fé e desvie das flechas e dardos do inimigo.

A sexta peça da armadura, é a Espada do Espírito, que é a Palavra de Deus, a Bíblia (Hebreus 4:12). O soldado carregava na outra mão, a espada para atacar o inimigo. É uma arma ofensiva, a única para atacar. A Bíblia é uma arma poderosa, por isso devemos aprender as histórias da Bíblia e decorar os versículos. Quando alguém quer feri-lo e machucá-lo com palavras e ações, sabe o que você faz? Use o contra-ataque, falando um versículo da Bíblia para ele. Dessa forma você está usando a Espada do Espírito.

Todos os dias, antes de você levantar da cama ore, colocando cada peça da armadura de Deus, pedindo Jesus para guardá-lo, protegê-lo e livrá-lo de todo o mal. Assim, você está preparado para vencer a batalhas e guerras do seu dia a dia.

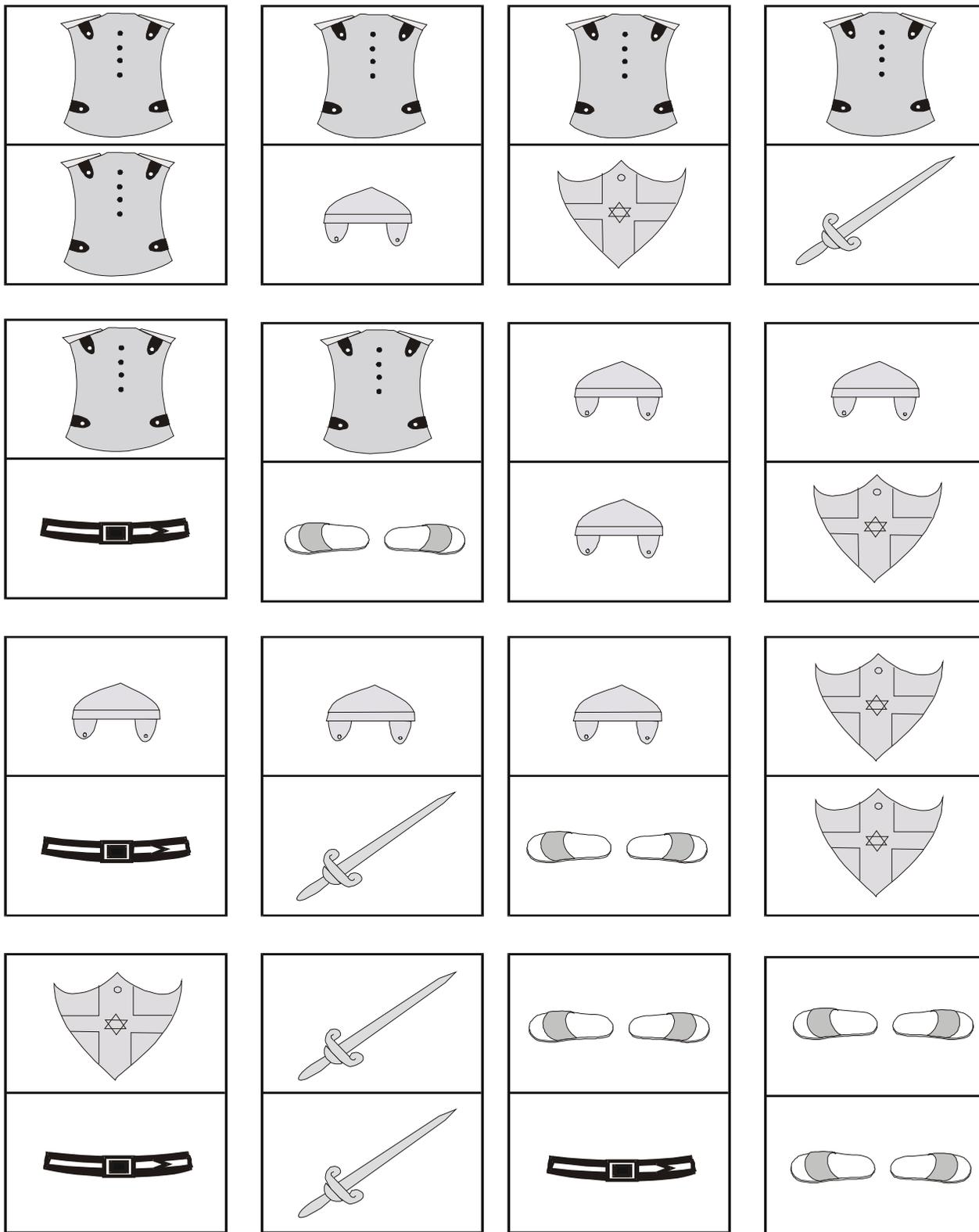
# Plano de Salvação

Espadas com as cores do Plano de Salvação.



# Jogo Bíblico

Jogo de dominó, com as peças da armadura.



# 1ª LIÇÃO - A ARMADURA DE DEUS

NOME : \_\_\_\_\_ SÉRIE : \_\_\_\_\_

## 1 - INTRODUÇÃO

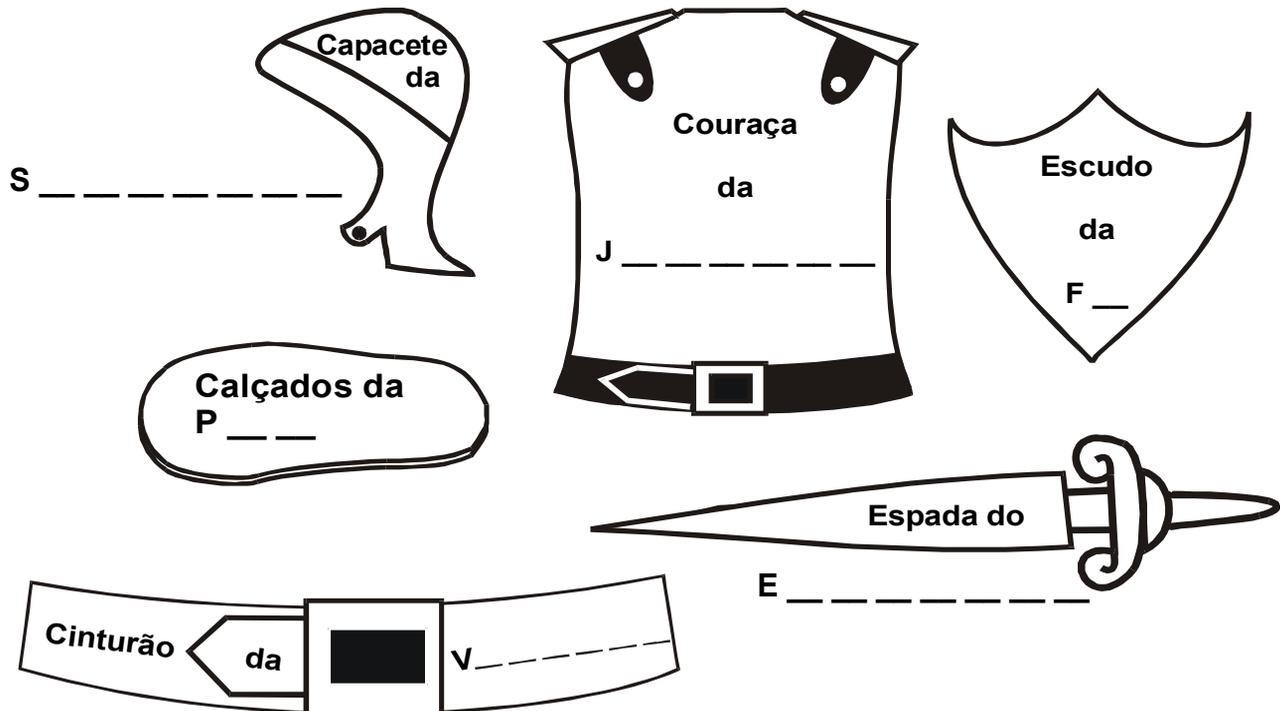
O apóstolo Paulo escreveu este trecho da Palavra de Deus, na prisão. Ele viu o soldado e comparou-o ao soldado de Jesus.

## 2 - VERSÍCULO - Complete o versículo com as vogais:

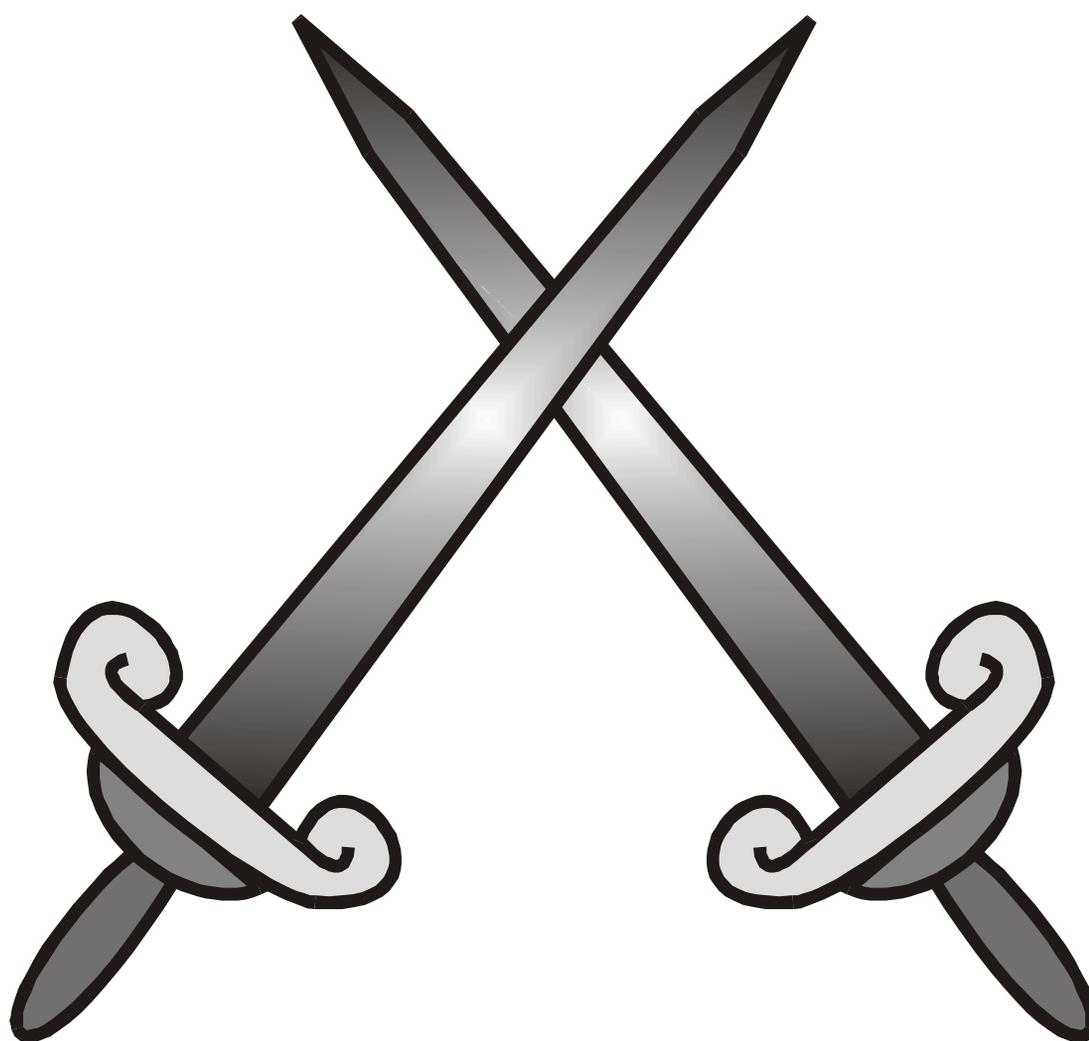
A - E - I - O - U

“R \_ V \_ ST \_ -V \_ S    D \_    T \_ D \_    \_    \_ RM \_ D \_ R \_  
 D \_    D \_ \_ S    P \_ R \_    P \_ D \_ RD \_ S    F \_ C \_ R  
 F \_ RM \_ S    C \_ NTR \_    \_ S    C \_ L \_ D \_ S    D \_  
 \_ N \_ M \_ G \_ ”. Efésios 6:11

## 3 - EXERCÍCIO - Complete os nomes das peças da armadura de Deus:



# **GUERRA TERRESTRE E ESPIRITUAL**



**2ª LIÇÃO - GUERRA TERRESTRE E ESPIRITUAL**

# HISTÓRIA - O Soldado de Jesus

**TEMA ESPECÍFICO** - Como vencer uma guerra

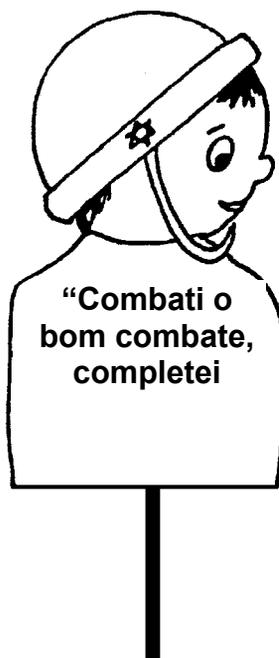
**PRINCÍPIO BÍBLICO** - Fazer a comparação entre uma guerra terrestre e uma guerra espiritual

**APLICAÇÃO** - Levar o aluno a entender que quando ele recebe Jesus como seu Salvador, torna-se um soldado de Jesus e está pronto para vencer as guerras do dia a dia.

**VERSÍCULO** - Combati o bom combate, completei a carreira, guardei a fé”.  
II Timóteo 4:7

## Recurso do Versículo

Cartazes de soldados com as palavras do versículo, presos na vareta.



# CÂNTICO

**1, 2, 3, 4... eu vou marchando;  
Ser criança crente;**

**CÂNTICO DESENHADO** - Desenhar junto com as crianças.

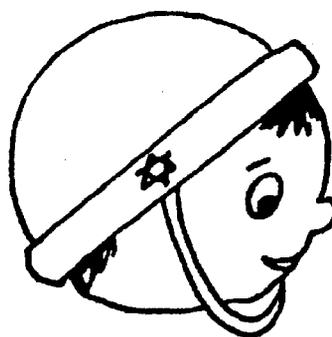
"Música: "Ciranda, cirandinha..."

"Corre o lápis bem depressa.

No papel a desenhar.

Um soldado bem bonito.

Eu acabo de riscar."



**LEITURA BÍBLICA** - Deuteronômio 20:1 a 20; Êxodo 14:14-15:3;  
II Crônicas 32:8; I Timóteo 6:12; II Timóteo 4:7;  
II Coríntios 10:45-6:7

# MOTIVAÇÃO

- Entrevista com o soldado.

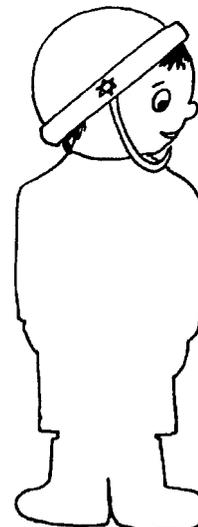
- Passeio no quartel.

- Pesquisa:

Qual a função do soldado?

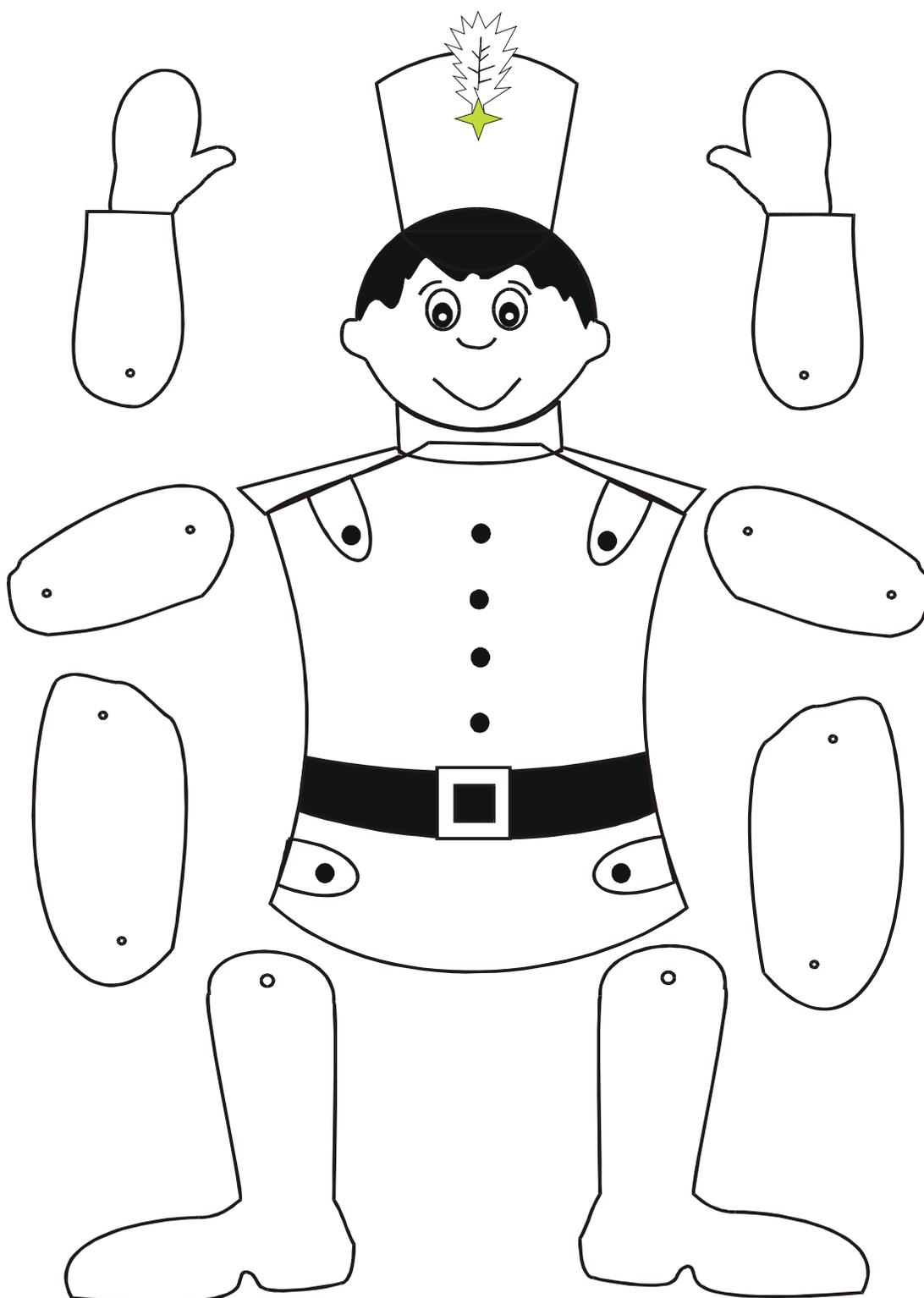
Como é a sua vestimenta?

Quais as armas do soldado?



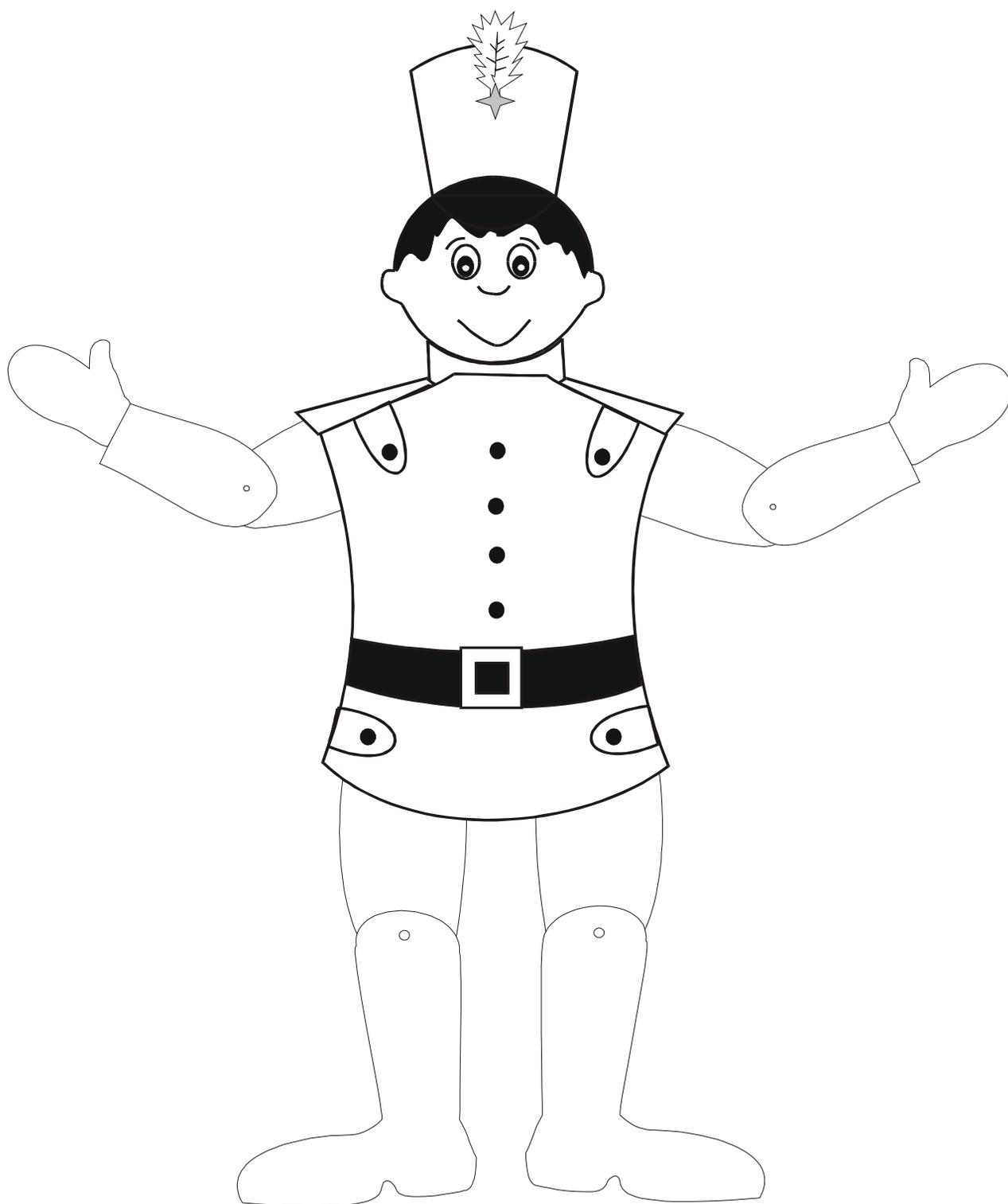
# Recurso da História

## ACIONETE DE SOLDADO



# Recurso da História

## ACIONETE DE SOLDADO



# HISTÓRIA

## O Soldado de Jesus

A Bíblia faz uma comparação entre o soldado do exército e o soldado de Jesus (mostrar a Bíblia e o soldado de acionete).

*O que o soldado precisa para ir à guerra? (Mostrar figuras)*

- Uniforme de acordo com o local de combate: deserto, floresta, cidade.
- Local de treinamento.
- Disciplina (horário para dormir, acordar, alimentar, exercícios físicos).
- Obedecer às ordens superiores.
- Aprender a usar as armas (foguetes, revólver, metralhadora).
- Resistência ao tempo (chuva, frio e calor).
- Coragem.

*O que um soldado de Jesus precisa? (Mostrar figuras)*

- Vestimenta própria (Armadura de Deus).
- Local de treinamento (igreja, casa, escola).
- Disciplina (horário para fazer o culto doméstico para ouvir as histórias da Bíblia, para conversar com Deus e louvá-lo).
- Obediência a Deus, as autoridades, ao papai, mamãe e professores.
- Aprender a usar as armas (Armadura de Deus).
- Coragem para falar de Jesus aos seus amigos. Para dizer NÃO as coisas que desagradam a Deus.

*Hierarquia de um exército.*

*Soldado, Sargento, Cadete, Tenente, Capitão, Major, Tenente Coronel, Coronel, Comissário e General, nessa ordem.*

*Antigamente, o exército era dirigido pelo rei (II Reis 25:1). Era comandado pelo capitão do exército (II Samuel 20:23). O soldado é treinado e se esforça para subir de posto.*

*O exército espiritual é dirigido pelo nosso General Rei Jesus. Quanto mais bem treinado, através da oração e da Palavra de Deus, mais perto de Jesus ele vai estar.*

*O que um soldado precisa saber?*

- Ser bem informado (posição de ataque e armas do inimigo).
- Não desanimar na batalha. Ter ânimo.
- Sabe usar as armas de guerra com precisão.

*O que um soldado de Jesus precisa saber?*

- Ser bem informado (através da Bíblia).
- Não desanimar. A vitória vem por meio de Jesus (I Samuel 17:47).
- Saber usar as armas com precisão (Bíblia, a oração, louvor) II Tm 2:15.

*Quais os estragos de uma guerra?*

*Mundo Terrestre*

- Morte (muitas pessoas morrem).
- Fome e sede (muitas pessoas ficam sem alimento e água).
- Doenças (aparecem muitas doenças).
- Dívidas (o governo gasta muito dinheiro).
- Os soldados dão a sua vida pelo país.

*Mundo Espiritual*

- Morte espiritual (ficam longe de Jesus).
- Fome e sede espiritual (não tem ninguém para falar de Jesus).
- Doença (Jesus cura todas as nossas enfermidades).
- Jesus já pagou um preço muito alto, Ele pagou a sua dívida com o Seu Sangue.
- Jesus deu a Sua vida por você.

*Você quer fazer parte do maior exército do mundo, onde Jesus é o General? Aliste-se no exército de Deus e seja um soldado de Jesus. Para vencer essa guerra espiritual, você tem que ter Cristo habitando em sua vida. Seja um guerreiro e vença esta batalha.*

**APÊLO**

Explicar o Plano de Salvação através das cores com os emblemas: Azul; sujo; vermelho; branco e verde.



# 2ª LIÇÃO - GUERRA TERRESTRE E ESPIRITUAL

NOME : \_\_\_\_\_ SÉRIE : \_\_\_\_\_

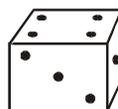
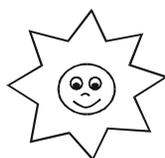
## 1 - INTRODUÇÃO

Vamos fazer uma comparação entre uma guerra terrestre e uma guerra espiritual.

## 2 - VERSÍCULO - Descubra as palavras trocadas e complete o versículo:

“Combati o              , completei a        guardei a         
 M O B      E T A B M O C      A R I E R R A C  
      ”. II Timóteo 4 :7  
 É F

## 3 - EXERCÍCIO - Complete a frase:



Eu sou um \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ de Jesus.

## 4 - EXERCÍCIO - Ligue as frases mostrando os estragos de uma guerra no mundo terrestre e no mundo espiritual:

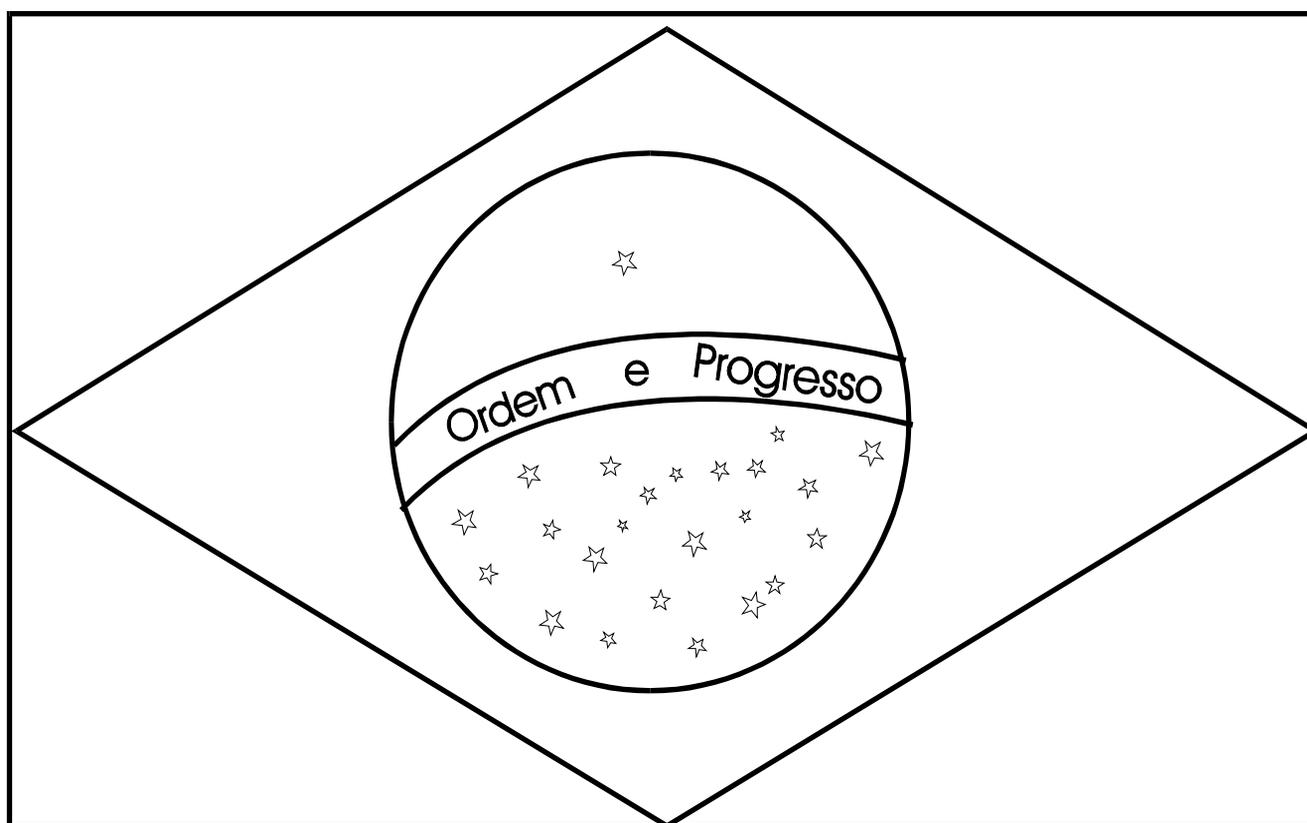
Mortes *	* Jesus cura as doenças
Fome e sede *	* Jesus pagou um alto preço
Peste *	* Jesus deu a Sua vida
Grande dívida *	* Morte espiritual
Soldados dão a vida *	* Fome e sede de conhecer a Jesus

## 4 - CONCURSO

Se você decorou o versículo e fez os exercícios, pinte a espada.



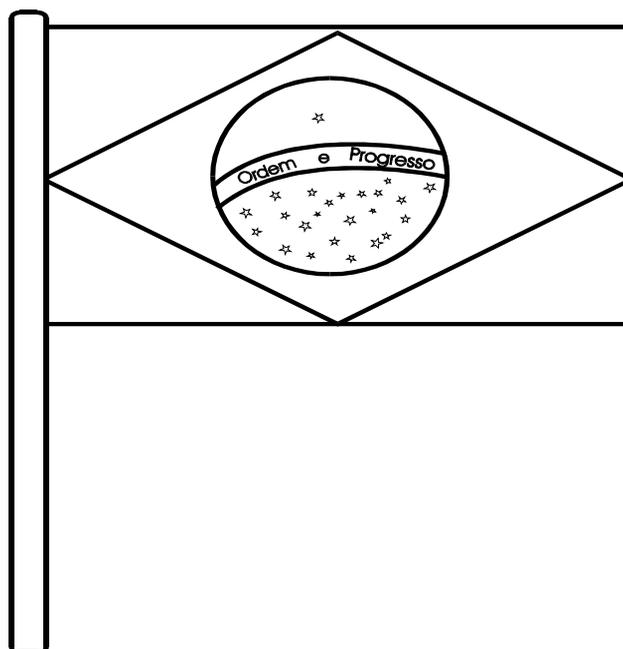
# A FESTA DA BANDEIRA



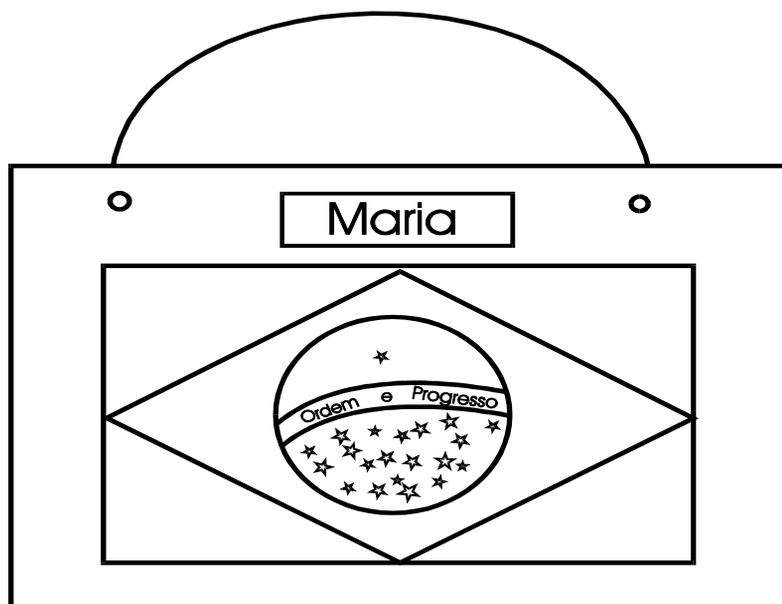
## 3ª LIÇÃO - A FESTA DA BANDEIRA

A BANDEIRA DO BRASIL - AP. 21;22

**Convite** - Faça o convite em papel ofício duplo com a bandeira do Brasil. Colocar um palito.



**Crachá** - Bandeira do Brasil.



### Decoração

Balões verde e amarelo. Toalha de mesa (bandeira do Brasil, bonecos típicos de casa Estado brasileiro).

Cartaz (bandeira, dinheiro, selo e cartão telefônico).

### Oração

Bandeira do Brasil em cartolina no tamanho da folha de ofício (tipo envelope). Dentro do envelope colocar pequenas bandeiras com os assuntos da oração para serem distribuídos entre as crianças. Na hora da oração pelo Brasil erguer os pompons e as bandeirinhas. Pompom (papel crepom verde e amarelo). Bandeirinhas do Brasil.

### Cofre Missionário

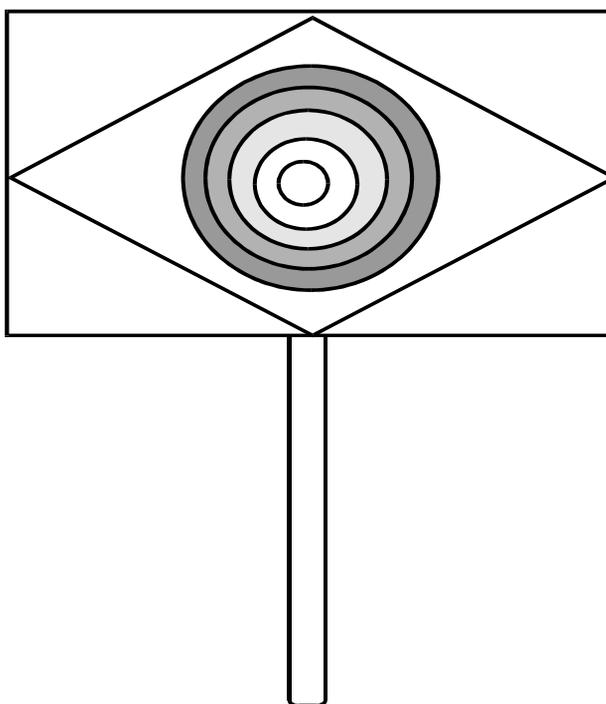
Saco de pipoca desenhado a bandeira do Brasil.

### Sugestões

Pulseirinhas, camisas e botons com a bandeira do Brasil.

### Lembrança

Bandeira do Brasil. Cortar o círculo e colocar um pirulito.



# HISTÓRIA

## A Bandeira do Brasil

(Mostrar recortes de meninos de rua, crianças doentes, etc.)

Há muitas crianças que dormem nas ruas, que não têm o que comer. Outras são tristes, discriminadas e também violentadas. Algumas estão doentes nos hospitais e não recebem nem uma visita. Outras cheiram cola, são viciadas no cigarro e na bebida, e também se prostituem.

Tem muitas crianças que não conhecem a Jesus.

O que você pode fazer? Você pode orar, ajudar, visitar e falar de Jesus.

Pensando nessas crianças, eu me lembrei de fazer um paralelo com a bandeira do Brasil. (Mostrar)

De que cor é o círculo da nossa bandeira? Azul da cor do céu. (Mostrar o círculo em feltro azul). Acima deste céu, há um outro céu. Ali é um lindo lugar. Lá não tem doença, nem tristeza e nem dor. Lá existe uma cidade santa, chamada de Nova Jerusalém . No meio dela, há um rio da água da vida, brilhante como cristal. Lá ninguém precisa da luz do sol e nem da lua para lhe dar claridade, pois Jesus é a luz (Ap. 21;22).

De que cor é o losango da nossa bandeira? É amarelo. (Mostrar o losango). O amarelo é a cor do ouro, nos lembra de riqueza.

O nosso Brasil tem um solo muito rico com ouro e pedras preciosas.

A cidade santa, a Nova Jerusalém é como uma pedra preciosa. Ela é de ouro puro. Seus muros são grandes e altos e tem 12 fundamentos, onde estão escritos os nomes dos 12 apóstolos de Jesus. Os fundamentos dos muros da cidade, são enfeitados com toda a espécie de pedras preciosas: jaspe, safira, esmeralda, topázio, ametista e muitas outras.

Na Nova Jerusalém há 12 portas, que são 12 pérolas. Cada pérola é uma porta, com o nome de cada uma das 12 tribos de Israel. Junto dessas portas tem 12 anjos.

De que cor é o retângulo da nossa bandeira? É verde. (Mostrar o retângulo). Isso nos lembra as matas e florestas do nosso Brasil. O verde nos fala da esperança. No meio da praça da Nova Jerusalém há uma árvore da vida, a qual produz 12 frutos, um por mês, para alimentar os povos. As folhas da árvore servem como remédio. As plantas são verdes, da cor do retângulo da nossa bandeira.

O verde também nos fala do crescimento. Para que as plantas cresçam, elas precisam da água, do ar, da luz do sol. Para crescermos na nossa vida espiritual,

precisamos da Água Viva e do Sol da Justiça que é Jesus. Para isso precisamos conhecê-lo através da Sua Palavra que é a Bíblia, conversamos com Ele através da Oração e ir á igreja para aprendermos mais sobre Ele.

O que esta faltando na nossa bandeira? São as estrelas, que representam os Estados do Brasil. (Colocar as estrelas) Elas são brancas. Vamos imaginar que essas estrelas brancas, são as crianças dos Estados brasileiros, que conhecem o Senhor Jesus e que estão brilhando, brilhando para Jesus, dando um bom testemunho em casa e na escola. Um dia essas crianças vão morar no céu, nessa cidade tão linda que é a Nova Jerusalém. (Trocar as estrelas por rostinhos de crianças)

Mas no Brasil, há milhares de crianças que nunca ouviram falar de Jesus. As suas estrelinhas não brilham. Você precisa falar de Jesus para os seus amigos e colegas. Eles também precisam conhecer a Jesus!

O que está faltando na nossa bandeira? Isso mesmo! Uma faixa com os dizeres: “Ordem e Progresso.” Para que nosso Brasil cresça e se desenvolva, ele necessita de organização e de disciplina, por isso precisamos obedecer às leis do país. O nosso Brasil necessita de

líderes, de governantes que amem a nossa pátria e para isso eles precisam conhecer o amor de Deus.

O amor de Deus é muito maior que o nosso país. Ele é maior do que o mundo. Ele é tão grande, mas tão grande, que Deus. o Criador do Universo, deu o Seu único Filho, Jesus Cristo, para vir a esse mundo e morrer na cruz pelos nossos pecados. Todo o homem é pecador faz muitas coisas que não agradam a Deus e por isso está longe d’Ele. O homem sente um vazio que só pode ser preenchido com a presença de Jesus. (João 3:16; I Co 15:3 e 4; Rm 3:23).

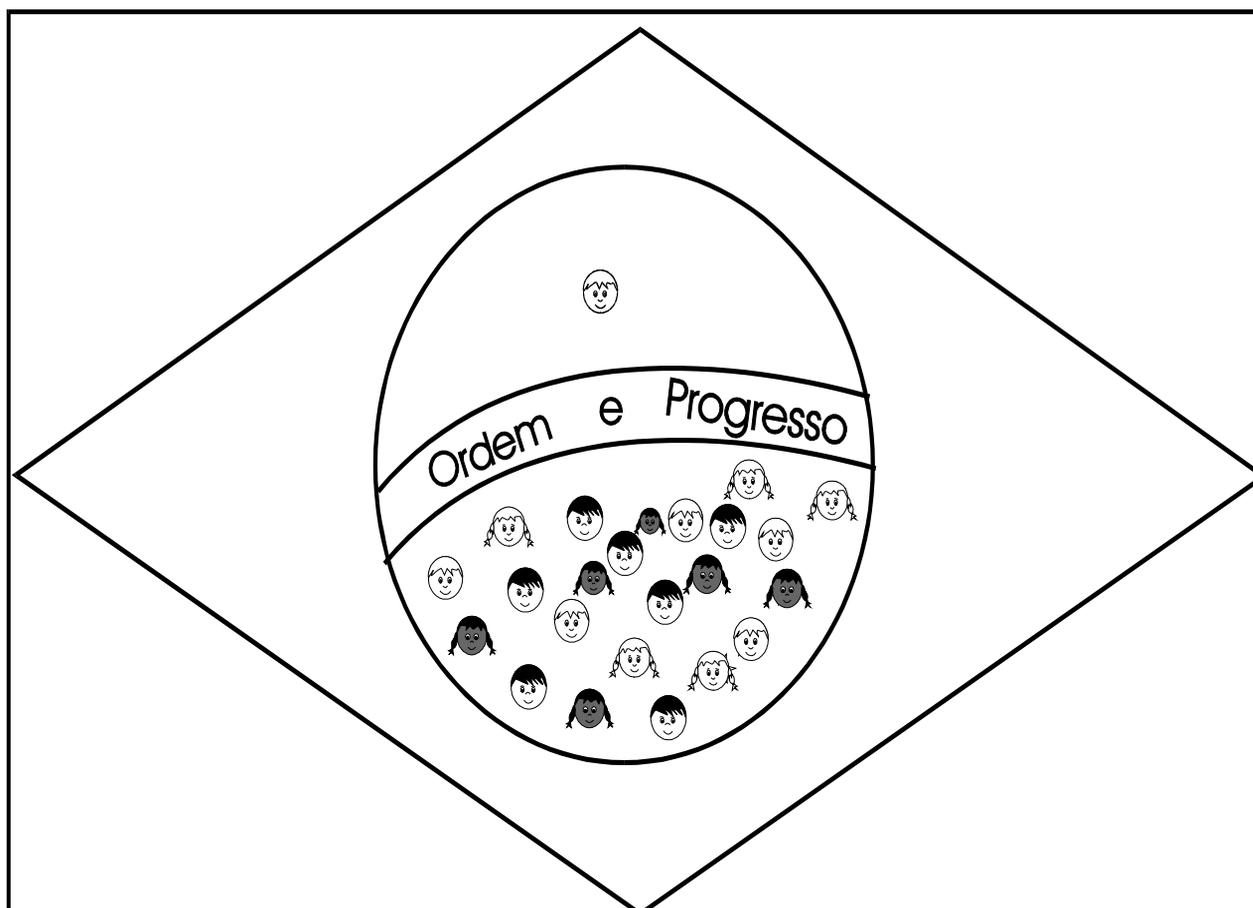
Para termos ordem e progresso, precisamos conhecer o Senhor Jesus, pois só através d’Ele podemos crescer espiritualmente e aprender a nos organizarmos melhor, e termos uma vida mais disciplinada. Quando entregarmos totalmente a nossa vida nas mãos de Jesus, a nossa vida se transforma e temos condição de um dia ir para o céu, morarmos na Nova Jerusalém.

E você, criança, quer ter essa nova vida com Jesus?

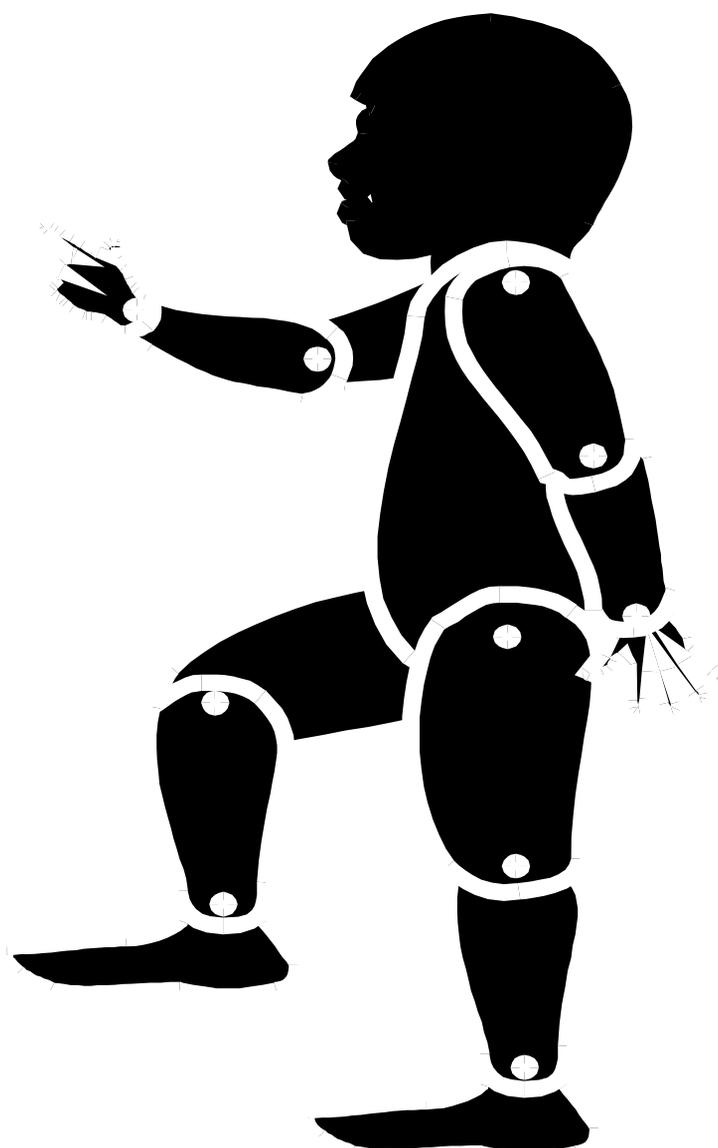
Você, criança, que já conhece o Senhor Jesus e está brilhando como as estrelinhas no céu, não se esqueça de falar de Jesus para os seus amigos e colegas.

## MATERIAL DA HISTÓRIA

**Retângulo amarelo, losango verde, círculo azul, faixa e estrelas brancas, rostinhos de crianças. Todos em feltro.**



# A IGREJA, O CORPO DE CRISTO



4ª LIÇÃO - A IGREJA, O CORPO DE CRISTO

## ESTUDO - A unidade da igreja, o Corpo de Cristo

**TEMA ESPECÍFICO** - Preservando e lutando pela unidade.

**PRINCÍPIO BÍBLICO** - A unidade do Corpo de Cristo é uma meta que devemos buscar com perseverança.

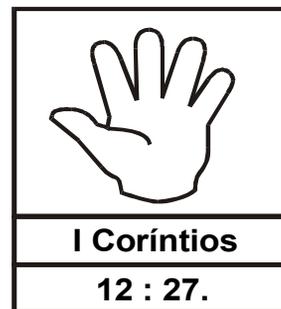
### APLICAÇÃO

- Levar o aluno a viver em unidade.
- Incentivar a cooperação dos membros, pois cada um tem a sua função específica.
- Mostrar que Deus usa instrumentos fracos para alcançar grandes resultados.

**VERSÍCULO** - “Ora vós sois Corpo de Cristo e individualmente membros desse corpo.” I Coríntios 12:27

### Recurso do Versículo

Cartazes presos na vareta.



## **CÂNTICOS**

**Eu preciso de você;  
Quão bom e quão maravilhoso;**

## **LEITURA BÍBLICA**

**I Coríntios 12:27; Efésios 5:23; Cantares 5:11; Mateus 10:30, 6:22, 23:4;**

**II Coríntios 2:15; Lucas 6:45; Salmo 141:2 e 3, 144:1, 90:17;**

**Provérbios 18:15, 31:20; Daniel 6:10 e Romanos 10:15**

## **MOTIVAÇÃO**

**Levar uma bandeja com vários objetos, cobertos com um guardanapo. Tirar o guardanapo e pedir para as crianças olharem. Tampar a bandeja e deixar as crianças falarem quais os objetos que elas viram na bandeja.**

## **RECURSO DO ESTUDO**

**Acionete em emborrachado (E. V. A.), perfumes e balas.**

## **ESTUDO - A unidade da igreja, o Corpo de Cristo**

Você já viu como o corpo humano é um só e tem muitos membros? Todos os membros são importantes e cada um exerce uma função específica; por isso tem que ter cooperação de todos. O apóstolo Paulo fez uma comparação do corpo humano com a Igreja de Cristo. Vamos ver a função de cada um deles? Vamos começar com a cabeça:

### **1 - CABEÇA**

**Cristo é o Cabeça da igreja. “Porque o marido é o cabeça da mulher, como também Cristo é o Cabeça da igreja, sendo este mesmo Salvador do corpo” Efésios 5:23. É Cristo quem dirige, comanda e coordena, por isso todo líder, o cabeça, deve ser dirigido e orientado pelo Espírito Santo de Deus.**

### **2 - CABELO**

**O cabelo é moldura do rosto. “A sua cabeça é como ouro mais apurado, os seus cachos de palmeira, são pretos como o corvo” Cantares 10:30.**

### **3 - OLHOS**

**Os olhos servem para ver, enxergar e iluminar. “São os olhos a lâmpada do corpo. Se os teus olhos forem bons, todo o teu corpo será luminoso” Mateus 6:22. Tem pessoas que só vêem as coisas boas, outros só vêem os erros. Você tem visto as qualidades ou só os defeitos das pessoas?**

### **4 - NARIZ (Olfato)**

**(Levar um perfume). Serve para respirar o ar puro e sentir o cheiro bom ou ruim. “Porque nós somos para com Deus o bom perfume de Cristo” II Coríntios 2:15. Como você pode exalar o perfume de Jesus na vida dos outros?**

### **5 - BOCA**

**(Dar uma bala para cada aluno). Serve para falar, cantar, rir e comer. “A boca fala do que está cheio o coração”. Lucas 6:45. “Põe guarda Senhor, à minha boca, vigia a porta dos meus lábios” Salmos 141:3.**

Há pessoas que abrem a boca só para falar mal dos outros, mentir e blasfemar contra Deus. Outros são doces, gostam de elogiar, de falar as qualidades das pessoas. Através da boca, nós alimentamos para ficarmos fortes e saudáveis. O que você tem feito para alimentar a sua vida espiritual?

- Você tem se alimentado com a Palavra de Deus?
- Você tem cantado louvores ao Senhor?
- Você tem falado com Deus em oração?
- Você tem falado de Jesus para os seus amigos?

## **6 – OUVIDOS**

Servem para ouvir as pessoas, os sons agradáveis e também os barulhentos. “O ouvido do sábio procura saber” Provérbios 18:15.

- Você tem alugado o seu ouvido para ouvir os outros? Hoje quase ninguém tem tempo de ouvir as pessoas.
- O que você tem ouvido? Alguns gostam de ouvir fofocas e músicas que não agradam a Deus.
- Você tem tempo para ouvir a Palavra de Deus e música que glorificam ao Senhor?
- Você está pronto para ouvir as sugestões dos outros?

## **7 – OMBROS**

Servem para carregar fardos, sustentar pesos, aconchegar o triste e abatido? “Atam fardos pesados e difíceis de carregar e os põem sobre os ombros do homem” Mateus 23:4.

- Você é aquele ombro amigo que as pessoas podem se aconchegar recostar?
- Você tem carregado algum problema tão grande e pesado, que você quase não está suportando? Coloque-os aos pés de Jesus, ele carrega para você. “Lançando sobre Ele toda a nossa ansiedade, porque Ele tem cuidado de nós”.

## **8 – BRAÇOS**

Servem para carregar, movimentar as mãos, para levantar os braços em adoração a Deus. “Seja o erguer dos meus braços como oferenda vespertina” Salmos 141:2. São pessoas que sempre estão movimentando os outros para ajudar, carregar um embrulho, uma criança e para amparar uma pessoa. Você é o tipo de pessoa que gosta de movimento, de incentivar os outros para ajudar, amparar e servir?

## **9 – COTOVELO**

Serve para apoiar o braço, cotovelar para chamar a atenção.

- Você apóia os seus amigos, quando eles estão passando por um problema ou dificuldade? É tão bom ter um apoio num momento difícil da nossa vida.

## **10 – MÃOS**

Servem para bater palmas, chamar a atenção, cumprimentar, acenar, trabalhar, servir, carregar, lutar, adorar e fazer esportes. “Seja sobre nós a graça do Senhor nosso Deus, confirma sobre nós as obras das nossas mãos” Salmos 90:17. “Abre a mão ao aflito e ainda a estende ao necessitado” Provérbios 31:20. É o tipo de pessoa dinâmica, ativa, está sempre fazendo alguma coisa. As suas mãos não param. Gostam de ajudar, de trabalhar e de servir.

## **11 – DEDOS**

Serve para pegar, apontar. “Bendito seja o Senhor, Rocha minha, que me adestra as mãos para a batalha, e os dedos para a guerra” Salmo 144:1.

- Você gosta de pegar o que está caído, sem forças para levantar ou você nem se importa?

## **12 – UNHAS**

Servem para proteger os dedos, estancar uma ferida. Se você machuca uma unha tão pequena, todo o seu corpo dói. As unhas servem para proteger as pontas dos dedos.

- Algumas pessoas são protetoras, sempre protegendo os mais fracos.

### **13 – PERNAS**

Serve de movimento para andar, correr, pular, marchar, brincar e dançar. “As suas pernas são colunas de mármore” Cantares 5:15. “Na velhice há dificuldade para movimentar as pernas” Eclesiastes 12:3.

- Aproveite enquanto as suas pernas estão firmes e movimente-as para correr e andar.

### **14 – JOELHOS**

Servem para articular as pernas para andar, assentar e ajoelhar. “Por esta causa me ponho de joelhos diante do Pai” Efésios 3:14.

- Você separa tempo para dobrar os seus joelhos e orar? Seja um intercessor. Daniel, três vezes ao dia, se punha de joelhos e orava e dava graças a Deus Daniel 6:10.

### **15 – PÉS**

Servem para andar, correr, saltar, marchar e dançar. “Quão formosos são os pés dos que anunciam as cousas boas” Romanos 10:15.

- Algumas pessoas são os pés. Gostam de levar sempre coisas boas para os outros. Levam as Boas Novas de salvação.
- Outros andam em caminhos que não agradam a Deus. “Lâmpada para os meus pés é a Tua Palavra e luz para os meus caminhos” Salmos 119:105.

Há muitos membros no Corpo de Cristo. “Porque também o corpo não é um só membro, mas muitos” I Coríntios 12:14. Nenhum é mais importante do que o outro. Cada um exerce a sua função. Se todo o corpo fosse olho, onde estaria o ouvido? Se todo o corpo fosse ouvido, onde estaria o olfato? Se todos, porém fossem um só membro, onde estaria o corpo? I Coríntios 12:17–19. Todos eles são necessários, mesmo o menos, o mais fraco. “Pelo contrário, os membros do corpo que parecem ser mais fracos, são necessários” I Coríntios 12:22. Quando um membro é arrancado, o corpo fica aleijado e sofre. Quando você machuca, dói e todo o corpo sente. Você é muito importante. Você foi escolhido para fazer parte deste corpo. Deus colocou cada membro no seu devido lugar, bem ajustado, com equilíbrio. Por isso precisamos uns dos outros para vivermos em unidade, funcionando em perfeita harmonia.

## **DINÂMICA**

**Material:** papel jornal grande e caneta.

- Qual é a sua função no Corpo de Cristo?

**Desenvolvimento:** Deixe uma criança deitar em cima de um papel. Outra criança desenha o contorno do corpo da criança que está deitada. Os alunos devem escrever o seu nome no lugar do membro que ele é no Corpo de Cristo e depois explicar o porque da sua função.

## **BRINCADEIRA**

Os participantes estarão assentados ao redor da sala. O dirigente diz: Eu preciso comprar um óculos, e começa a piscar. Todos fazem o movimento. Eu preciso também de uma dentadura para a minha avó. Abre e fecha a boca batendo os dentes. Todos fazem movimento de abrir e fechar a boca. Eu também quero um perfume, aspira o perfume. Todos imitam o movimento. Eu vou comprar um chapéu para o papai, move a cabeça para frente e para trás. Eu vou comprar um leque para a mamãe e começa a abanar-se. E vou comprar uma tesoura para a tia, imita o movimento da tesoura com o dedo médio e o indicador. Eu vou comprar um par de sapatos, enquanto movimenta os pés. Eu também vou comprar um bambolê e uma corda para as crianças, faça os movimentos. E também uma bola para os meninos. Joga bola. Agora uma joelheira, movimente os joelhos. E assim, sucessivamente, fazendo os movimentos com os membros do corpo humano. Os movimentos devem ser contínuo, sem interrupção.



**“Ora vós  
sois Corpo  
de Cristo e  
individualmente  
membros  
desse corpo”.**  
**I Coríntios  
12:27**

# 4ª LIÇÃO - A IGREJA, O CORPO DE CRISTO

NOME : \_\_\_\_\_ SÉRIE : \_\_\_\_\_

## 1 - HISTÓRIA

Há muitos membros, mas um só corpo. Os membros do corpo que parecem ser mais fracos são necessários. Todos são importantes. Não deve haver divisão no corpo de Cristo. Temos que ser unidos. Se um membro sofre, todos sofrem com ele. Cada um exerce uma função específica, por isso tem que ter cooperação de todos.

**2 - VERSÍCULO** - Complete o versículo, preenchendo os espaços em branco, pelas palavras que estão no menino.



“Ora \_\_\_\_\_ sois \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ e individualmente \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_” . I Coríntios 12:27

**3 - EXERCÍCIO** - Marque com um X a resposta certa ou errada.

Certo	Errado
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

O corpo é um e tem muitos membros.

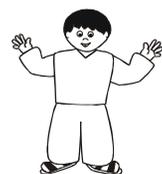
Alguns membros do corpo são mais importantes

Se um membro sofre, todos sofrem com ele.

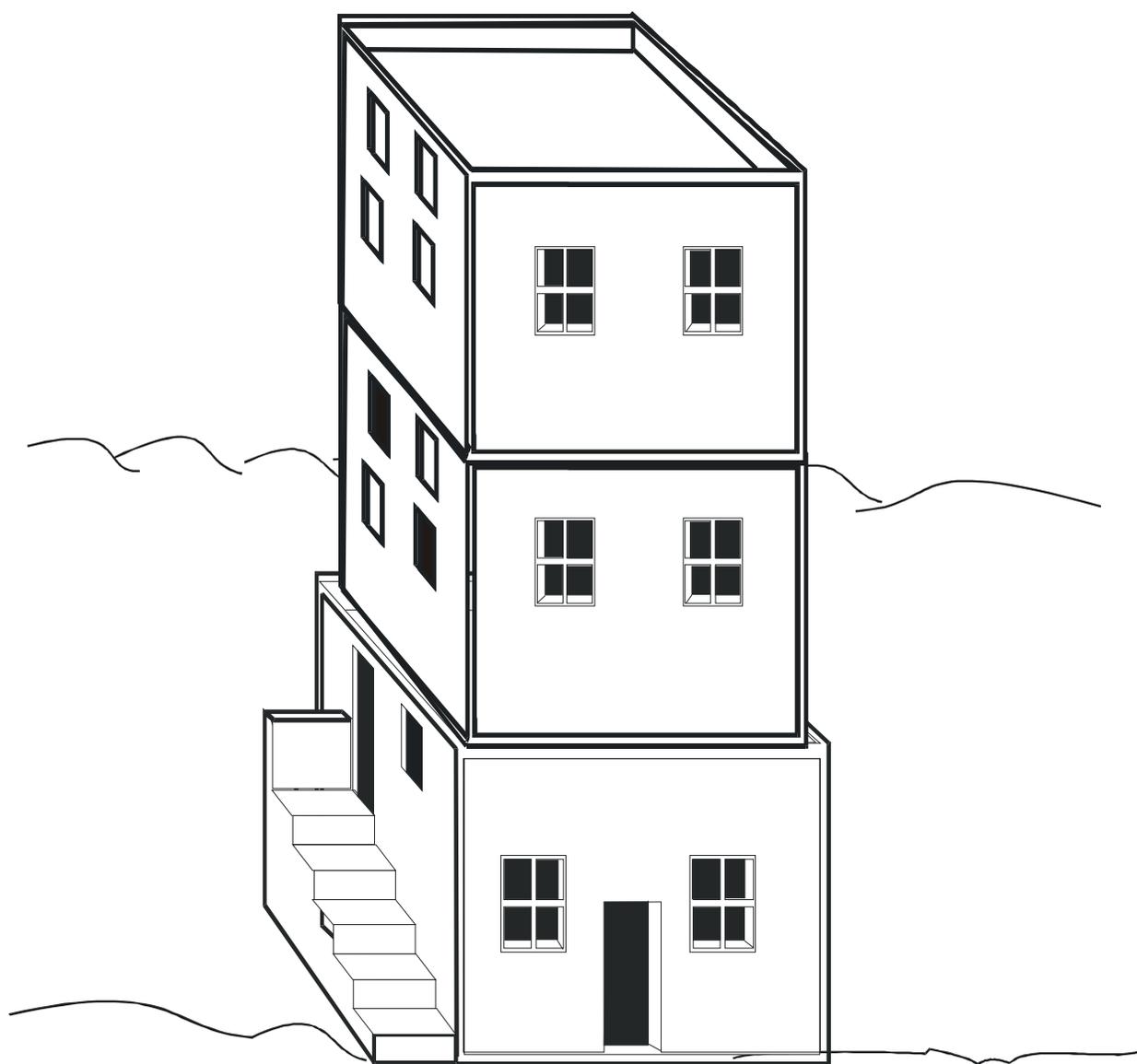
Deve haver divisão no Corpo de Cristo.

## 4 - CONCURSO

Se você decorou o versículo e fez os exercícios, colora menino.



# CONSTRUINDO UM EDIFÍCIO



5ª LIÇÃO - CONSTRUINDO UM EDIFÍCIO

**ESTUDO - Comparando a igreja com um edifício**

**TEMA ESPECÍFICO** - Aprendendo a planejar e construir.

**PRINCÍPIO BÍBLICO** - Jesus é a pedra angular, a pedra de esquina.

**APLICAÇÃO**

- Mostrar ao aluno que Deus está trabalhando em cada um, para a construção do edifício que é a igreja.
- Incentivar o aluno a construir em unidade, tendo harmonia nas brincadeiras, no estudo, na convivência com os amigos.

**VERSÍCULO** - “No qual todo edifício bem ajustado, cresce para santuário dedicado ao Senhor.” Efésios 2:21

**Recurso do Versículo**

**Quebra-cabeça de um edifício**

Escreva o versículo. Corte o cartaz em algumas partes. Distribua entre os alunos e deixe -os montarem o quebra-cabeça. Todas as vezes que montá-lo, repetir o versículo.



## **CÂNTICO**

**Não, não construa sua casa na areia;  
Com meu martelo;  
Tenho duas mãos;**

## **LEITURA BÍBLICA**

**Salmo 19:10; Eclesiastes 12:6; Isaías 54:11, 12; I Pedro 2:4–9;  
Efésios 2:20–22; I Coríntios 3:9–17**

## **MOTIVAÇÃO**

**(Levar gravuras de construção de prédio, homens trabalhando)**

- **Você já viu uma construção?**
- **Você já ouviu que barulho que os trabalhadores fazem numa construção?**
- **Você sabe como se constrói um edifício?**

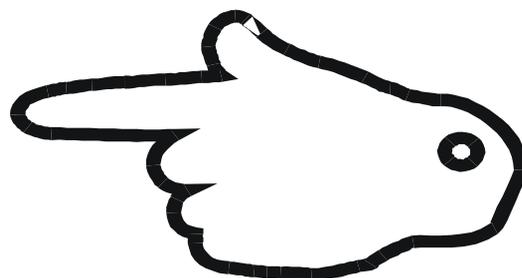
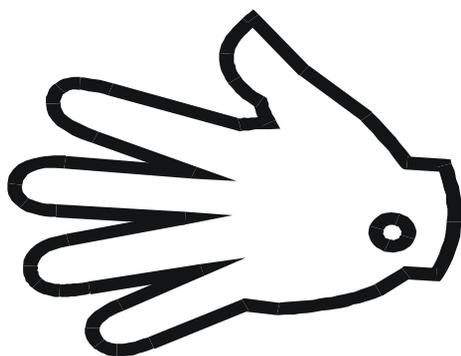
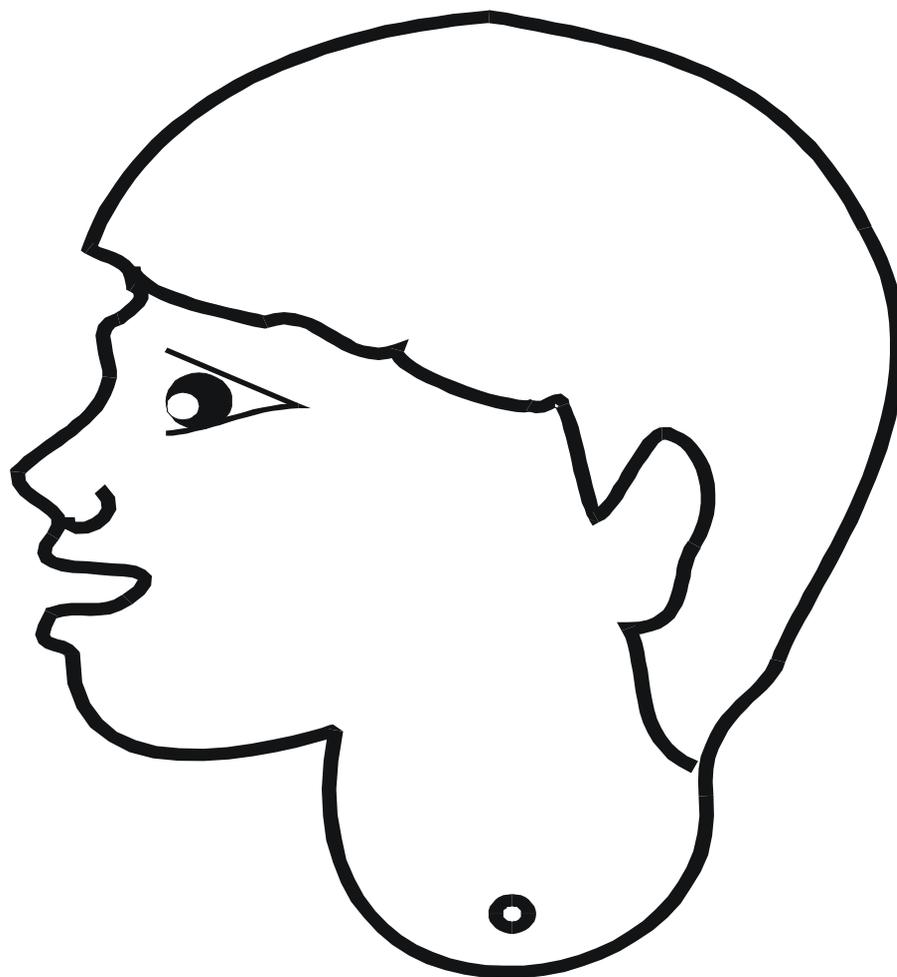
**Hoje vamos fazer uma comparação de uma construção de um edifício com um edifício espiritual.**

## **RECURSO DO ESTUDO**

**Argila e pedras, ouro, prata, pedras preciosas, madeira, feno, palha. Pedras grandes em cartolina com os dizeres mais importantes. À medida que for falando o estudo, montar o edifício.**

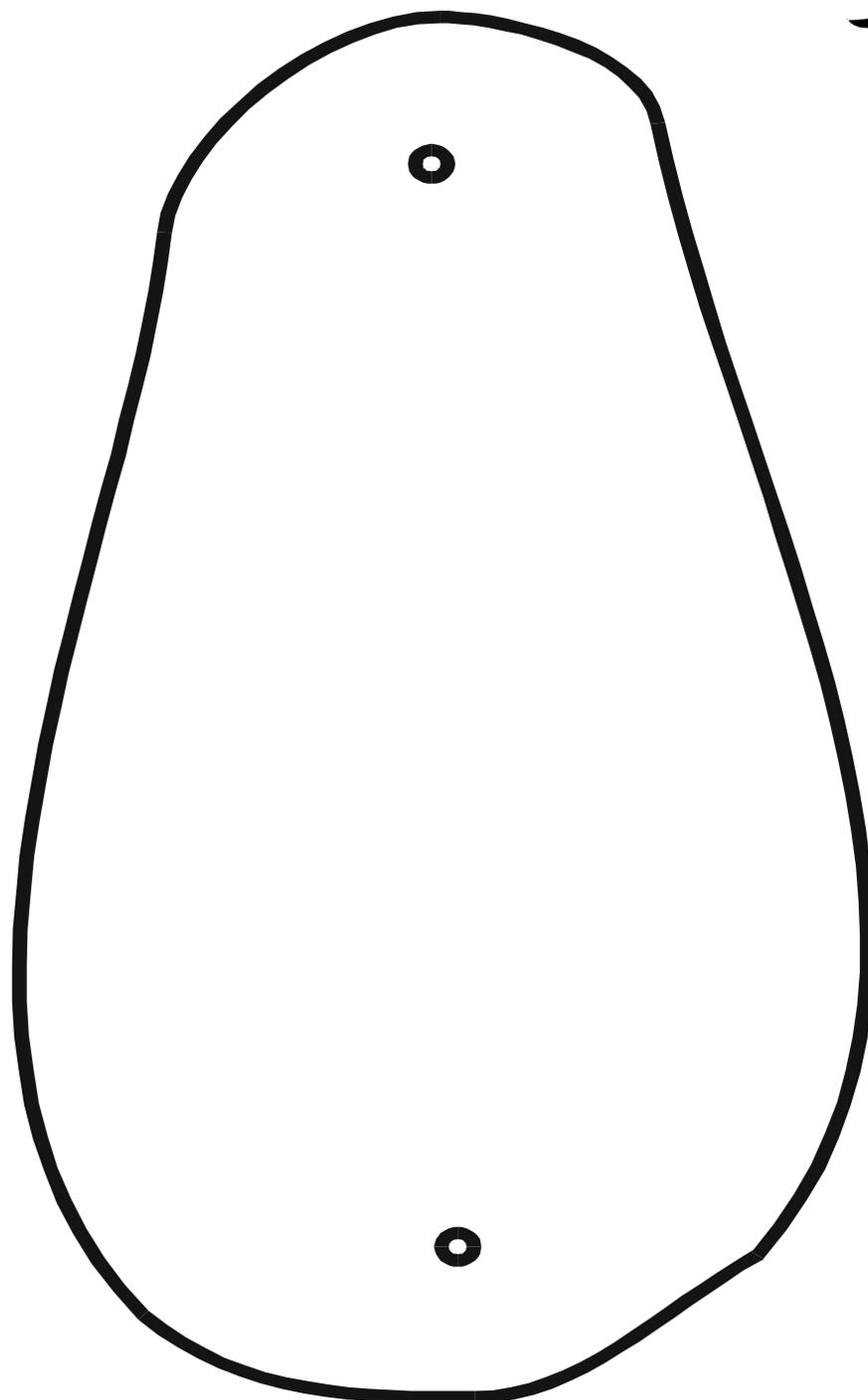
# Recurso da História

## ACIONETE



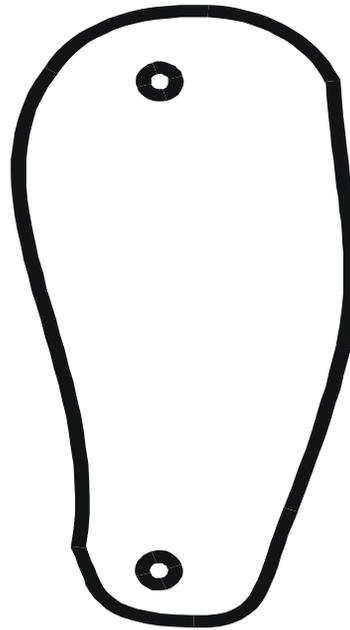
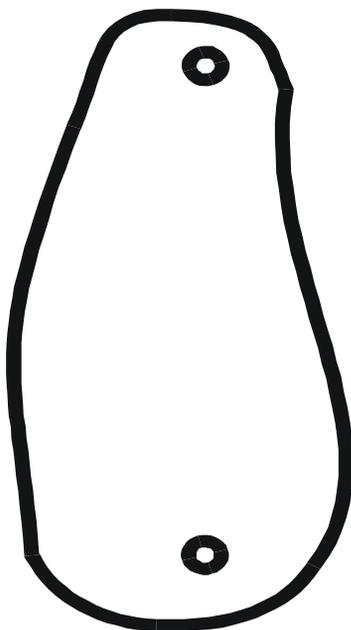
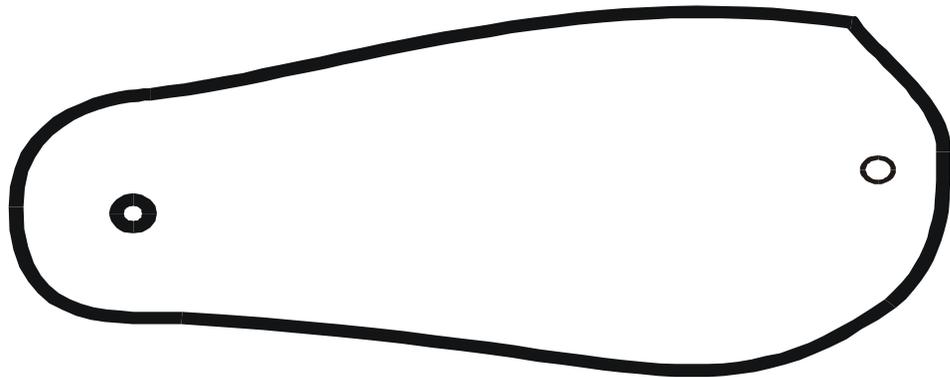
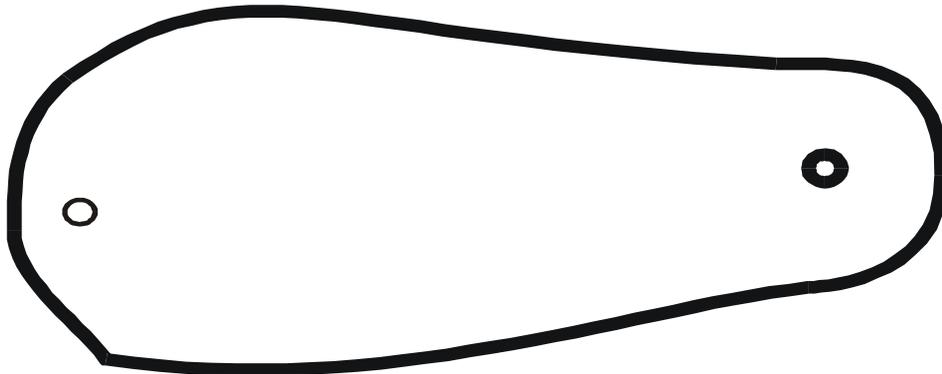
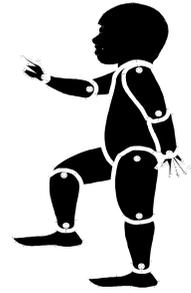
# Recurso da História

ACIONETE



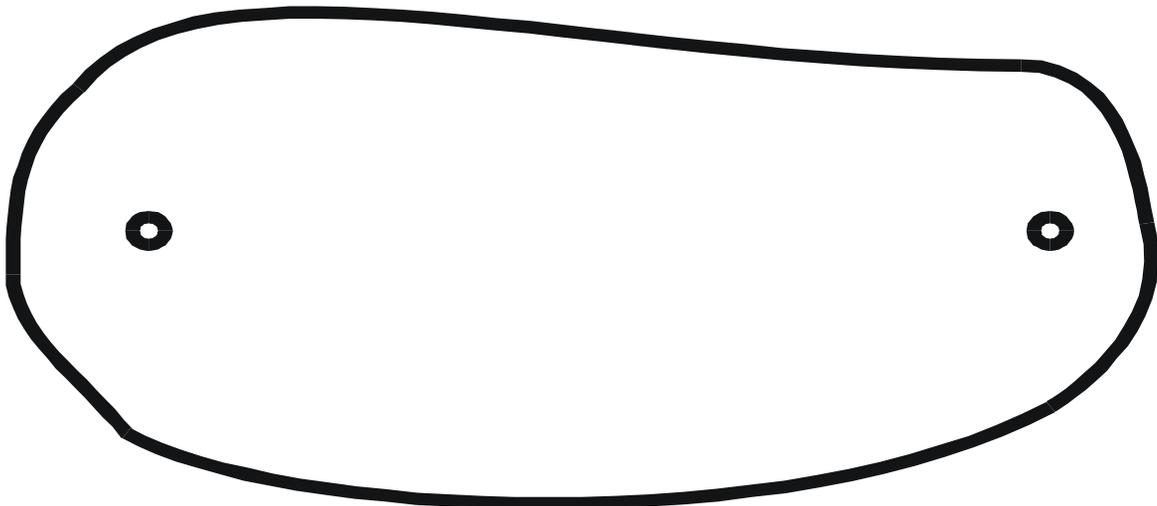
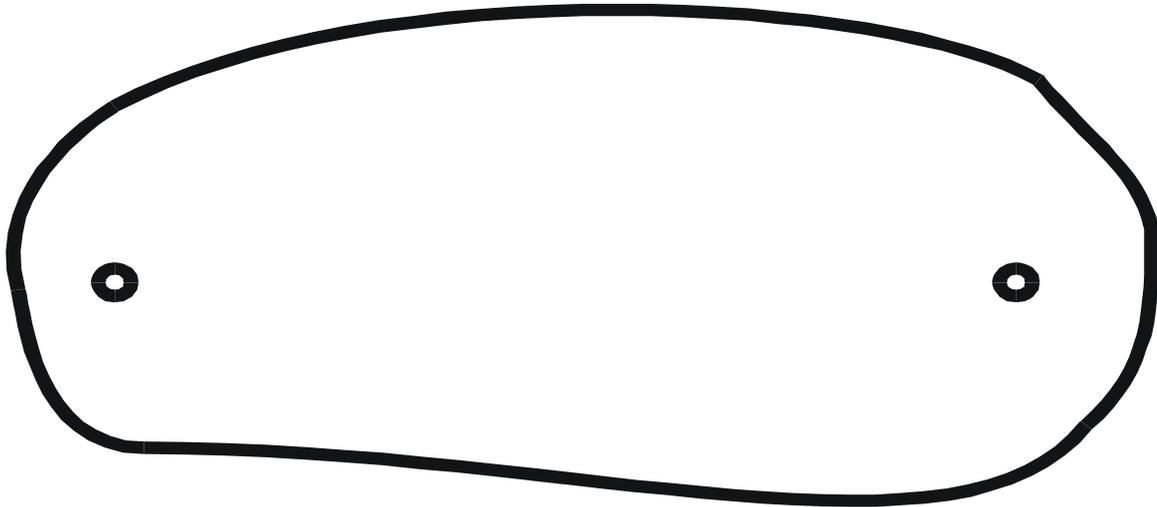
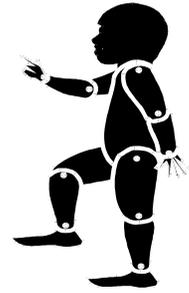
# Recurso da História

## ACIONETE



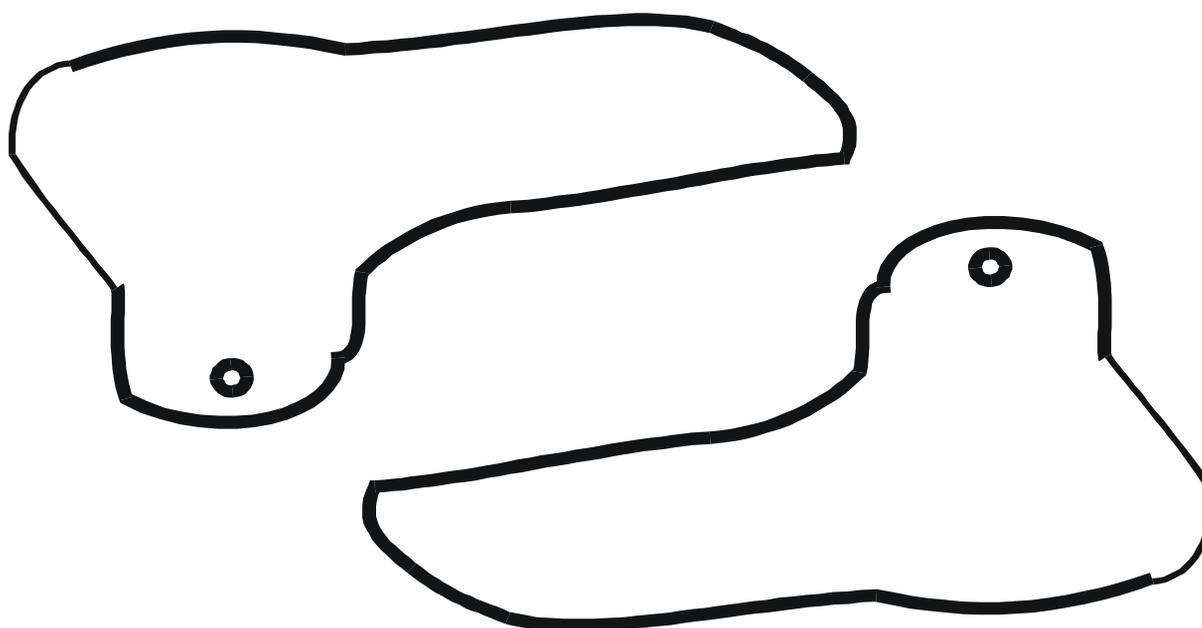
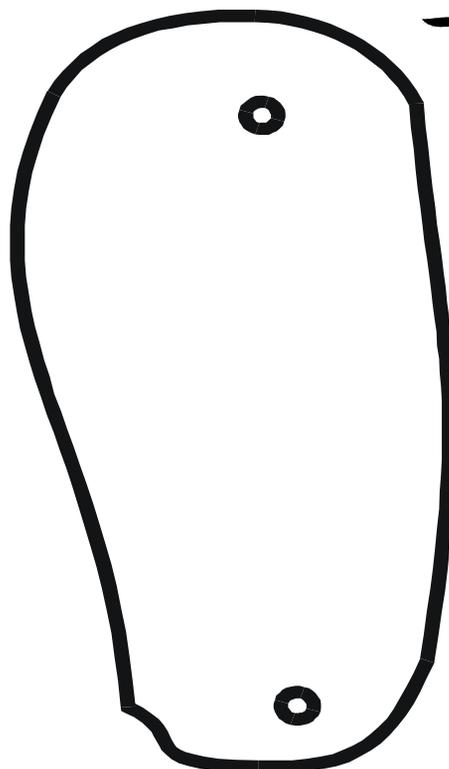
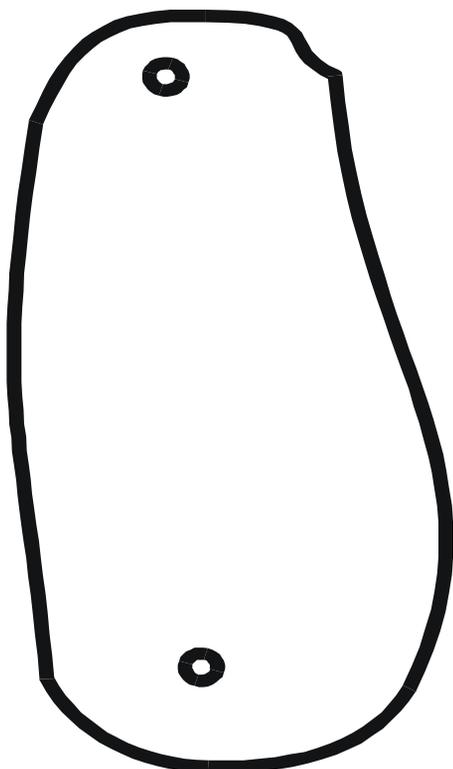
# Recurso da História

ACIONETE



# Recurso da História

## ACIONETE



## **ESTUDO - Comparando a igreja com um edifício**

Você não pode construir de qualquer jeito. Tem que planejar, trabalhar, gastar tempo e dinheiro. Ninguém constrói nada sozinho. Precisamos de pessoas para nos ajudarem.

Vamos construir?

**1 – Primeiro é o alicerce, a base, a fundação do edifício. Se o edifício não tiver um bom alicerce, ele balança e cai. Vamos colocar a pedra fundamental, o alicerce.**

**Quem é JESUS? I Pedro 2:4 ; I Coríntios 3:11; Efésios 2:20**

- **Jesus é o fundamento. Não há outro. Ele é a pedra fundamental. A falta do verdadeiro fundamento faz cristãos fracos, sem uma estrutura firme.**
- **Jesus é a pedra angular, a pedra de esquina, a pedra principal.**
- **Jesus é a pedra que vive, eleita e preciosa.**

**2 – Quem somos nós? I Pedro 2:5, Efésios 2:21, 22**

**Nós somos comparados como pedras que vivem (pedras vivas e não mortas) trabalhadas por Deus, para a construção de um grande edifício que é a igreja do Senhor Jesus. Uma pedra sozinha não pode construir nada, mas precisa de muitas pedras para a construção. As pedras vivas estão sendo colocadas uma a uma, mas muitas vezes elas não estão ajustadas, não se encaixam e caem. Para que este edifício seja levantado precisamos do cimento, da argamassa. Vamos colocar as pedrinhas e a massa? Este edifício está sendo construído a cada hora, a cada dia, a cada mês, a cada ano. As pedras juntas constroem a igreja de Cristo. Precisamos mais da argamassa da oração. O que move, transforma e une é a oração. Jesus era um homem de oração.**

**3 - Qual o tipo de material que está sendo usado para construir esse edifício?**

**Areia, cimento, pedra, madeira, ferro, tijolo, etc. A construção pára só quando falta material. Vamos fazer o acabamento? O edifício está quase pronto. E o edifício espiritual? (I Coríntios 3:12–15)**

- **O ouro – A Palavra de Deus (Salmo 19:10).**

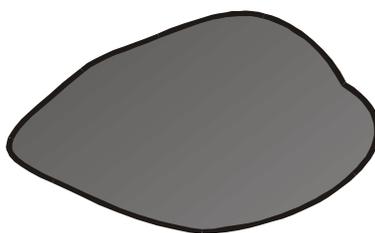
- *As pedras preciosas* – Pedras de grande valor que não são encontradas jogadas na rua, mas são tiradas da rocha (Jesus é a Rocha – Isaías 54:11, 12).
- *A prata* – Significa a vida (Eclesiastes 12:6).
- *A madeira, palha e feno* tem pouco valor, são destruídas pelo fogo e se transformam em cinzas. O edifício tem que estar bem ajustado para crescer.
- *A argamassa colorida* (Isaías 54:11, 12) – A argamassa é a oração. Quando o povo de Deus se une para orar, as barreiras são quebradas. Deus muda a situação, move as circunstâncias e derruba os obstáculos, os impedimentos.

Vamos enfeitar o edifício com essas pedrinhas semi-preciosas? Você é Petrus (pequena pedra) quando a sua pedrinha é colocada sobre a outra pedra e coloca a argamassa colorida e assim coloca mais uma e outra, você vai sendo edificado debaixo do fundamento da Petra (Rocha) que é JESUS. Não fique parado. Mãos à obra. O que você tem edificado sobre o fundamento que é CRISTO?

## JOGO BÍBLICO

### UMA PEDRA ESPECIAL

**Colocar todos os participantes em círculo. Passar a pedra para cada criança. Dado um sinal, quem estiver com a pedra responde uma pergunta da lição.**



# Plano de Salvação

## **PEDRAS COLORIDAS COM AS CORES DO PLANO DE SALVAÇÃO:**

**Azul, sujo, vermelho, branco e verde e também um anel de ouro.**

- **Que cor é essa pedra? Azul. O céu é azul, mas acima desse céu há um outro céu. A cidade é de ouro puro (mostrar ouro). Os fundamentos da muralha da cidade estão adornados de toda espécie de pedras preciosas. Lá é um lindo lugar (Apocalipse 21:18, 19).**
- **Olha que pedra suja? O pecado também é sujo. O pecado não entra no céu. Mas Deus nos ama tanto que Ele providenciou um meio para que um dia pudéssemos ir para o céu (Romanos 3:23).**
- **Que cor é essa pedra? Vermelha. O Vermelho nos fala do sangue que Jesus derramou na cruz pelos nossos pecados (I Coríntios 15:3, 4; I João 1:7).**
- **Que cor é essa pedra? Branca. O branco nos fala de uma vida limpa da sujeira do pecado. Quando você aceita o Senhor Jesus como seu Salvador, os seus pecados são perdoados. O sangue de Jesus limpa a sua vida da sujeira do pecado e assim você pode um dia ir morar no céu (João 1:12).**
- **Que cor é essa pedra? Verde. Depois que você aceita o Senhor Jesus como o seu Salvador, você precisa crescer para Jesus. O verde nos fala de crescimento. As plantas são verdes e elas precisam do ar, do sol, da água para crescerem. Nós precisamos orar (falar com Deus), ir à igreja e ler a Bíblia. Dessa forma crescemos para Jesus. O crescimento vem de Deus (I Coríntios 3:6, 7).**

**“No  
qual  
todo  
edifício  
bem  
ajustado,  
cresce**

**para  
santuário  
dedicado  
ao  
Senhor.”  
Efésios  
2:21**

# 5ª LIÇÃO - CONSTRUINDO UM EDIFÍCIO

NOME : \_\_\_\_\_ SÉRIE : \_\_\_\_\_

## 1 - HISTÓRIA

O edifício para ser construído precisa de um bom alicerce. Jesus é o fundamento, a pedra principal, nós somos comparados a pedras vivas. Que tipo de material está sendo edificado seu edifício? Ouro, prata, pedras preciosas, madeira, palha. Esse material se manifesta a obra de cada um, pois está sendo revelado pelo fogo. Nós somos santuário de Deus.

**2 - VERSÍCULO** - Siga o número das pedras para descobrir o versículo e escreva-o embaixo.

3 - bem ajustado

1- "No qual

6 - dedicado

8 - Efésios 2:21

2 - todo edifício

4 - cresce para

7 - ao Senhor".

5 - santuário

**3 - EXERCÍCIO** - Risque a frase da 1ª coluna de acordo com a 2ª coluna.

O edifício tem que ter um bom \*

\* fundamento.

O material usado é \*

\* pedras vivas.

Jesus é o \*

\* alicerce.

Nós somos comparados a \*

\* de Deus.

Nós somos santuário \*

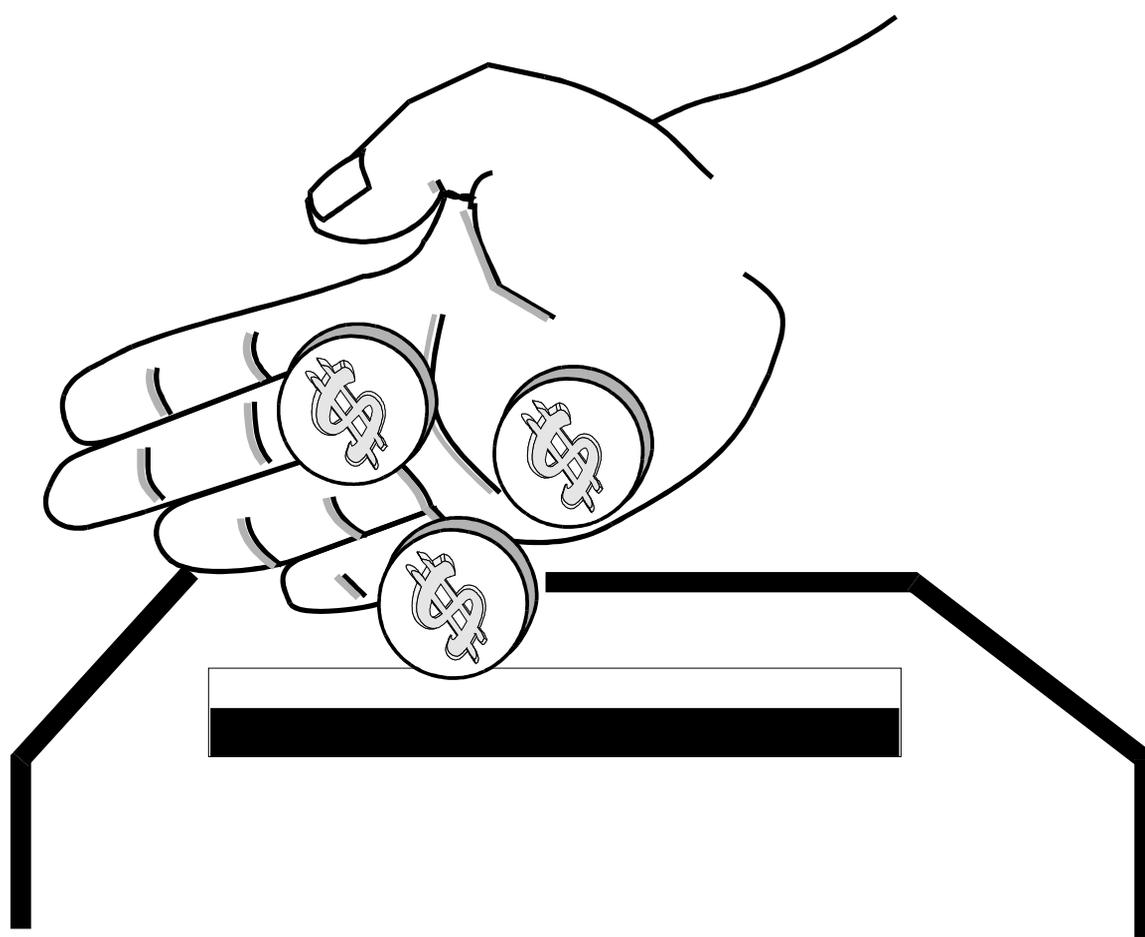
\* ouro, prata, pedras preciosas...

## 4 - CONCURSO

Se você decorou o versículo e fez os exercícios, colora a pedra.



# A OFERTA DA VIÚVA



6ª LIÇÃO - A OFERTA DA VIÚVA

## HISTÓRIA - Uma viúva da sua oferta

**TEMA ESPECÍFICO** - Ofertando ao Senhor.

**PRINCÍPIO BÍBLICO** - Uma viúva pobre deu todo o seu sustento como oferta ao Senhor.

**APLICAÇÃO** - Incentive o aluno a contribuir, mostrando a importância de ajudar no sustento da igreja, de pastores e missionários.

**VERSÍCULO** - “Verdadeiramente vos digo que esta viúva pobre deu mais do que todos.” Lucas 21:3

### Recurso do Versículo

Faça os cartazes do versículo em formato de notas de dinheiro.  
Coloque-os no varal.



## CÂNTICO

Quem dá com alegria;  
É um prazer servir ao senhor;

## LEITURA BÍBLICA

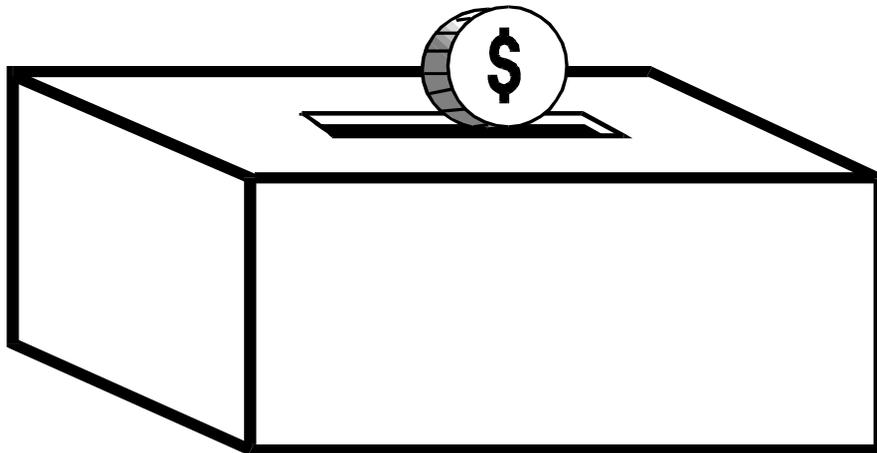
Marcos 12:41–44; Lucas 21:1–4

## MOTIVAÇÃO

(Levar um cofre)

Se você tivesse muito dinheiro, o que você compraria? (Deixe as crianças falarem)

**A NOSSA HISTÓRIA DE HOJE NOS FALA DE UMA VIÚVA MUITO POBRE QUE NÃO TINHA DINHEIRO NEM PARA COMPRAR ALIMENTOS E ROUPAS.**



# HISTÓRIA

## Uma viúva da sua oferta

Jerusalém estava movimentada nesse dia. Todos os judeus, de vários lugares, estavam chegando na cidade para a Festa da Páscoa (Mostrar).

Jesus foi ao templo para adorar a Deus. Ele se assentou perto do cofre de ofertas (gazofilácio) e ficou observando as pessoas depositarem as suas ofertas (Mostrar). Ele viu os ricos colocando grande quantia de dinheiro. As moedas faziam muito barulho. Parecia que eles queriam que todas as pessoas vissem o quanto eles estavam ofertando (Mostrar).

De repente, depois que todos colocaram as suas ofertas no gazofilácio, apareceu uma pobre viúva, que não tinha nem o dinheiro suficiente para comprar o seu alimento. Ela não tinha roupas caras como aqueles homens ricos. O seu vestido já estava bem velho (Mostrar). Ela abriu a bolsa e encontrou duas moedas de pequeno valor. Eram as últimas que ela possuía. Ela amava a Deus e queria contribuir para a Casa de Deus. As duas pequenas moedas não adiantariam muito para o pagamento das contas do templo e por certo, o Senhor Deus nem sequer notaria que ela iria dar tão pouco. Olhando em todas as direções, vendo que ninguém a observava, ela lançou uma moeda e depois a outra (Mostrar).

Mas Jesus viu a viúva depositar a sua oferta no cofre.

Jesus vê todas as coisas. Ele vê o nosso coração e sabe tudo a nosso respeito.

Jesus viu que a viúva lançou no cofre todo o dinheiro que possuía e o deu com alegria para ajudar nas despesas do templo.

Jesus achou que a oferta da viúva era tão importante que chamou a atenção dos discípulos dizendo-lhes: “Esta pobre viúva deu a maior oferta do que todas as pessoas que vieram aqui (Mostrar).”

Os discípulos não entenderam, pois viram os homens ricos depositando grande quantia de dinheiro e a viúva havia dado só duas pequenas moedas. Jesus explicou-lhes que as pessoas deram o dinheiro que estava sobrando e o que elas tinham dado não ia lhes fazer falta, mas a viúva pobre havia dado tudo o que tinha, havia depositado no gazofilácio todo o seu sustento.

É Deus quem nos dá força e saúde para trabalharmos e termos o nosso salário. E não só isso. É Deus quem nos abre as portas para novos empregos. Deus não precisa do nosso dinheiro. Ele é muito rico. Foi Ele quem criou o mundo e todas as suas riquezas. Mas Deus se agrada dos dízimos e ofertas quando são dados com alegria e de coração. Uma pessoa que dá a sua oferta com alegria e partilha tudo com Deus é muito abençoada.

As ofertas e os dízimos não são privilégio só das pessoas ricas, mas de todos. As pessoas pobres têm a mesma oportunidade de ofertar ao Senhor, pois a percentagem é igual para todos.

A viúva pobre não se contentou em

dar apenas uma parte do seu dinheiro, ou seja, os 10% do seu sustento. Ela deu tudo o que tinha. Esta viúva soube usar o seu dinheiro.

Ela deu a Deus a sua riqueza material, e o seu gesto foi enfatizado por Jesus.

## APELO

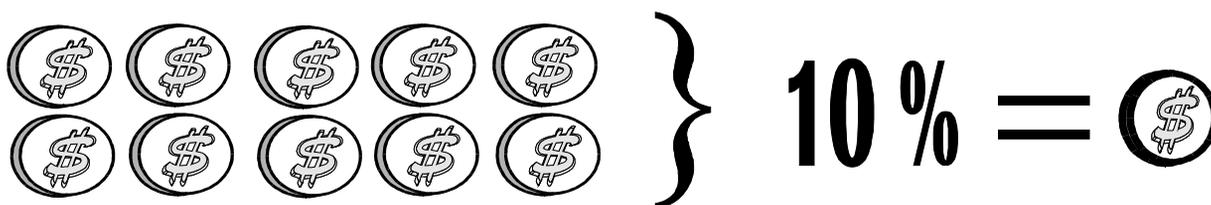
**A viúva pobre deu tudo o que tinha.**

**E você? Também dá o seu dízimo e oferta?**

**Você sabe o que é dízimo?**

**É 10% do que você ganha.**

**Mostrar 10 círculos e separar 1 círculo para demonstrar o dízimo**



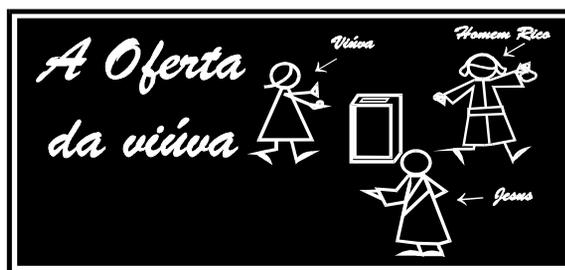
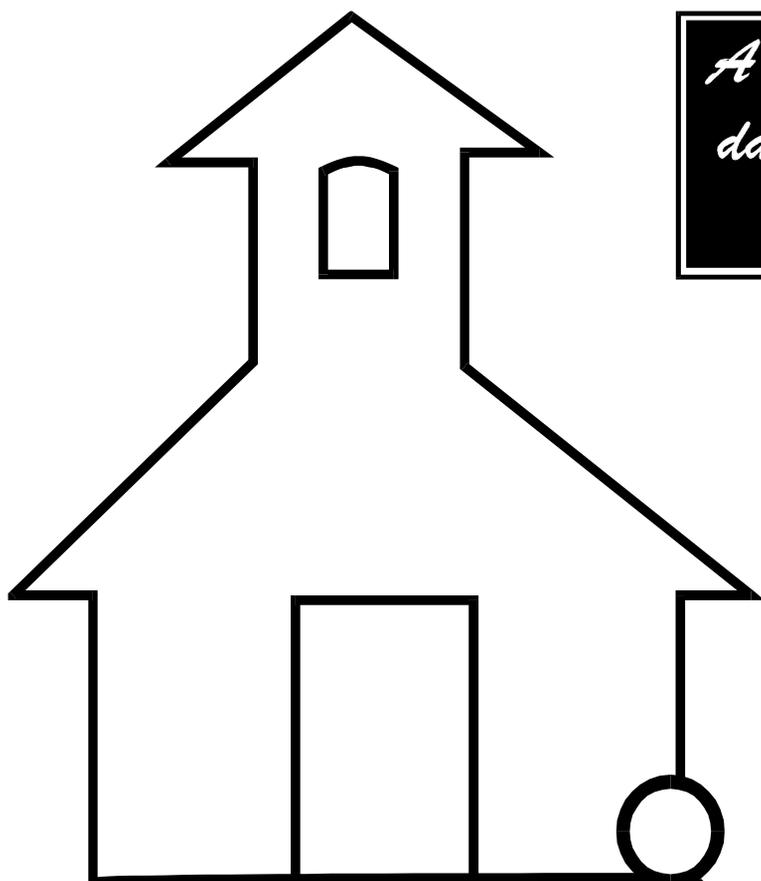
**Deus se agrada dos nossos dízimos e ofertas. Mas o que Deus mais quer é a sua vida. Você já deu a sua vida a Jesus? Você já O recebeu como Salvador e Senhor?**

**EXPLICAR O PLANO DE SALVAÇÃO USANDO AS MOEDAS COM AS CORES:**

**AZUL, SUJO, VERMELHO, BRANCO E VERDE.**

# Recurso da História

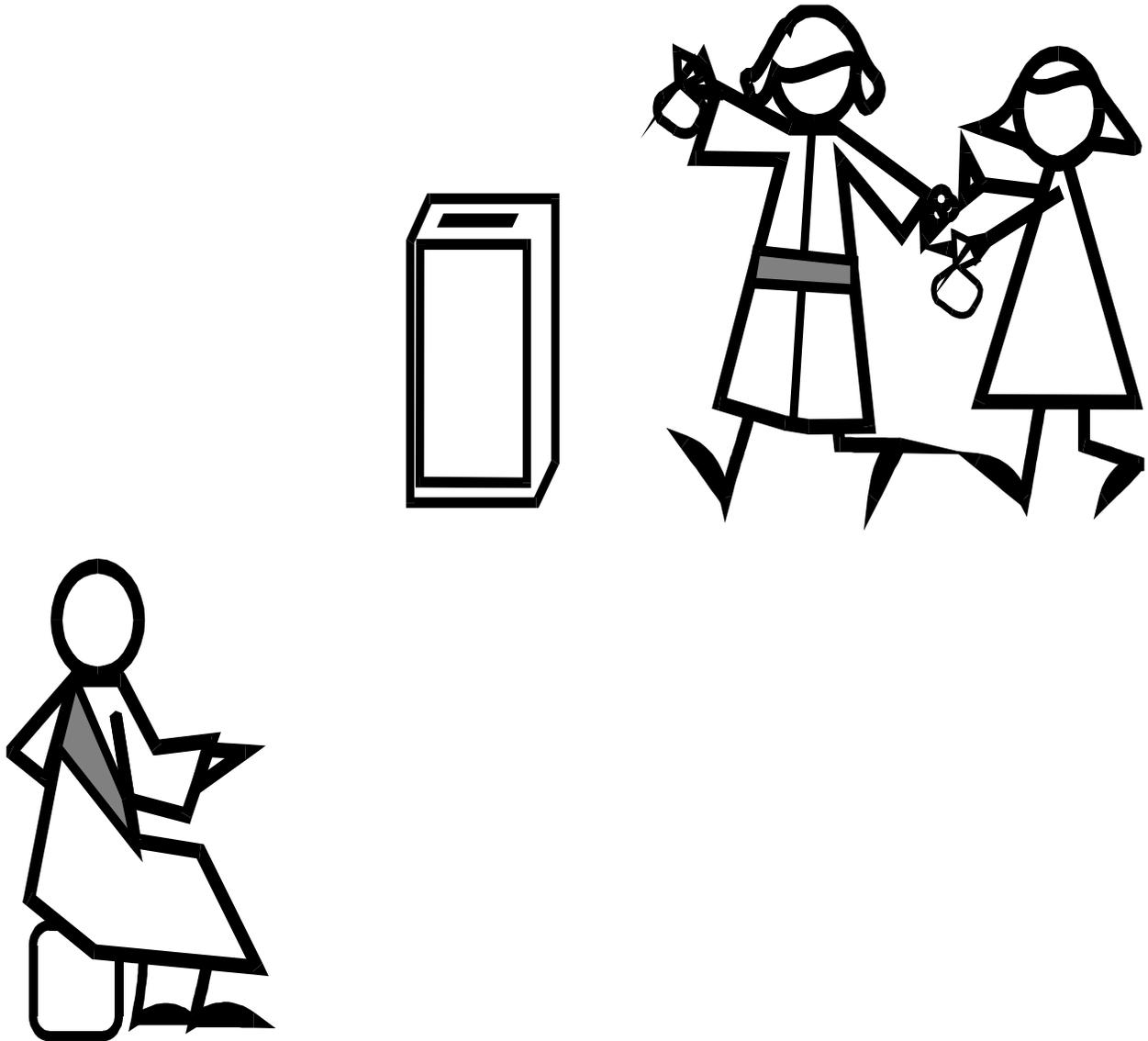
## DESENHOS NO QUADRO DE GIZ



**Jesus indo ao templo de Jerusalém**

# Recurso da História

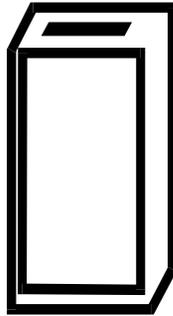
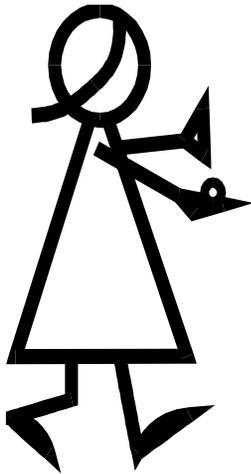
## DESENHOS NO QUADRO DE GIZ



**Jesus observando as pessoas  
depositarem suas ofertas**

# Recurso da História

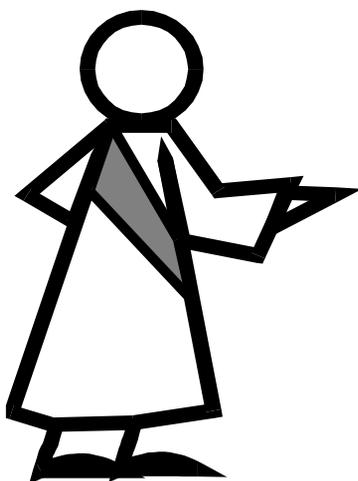
## DESENHOS NO QUADRO DE GIZ



**A viúva depositando  
a sua oferta**

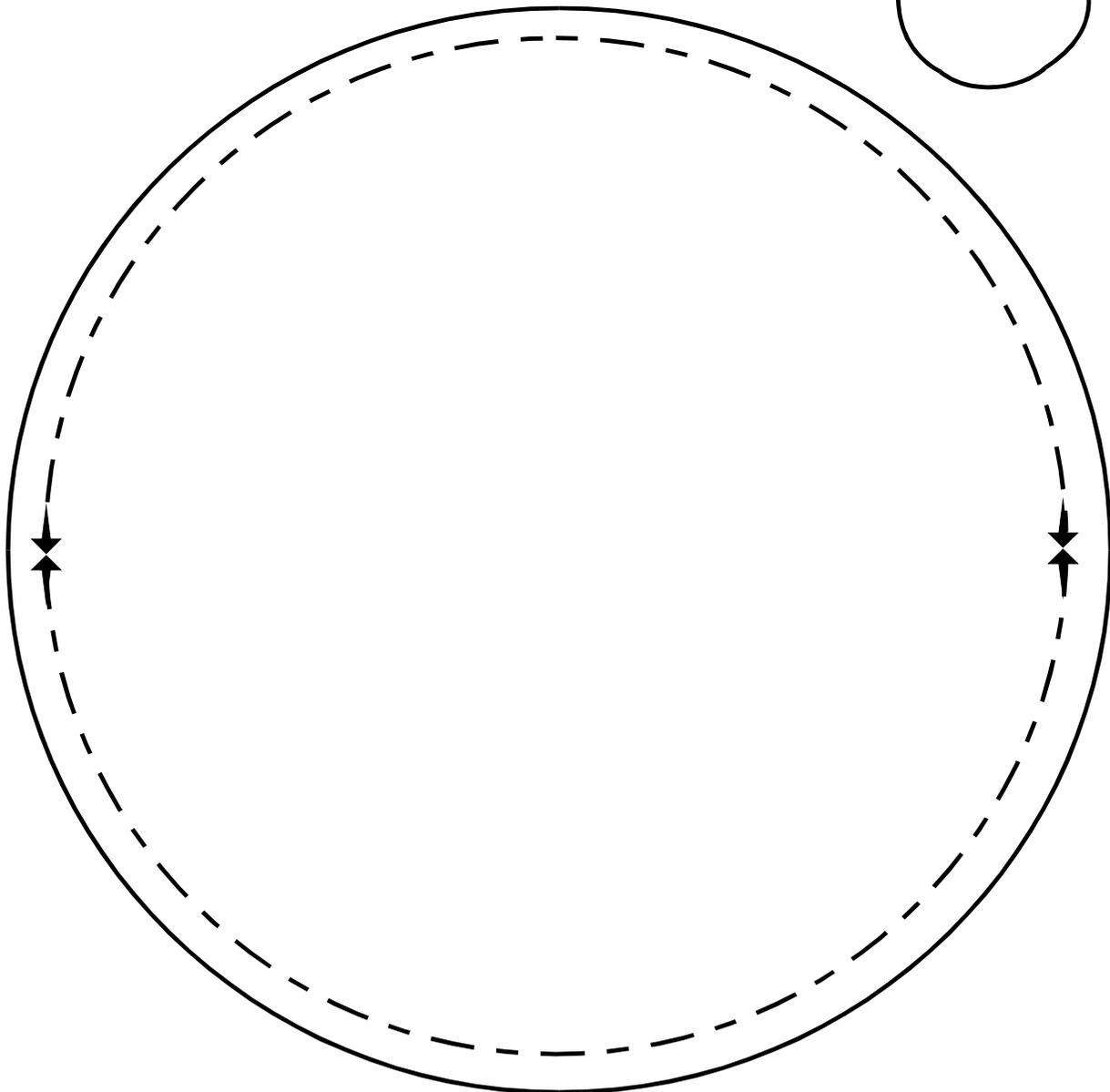
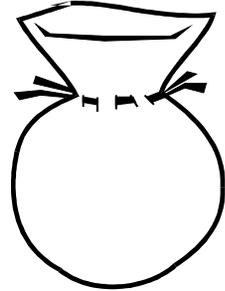


**Jesus conversando com os discípulos**



# Trabalho Manual

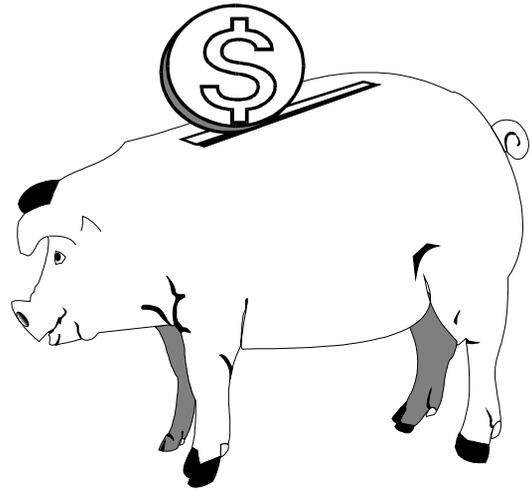
**FAÇA UM CÍRCULO DE TECIDO. ALINHAVE (COSTURE)  
A SACOLA DE DINHEIRO, EM VOLTA,  
COM LINHA MAIS GROSSA.**



# JOGO BÍBLICO

## AS MOEDAS

Coloque algumas moedas numeradas dentro de um cofre. Cante uma música. Quando a música parar, a criança que estiver com o cofre tira uma moeda. Conforme o número, faça uma pergunta da lição. Se o aluno acertar a resposta, ganha a moeda.



**“Verdadei-  
ramente  
vos digo  
que esta**

**viúva**

**pobre**

**deu mais**

**do que**

**todos”**

**Lucas**

**21:3**

# 6ª LIÇÃO - A OFERTA DA VIÚVA

NOME : \_\_\_\_\_ SÉRIE : \_\_\_\_\_

## 1 - HISTÓRIA

Jesus foi ao templo de Jerusalém. Ali, ele observou as pessoas depositarem as suas ofertas no gazofilácio. Ele viu homens ricos dando muito dinheiro e uma pobre viúva dando duas pequenas moedas. Jesus disse aos discípulos que a viúva havia dado a maior oferta dentre todas as que foram depositadas no gazofilácio. Jesus viu o coração daquela mulher e percebeu que ela tinha dado tudo o que possuía. “Deus não vê o exterior, Ele olha o coração.” I Sm 16:7. E você, o que tem dado a Jesus? O que Ele mais quer é a sua vida.

**2 - VERSÍCULO** - Coloque o versículo na ordem certa. Depois, escreva o versículo nos espaços em branco e decore-o.



“Verdadeiramente, vos \_\_\_\_\_ que esta \_\_\_\_\_  
deu \_\_\_\_\_ do que \_\_\_\_\_.” Lucas 21:3

**3 - EXERCÍCIO** - Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª coluna.

A viúva pobre deu? ( 1 ) ( ) Os ricos.

Deram muito dinheiro? ( 2 ) ( ) Da viúva.

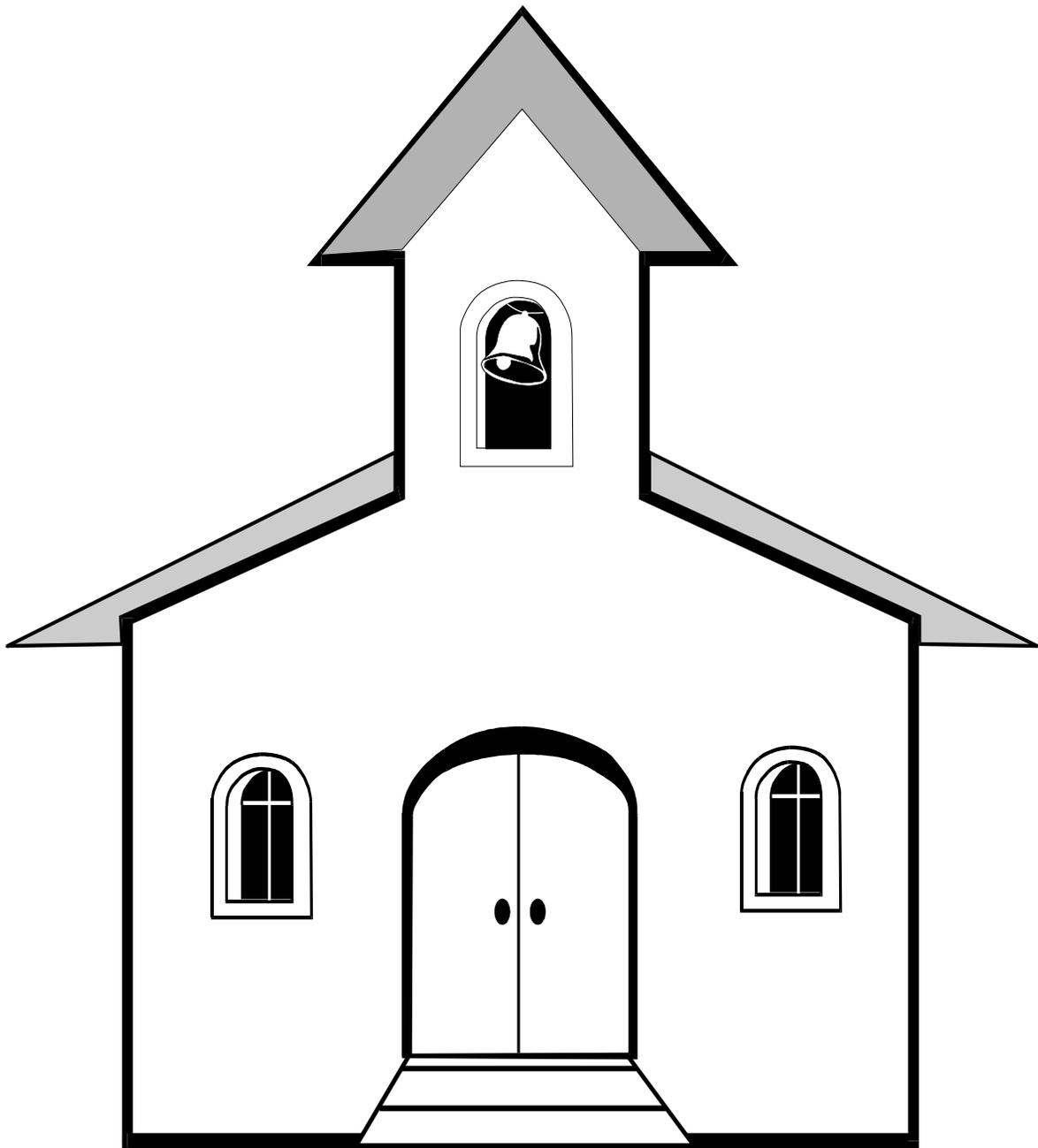
A maior oferta foi? ( 3 ) ( ) 2 moedas.

## 4 - CONCURSO

Se você decorou o versículo e fez os exercícios, colora a moeda.



# JESUS VAI AO TEMPLO



7ª LIÇÃO - JESUS VAI AO TEMPLO

## HISTÓRIA - Jesus purifica o Templo

**TEMA ESPECÍFICO** - Jesus usou a sua autoridade, expulsando os vendedores do templo.

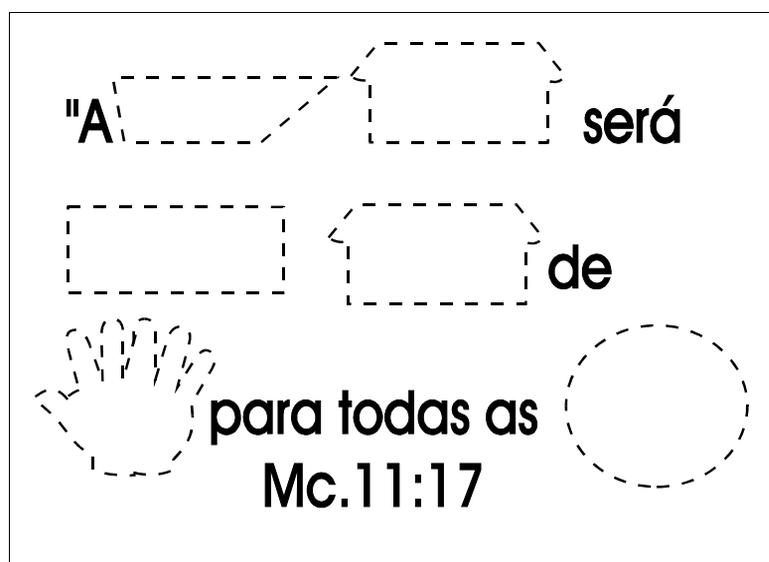
**PRINCÍPIO BÍBLICO** - Levar o aluno a ter amor, cuidado e respeito pela Casa de Deus.

**APLICAÇÃO** - Inspirar na criança o amor e a reverência pela Casa de Deus.  
- Estimular a criança a manter a Casa de Deus limpa.

**VERSÍCULO** - “A minha Casa será chamada Casa de Oração para todas as nações.” Marcos 11:17

### Recurso do Versículo

Recorte as formas iguais dos contornos e coloque nos espaços no cartaz. Em cada forma escreva as palavras do versículo. Os alunos devem achar a forma certa para completar o versículo.



# CÂNTICO

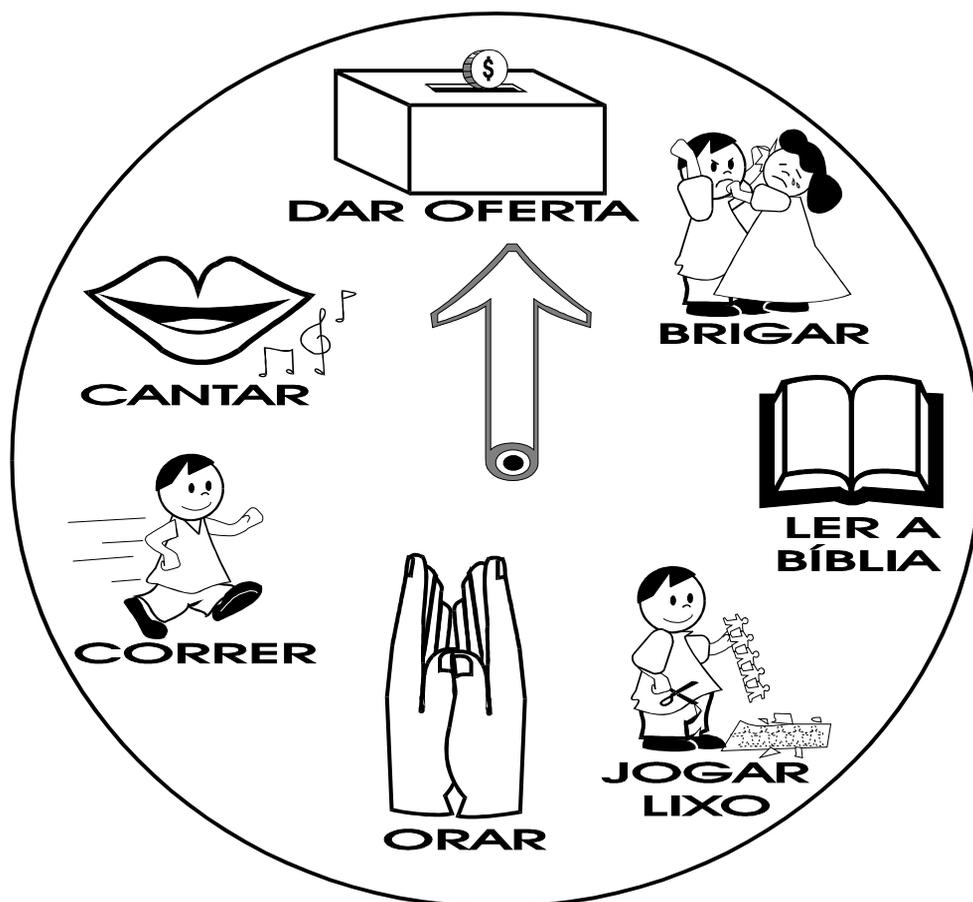
Deus está aqui;  
A cada momento;  
Há lugar para todos;

# LEITURA BÍBLICA

Mateus 21:12, 13; Marcos 11:15–18; Lucas 19:45, 46; João 2:13–22

# MOTIVAÇÃO

Desenhe algumas cenas para mostrar como se comportar na Casa de Deus.



# HISTÓRIA - Jesus purifica o Templo

Na época da Páscoa dos judeus, Jesus foi à Jerusalém para as comemorações. Quando Ele entrou no templo, ficou bastante assustado. Alguns comerciantes estavam gritando, chamando o povo para comprar os seus animais e as suas aves para ofertarem como sacrifício ao Senhor.

Havia um barulho muito grande. Os animais mugiam: Muuú! Muuú! Beeé! Beeé! As aves cantavam. Havia vários tipos de animais e todos aprontando a maior confusão.

Esses vendedores haviam transformado o templo em um mercado sujo, cheio de barracas e animais. Eles estavam mais interessados em ganhar dinheiro do que em orar e adorar a Deus.

Havia um detalhe bastante curioso. Somente os animais comprados dentro da área do templo recebiam o visto de animal “sem defeito”, o único possível de ser ofertado como sacrifício ao Senhor. E, curiosamente, o preço destes animais era muito elevado.

O culto a Deus estava se tornando apenas uma desculpa para a prática do comércio.

Jesus ficou indignado. Ele, num gesto de coragem, fez um chicote de cordas e expulsou todos os vendedores do templo, bem como as ovelhas, os bois e as aves. Ele também derrubou as mesas e as cadeiras dos cambistas, esparramando no chão as moedas dos negociantes.

Jesus falou aos que vendiam as pombas: “Tirem essas coisas daqui”.

Jesus não permitia que alguém carregasse mercadorias pelo templo. Ele os ensinou, dizendo: “Está escrito: A minha Casa será chamada Casa de oração para todas as nações. Vocês, porém, a estão transformando em esconderijo de ladrões.”

Nunca em Israel havia acontecido uma coisa dessas. Era um caso inédito aparecer alguém desafiando os religiosos hipócritas com tamanha autoridade.

Os sacerdotes ficaram com raiva, porque quando Jesus expulsou os negociantes do templo, Ele acabou com o lucro dos sacerdotes, que recebiam uma quantia considerável com a venda de animais para serem ofertados como sacrifícios.

Alguns judeus queriam saber de Jesus com que autoridade Ele mandava que todos saíssem do templo e, se realmente Ele possuía essa autoridade de Deus, que Ele lhes mostrasse um sinal.

Jesus respondeu-lhes: “Destruam esse santuário e em três dias Eu O levantarei”. Os judeus, sem entender o significado das palavras de Jesus, exclamaram que tal coisa era praticamente impossível. Como pois, Jesus poderia em três dias levantar o que eles haviam demorado quarenta e seis anos para construir?

Na verdade, Jesus estava se referindo ao Seu corpo. Depois que Jesus ressuscitou, os discípulos se lembraram do que Ele havia falado. Os vendedores obedeceram e foram embora levando suas mesas, animais e

aves. O templo ficou tranquilo e silencioso.

Agora todo o povo podia entrar na Casa de Deus para louvar e adorar ao Senhor. E você, como tem se comportado na igreja? Será que você pode ficar correndo, gritando, brigando e sujando a Casa de Deus?

É claro que não. Deus vê todas as coisas que você faz, mesmo que você faça longe dos outros. Deus está em todo lugar e Ele vê tudo.

Devemos amar, cuidar e respeitar a Casa de Deus. Ela é o lugar onde podemos aprender mais sobre Jesus, conversar com Ele e cantar louvores ao Seu nome.

Você sabia que Jesus morreu na cruz pelos seus pecados? Ele está vivo, Ele ressuscitou ao 3º dia e está presente em nosso meio.

Você já O recebeu como Salvador?  
Receba-O agora.

## JOGO BÍBLICO

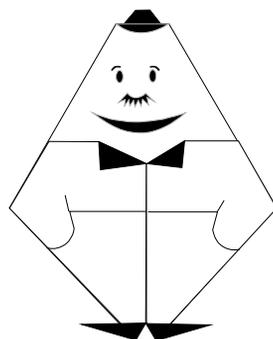
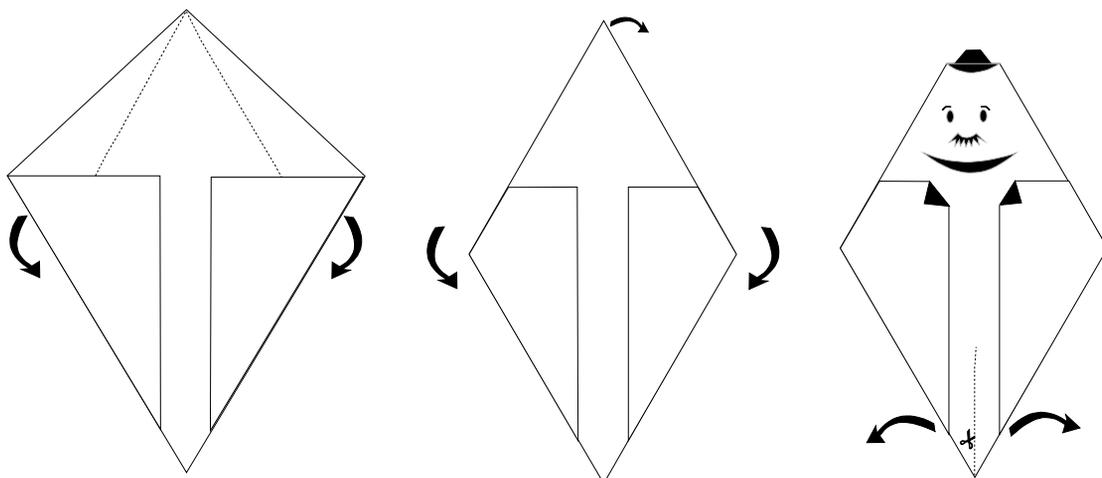
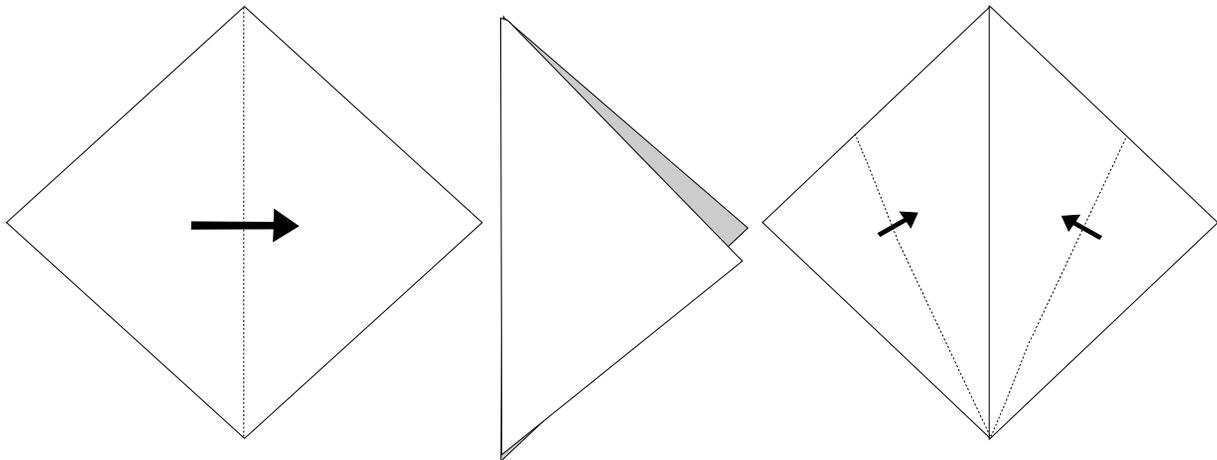
### IGREJA

Faça um cartaz de papel cartão, colando nele 6 igrejas. Atrás de cada igreja, cole saquinhos de pipoca. Dentro dos saquinhos de pipoca, coloque as perguntas da lição. Divida a sala em dois grupos. Em cada momento, um aluno de um grupo vem tirar uma pergunta. Se ele acertar a resposta, ganha ponto para o seu grupo. A equipe que fizer mais pontos é a vencedora.



# Recurso da História

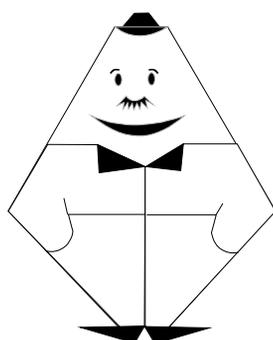
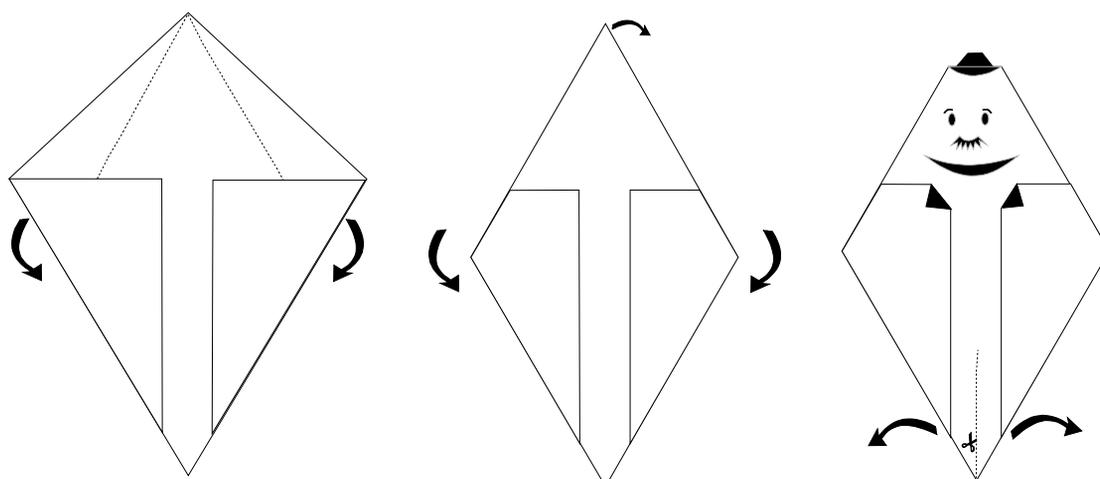
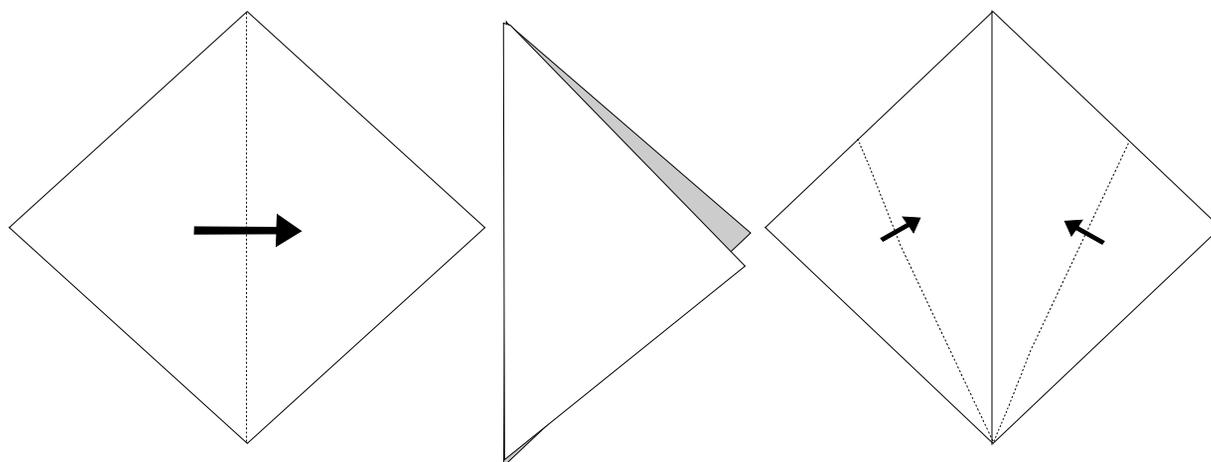
## DOBRADURA DE PAPEL



**Homem**

# Recurso da História

## DOBRADURA DE PAPEL

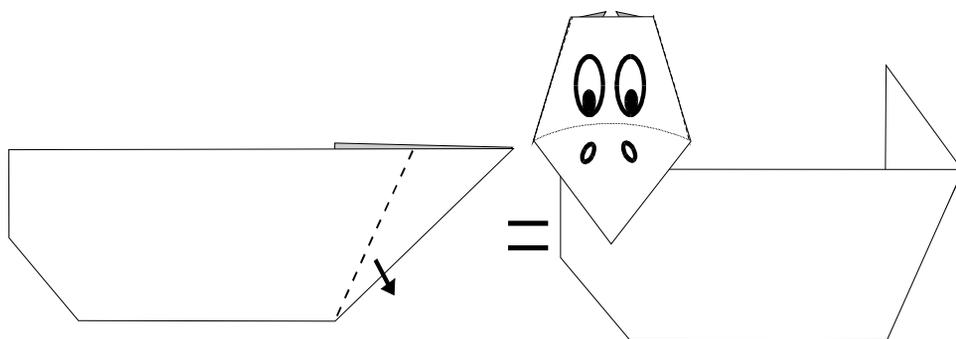
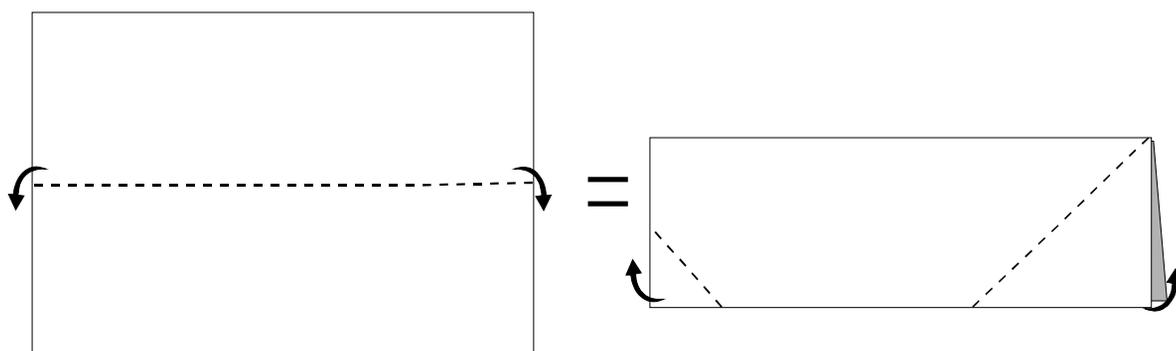
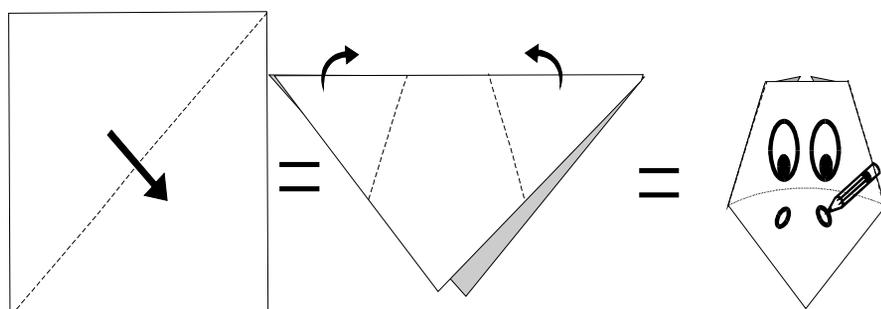


**Homem**

# Recurso da História

## DOBRADURA DE PAPEL

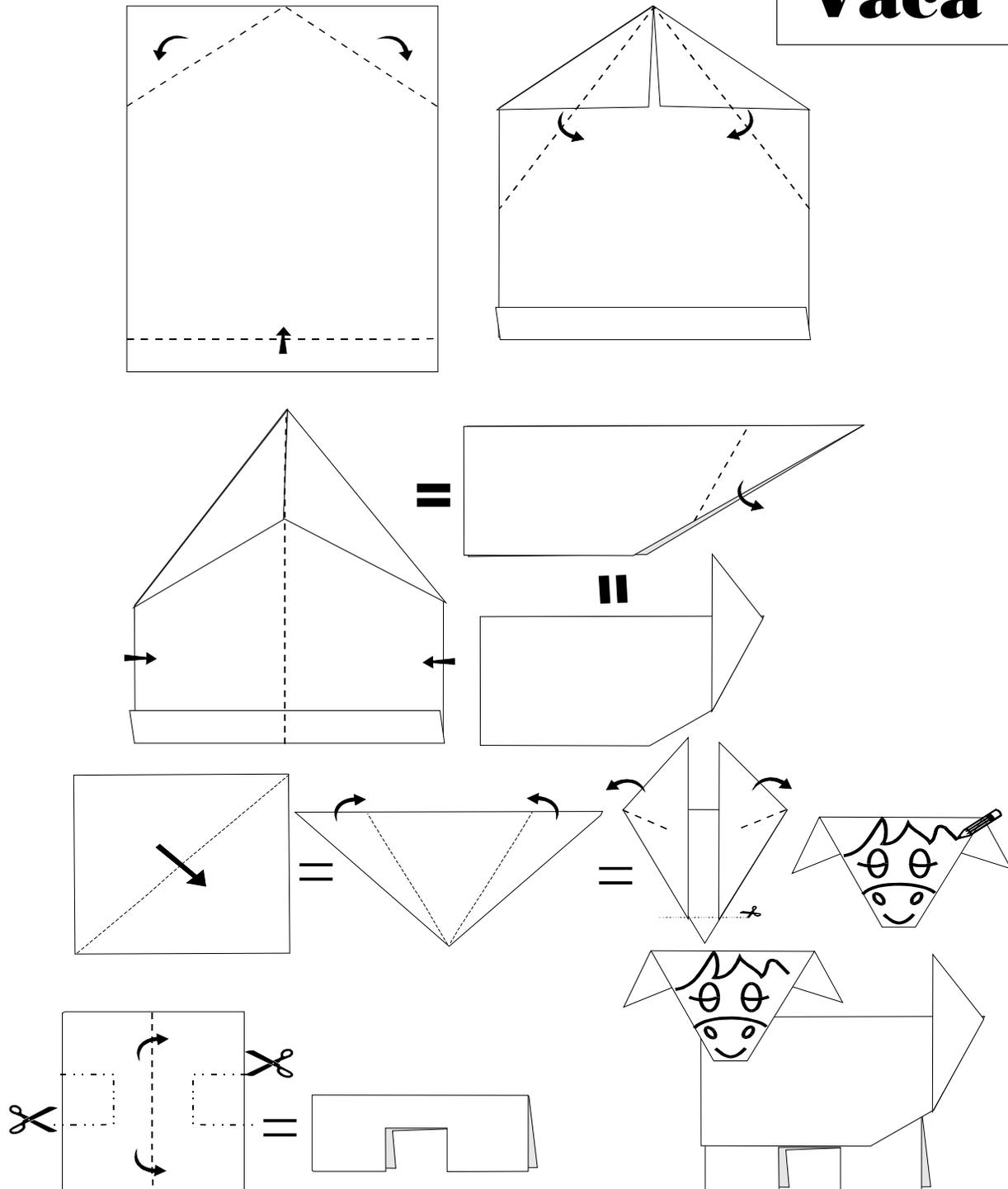
### Pato



# Recurso da História

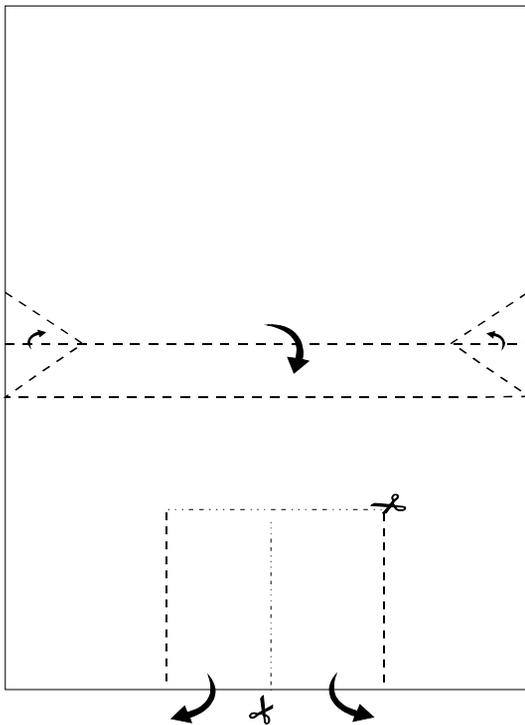
## DOBRADURA DE PAPEL

**Vaca**

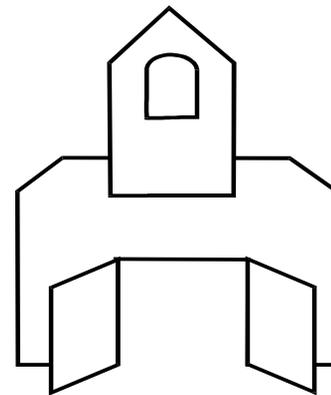
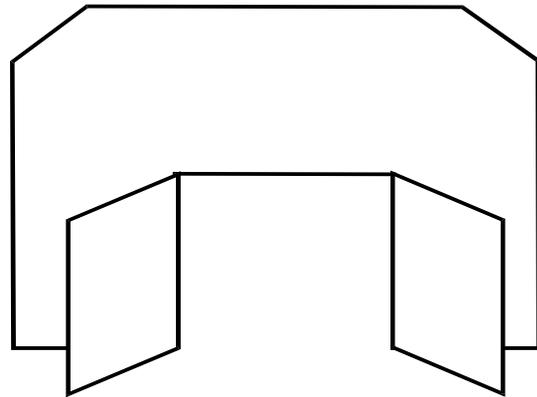


# Recurso da História

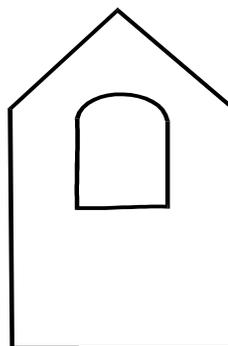
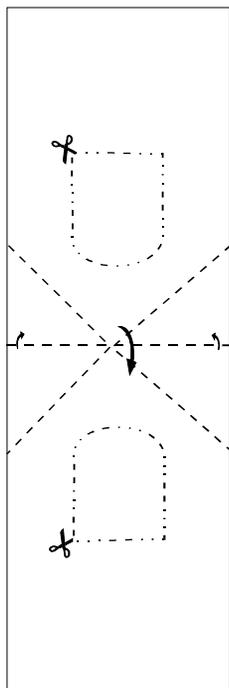
## DOBRADURA DE PAPEL



=



=

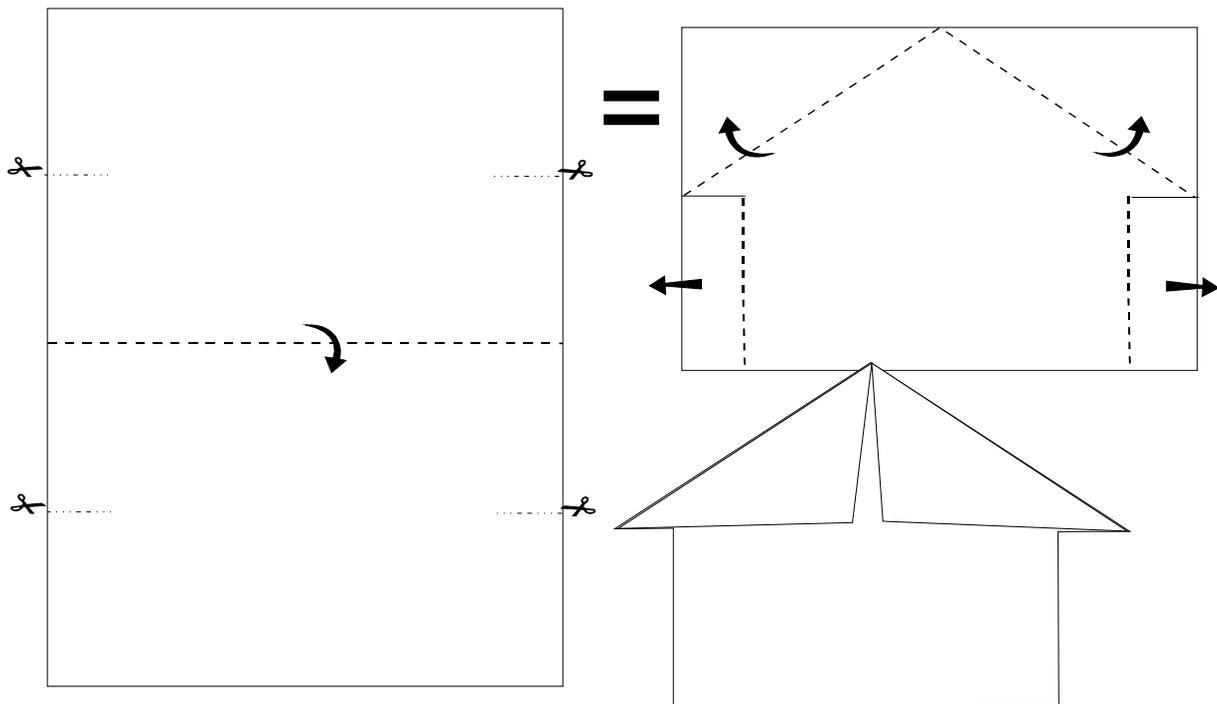


**Igreja**

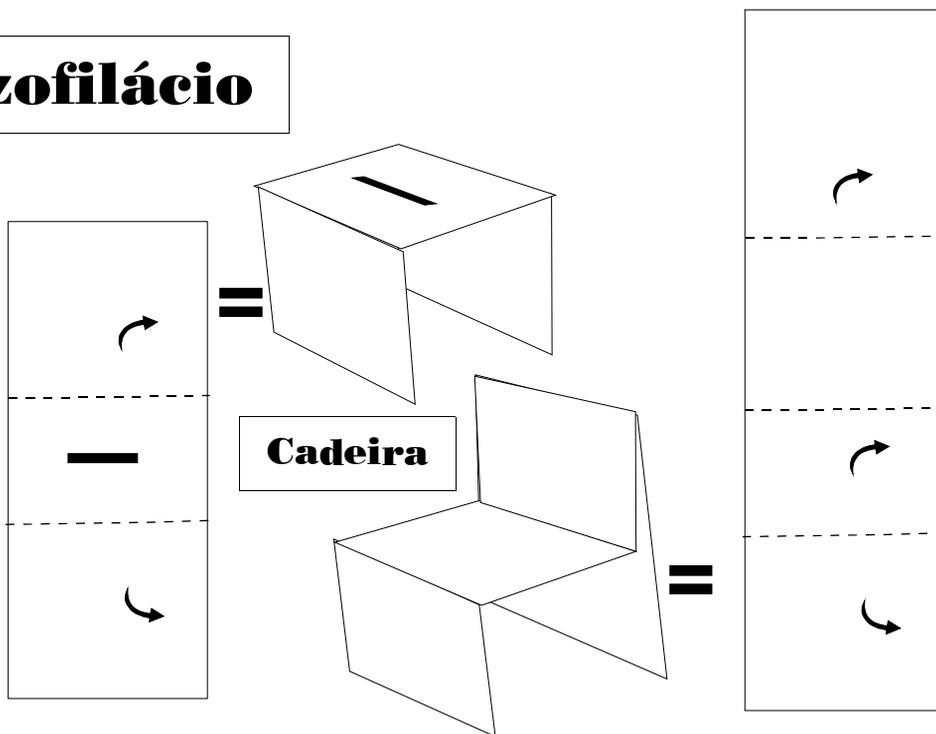
# Recurso da História

## DOBRADURA DE PAPEL

**Casa**



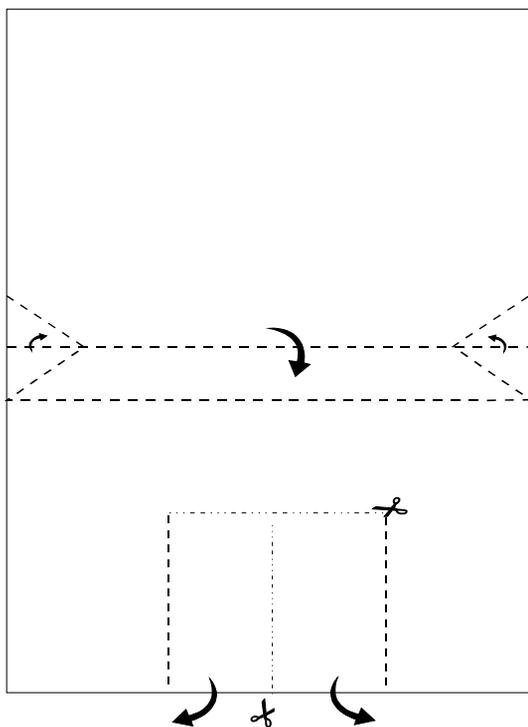
**Gazofilácio**



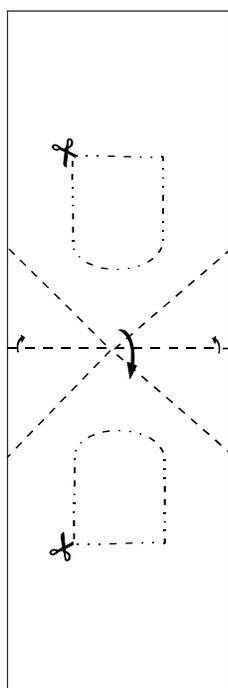
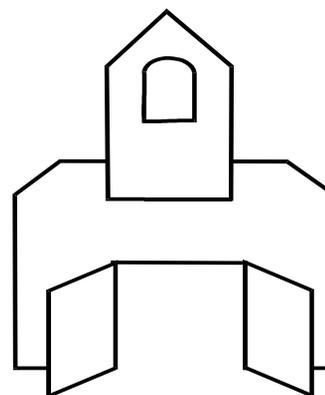
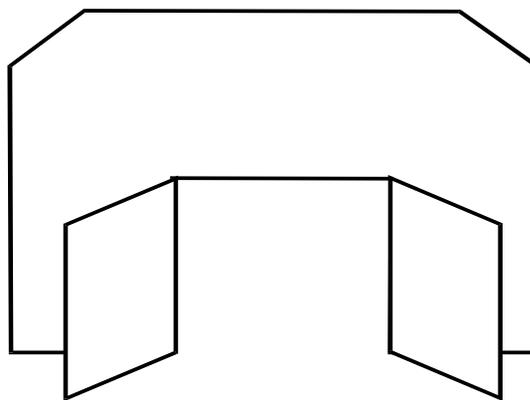
**Cadeira**

# Trabalho Manual

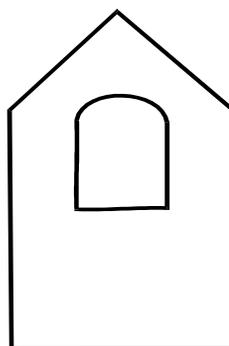
## DOBRADURA DA IGREJA.



=



=



**“A**

**minha**

**casa**

**será**

**chamada**

**Casa**

**de**

**Oração**

**para**

**todas**

**as**

**nações**

**Marcos**

**11:17**

# 7ª LIÇÃO - JESUS VAI AO TEMPLO

NOME : \_\_\_\_\_ SÉRIE : \_\_\_\_\_

## 1 - HISTÓRIA

Jesus foi ao templo de Jerusalém para adorar a Deus. Ele ficou nervoso com a bagunça. Os vendedores tinham transformado o templo num mercado sujo, cheio de barracas e animais. Jesus fez um chicote de cordas e expulsou os vendedores e cambistas do templo. Como você se comporta na igreja?

## 2 - VERSÍCULO - Procure as palavras na igreja e escreva-as nos espaços em branco. Depois decore o versículo.

“A minha \_\_\_\_\_ será  
 \_\_\_\_\_ Casa de \_\_\_\_\_  
 para \_\_\_\_\_ as \_\_\_\_\_.”

Marcos 11:17.



## 3 - EXERCÍCIO - Escreve a 1ª letra de cada objeto para completar as frases.

Jesus foi ao templo de:



Jesus fez um chicote de:

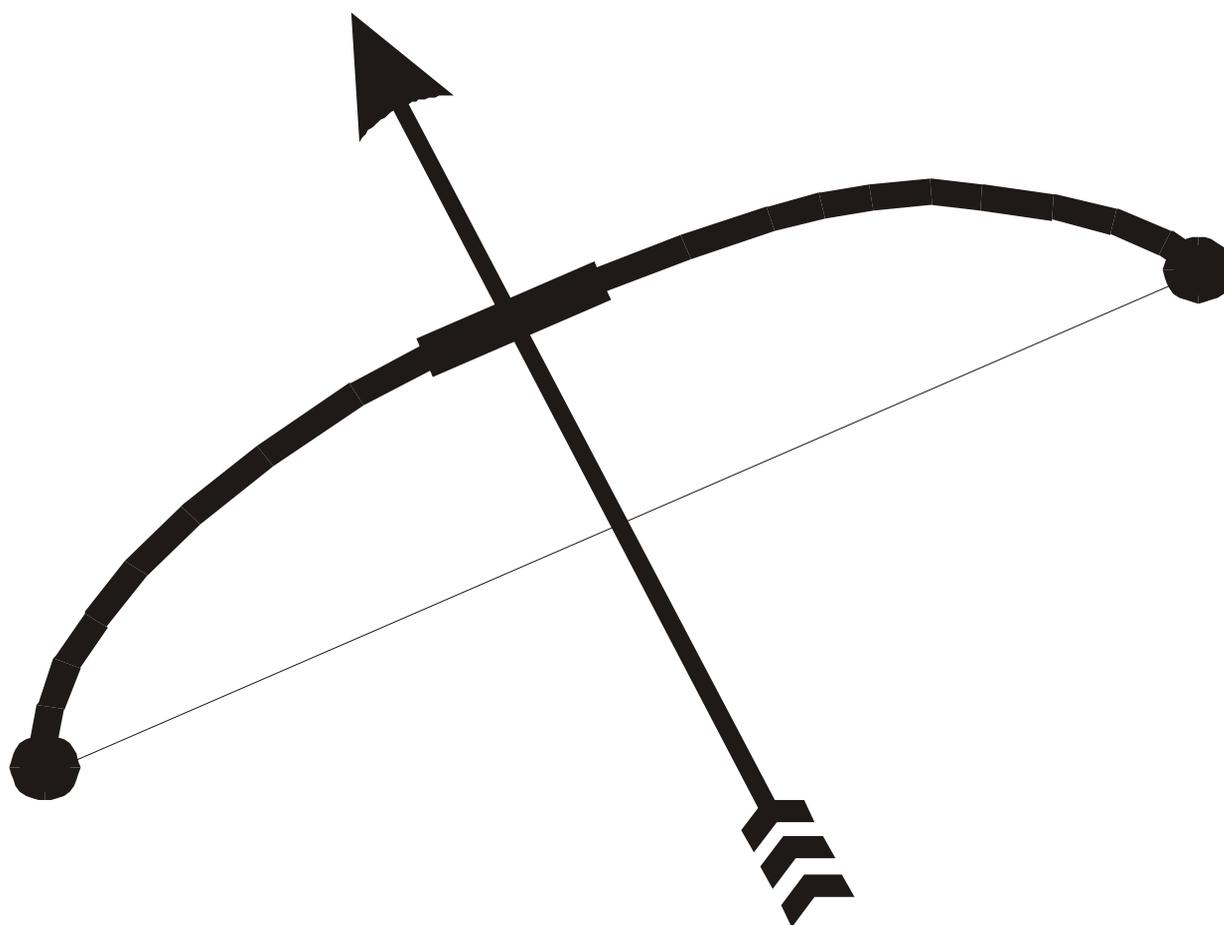


## 4 - CONCURSO

Se você decorou o versículo e fez os exercícios, pinte a igrejinha.



# DAVI E JÔNATAS



8ª LIÇÃO - DAVI E JÔNATAS

## HISTÓRIA - A amizade de Davi e Jônatas

**TEMA ESPECÍFICO** - Amigos de verdade.

**PRINCÍPIO BÍBLICO** - É tão bom ter um amigo no qual podemos confiar.

### APLICAÇÃO

- Desenvolver a amizade entre os alunos. Saber escolher os amigos.
- Mostrar a importância de ter amizades verdadeiras, tendo Jesus como modelo.

### VERSÍCULO

- “Vós sois meus amigos se fazeis, o que Eu vos mando.”  
João 15:14

### Recurso do Versículo

Cartaz em formato de menino.



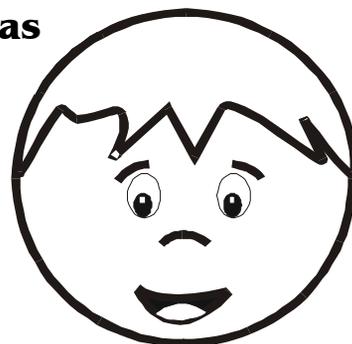
# CÂNTICO

**My brother;  
Posso ser um missionariozinho;**

## CÂNTICO DESENHADO

**Desenhar junto com as crianças**

(Nome do Amigo) tem um rosto redondo assim,  
Tem olhos, tem boca e um pequeno nariz.  
Pescoço comprido e ombros iguais,  
Cabelo penteado que lindo rapaz.



## LEITURA BÍBLICA

I Samuel 17:18; 20

## MOTIVAÇÃO

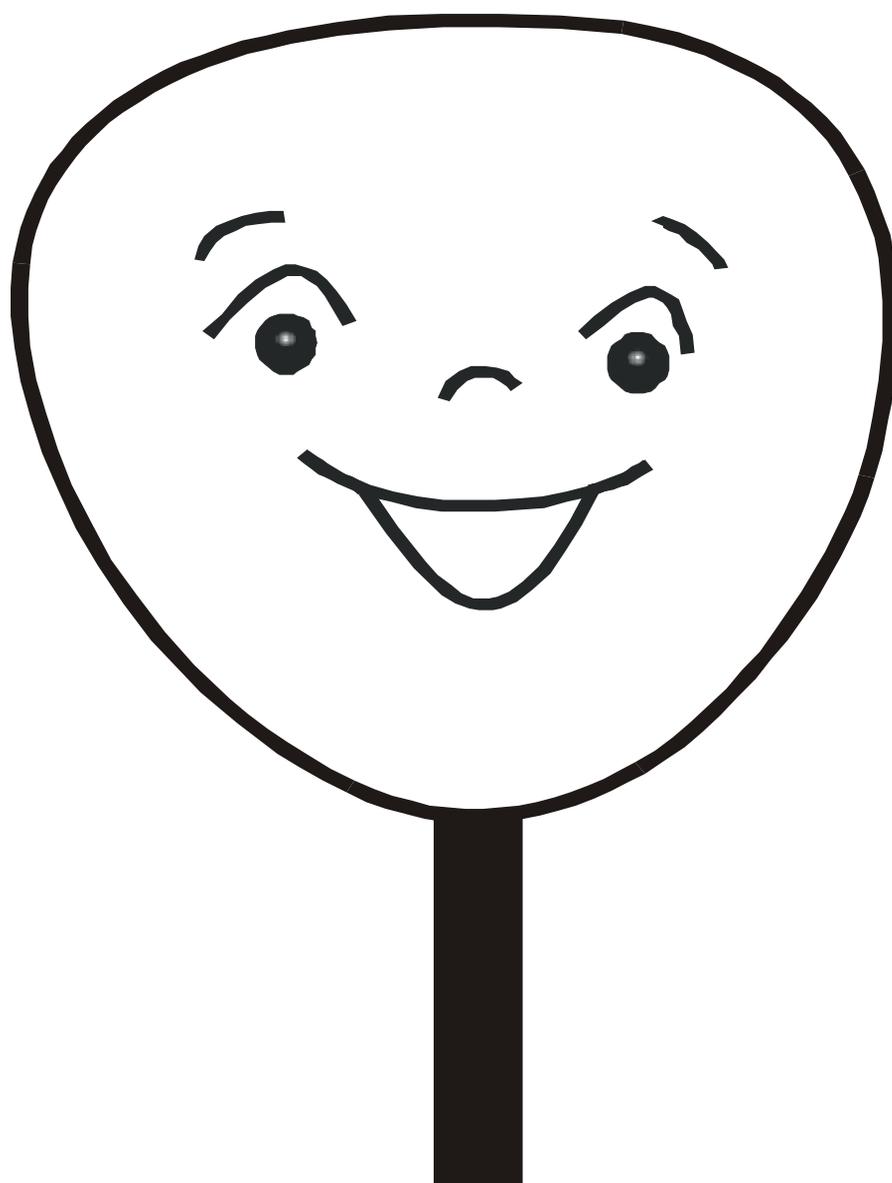
**CONVERSA COM AS CRIANÇAS**

**Pedir as crianças para levar fotos do seu melhor amigo.**

- Qual a diferença entre amigo e colega?
- Você tem um amigo? Como ele se chama?
- Ele tem apelido? Como ele é? Onde ele mora?
- O que vocês mais gostam de fazer juntos?
- Você lhe dá atenção?
- Você tem ciúme do seu amigo?
- Você não gosta que ele brinque com as outras crianças?

# Recurso da História

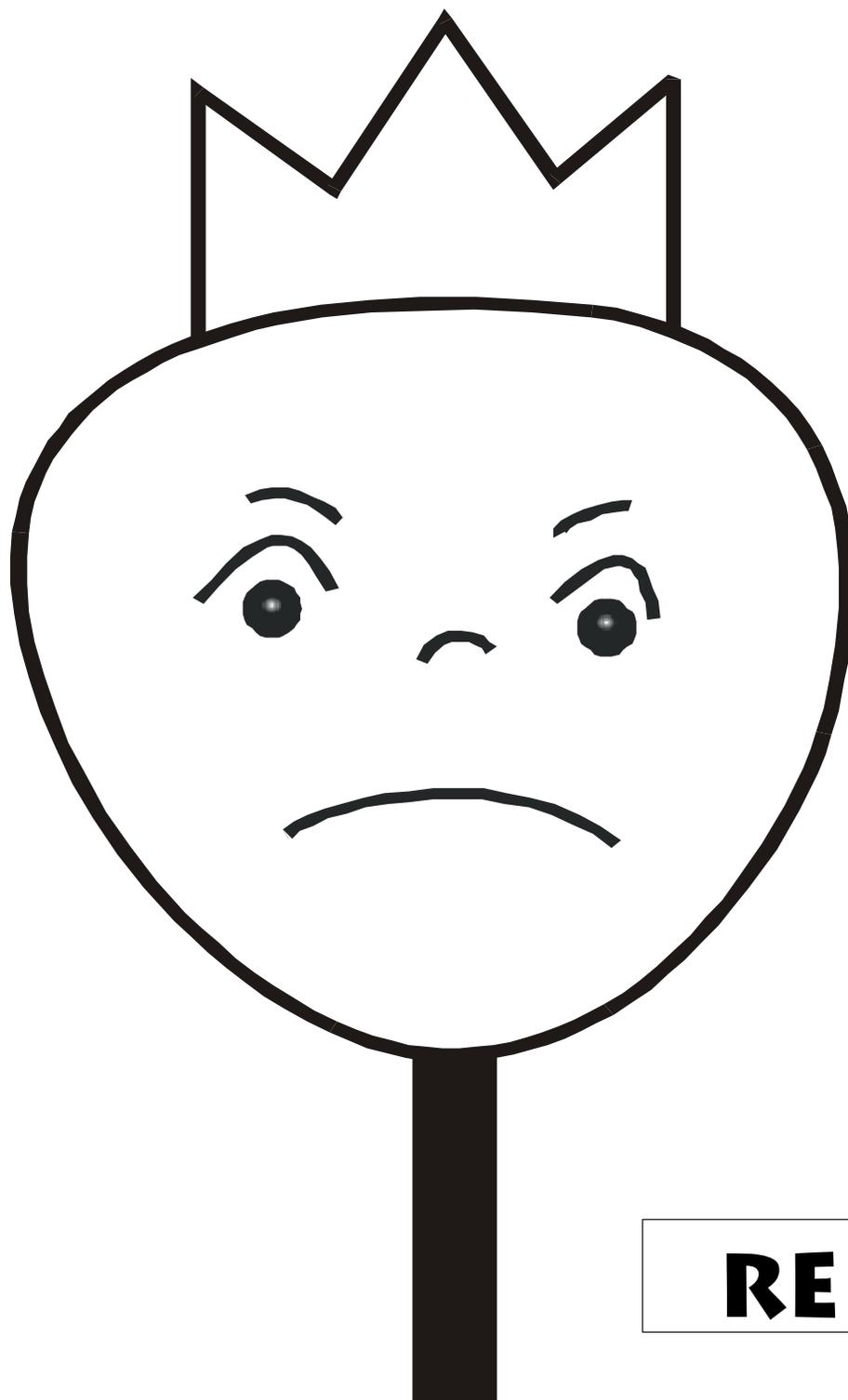
PERSONAGEM DE RAQUETE DE PING PONG



**DAVI**

# Recurso da História

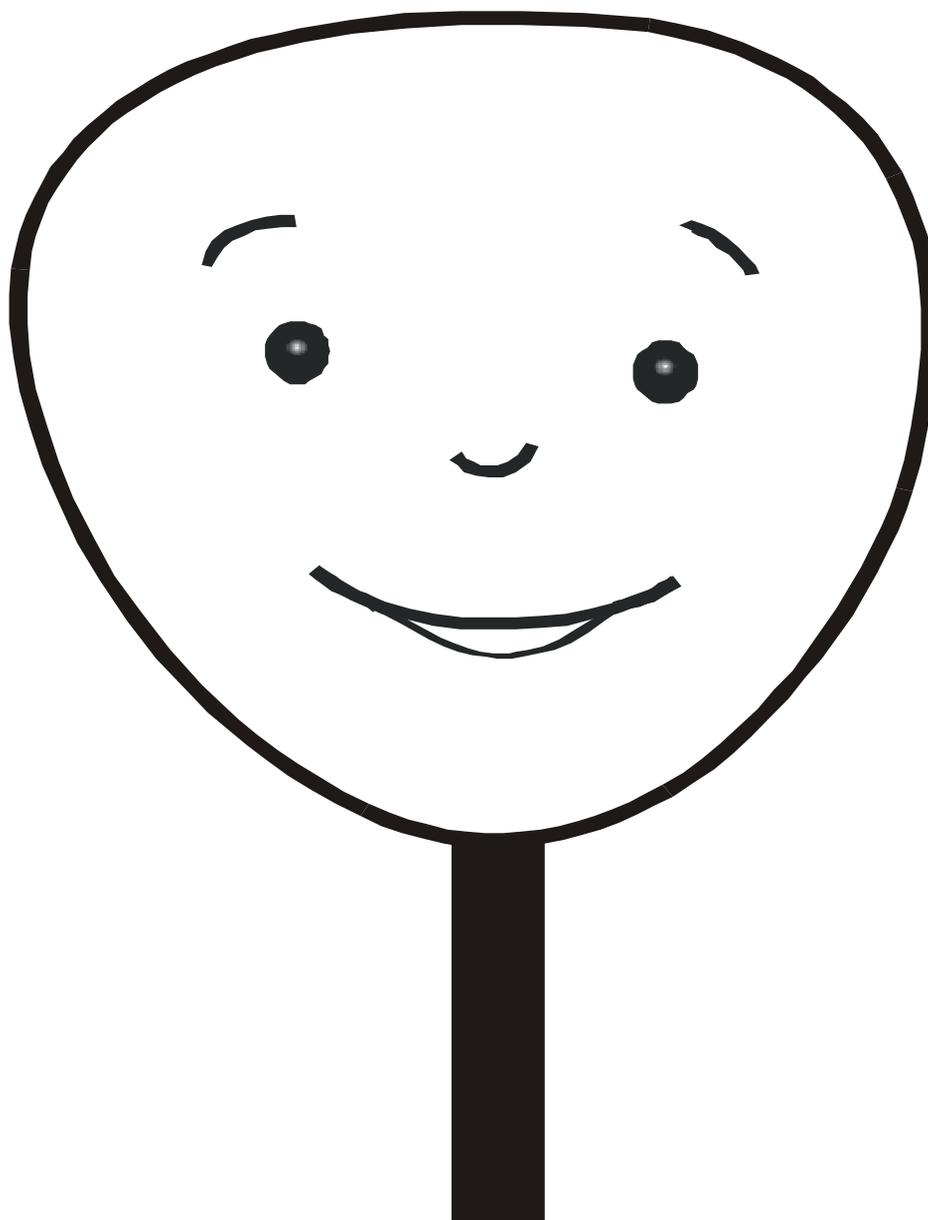
## PERSONAGEM DE RAQUETE DE PING PONG



**REI**

# Recurso da História

PERSONAGEM DE RAQUETE DE PING PONG



**JÔNATAS**

# HISTÓRIA - A amizade de Davi e Jônatas

**Introdução** – Você tem um amigo de verdade? Você confia nele? Você fala tudo para o seu amigo? É tão bom ter um amigo no qual podemos conversar e confiar.

A nossa historia nos fala de dois amigos de verdade.

O rei Saul ficou sabendo como Davi matou o gigante Goliath e ficou tão alegre que convidou para morar no palácio e lhe pos sobre tropas do seu exército. O rei mandou avisar ao seu pai Jessé que ele iria ficar morando no palácio.

É provável que Jônatas, o filho do rei Saul viu quando Davi matou o gigante Goliath e deve ter ficado impressionado com a sua coragem, sabendo que tudo isso vinha de Deus, o Senhor dos Exércitos. Jônatas ficou tão empolgado que queria demonstrar a sua amizade à Davi. Jônatas tirou a sua capa de príncipe e deu para Davi. Ele também deu mais presentes: a sua armadura, o cinto, a espada e o arco. Davi deve ter ficado espantado de receber tantos presentes.

Ali nasceu uma grande amizade entre um príncipe e um humilde e simples pastor de ovelhas.

Todas as pessoas gostavam de Davi, até os empregados do rei o admiravam, pois ele era bom e atencioso com todos.

O rei foi ficando com ciúme e inveja de Davi, porque um dia Davi voltava de uma batalha e as mulheres começaram a cantar: “Saul feriu milhares, porem Davi e os seus dez milhares.” O rei não

queria ser o segundo, mas sim o mais importante.

A inveja foi tomando conta do rei Saul que ele colocou Davi como capitão de mil soldados. Ele imaginava que Davi poderia ser morto numa das batalhas. Mas, ao invés disso, ele saia cada vez mais vitorioso, porque ele confiava em Deus e guerreava as guerras do Senhor.

Jônatas ficava triste da maneira como o seu pai tratava Davi e sempre conversava com ele, mostrando-lhe como Davi era fiel com o rei.

Um dia os dois amigos foram passear no campo e fizeram uma aliança de serem amigos ate ao fim e também seriam bons para seus filhos, um do outro.

Jônatas queria descobrir o plano de seu pai em relação à Davi, por isso eles fizeram um acordo: no dia da festa da Lua Nova, o rei sempre dava um banquete e Davi também participava, mas ele não iria e conforme a reação do rei, Jônatas saberia como estava o coração do seu pai. Depois de três dias de festa, Jônatas voltaria ao campo e brincaria de “Tiro ao Alvo”.

Se Jônatas dissesse ao menino que buscava as flechas: “As flechas estão

perto, na sua frente, então Davi poderia voltar em paz para o palácio.” Se Jônatas dissesse: “As flechas estão longe de você.” Então Davi teria que ir embora.

Davi ficou ali escondido no campo e Jônatas foi para a festa. O rei assentou-se no lugar de costume e Jônatas em frente, mas o lugar de Davi estava vazio. O rei Saul não falou nada no primeiro dia, mas no segundo dia o rei perguntou onde estava Davi e ficou zangado com a ausência dele.

Jônatas ficou triste, saiu da mesa e nem quis comer, ele percebeu como seu pai estava com raiva de Davi.

Bem cedinho, Jônatas foi ao campo como havia combinado com Davi. O menino foi com ele. Jônatas lançou uma flecha e falou com o menino: “Corre que as flechas estão para lá, longe de você, apressa-te, vai, não demores.”

O menino trouxe a flecha para Jônatas e ele deu o seu arco e flechas e pediu-lhe para levar de volta para a cidade.

Quando o menino foi embora, Davi saiu do esconderijo. Jônatas e Davi choraram, abraçaram e despediram um do outro. Mas, antes lembraram da promessa que fizeram, de que seriam sempre amigos e quando eles tivessem filhos, seriam bons para eles, caso um deles faltasse.

Davi foi embora e Jônatas voltou para a cidade.

Davi e Jônatas foram amigos de verdade.

Eu conheço um amigo que é melhor do que o maior amigo. Esse amigo é Jesus. Quando você recebe Jesus como seu Salvador, Ele vem morar na sua vida e você pode conversar com Ele o tempo todo.

Você pode falar dos seus problemas, das suas alegrias e tristezas, Ele está sempre pronto a lhe ajudar.

Você quer conhecer esse grande amigo?

Vamos conversar com Ele?

## DINÂMICA

### Amigo e Colega

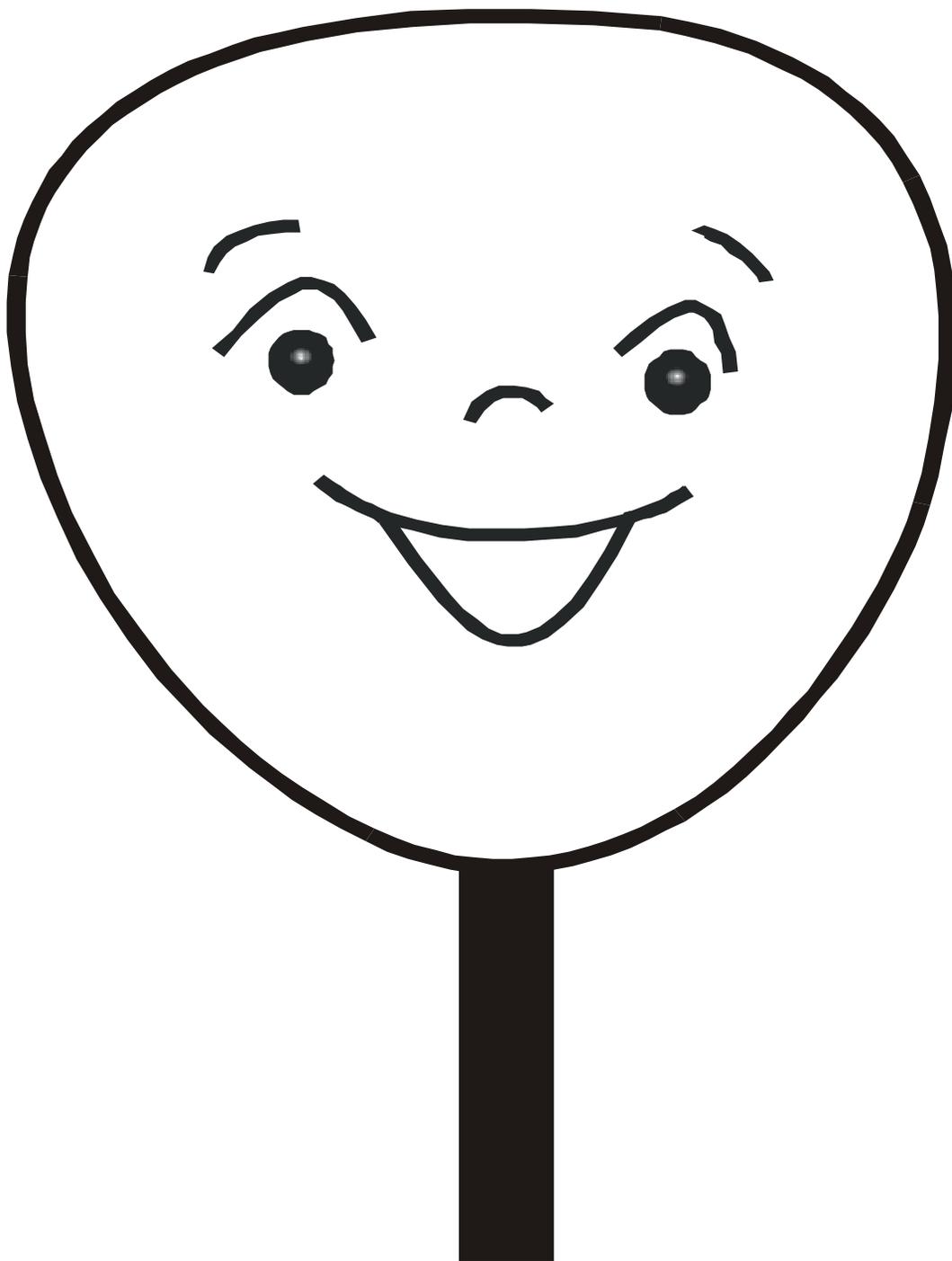
**Material:** fazer dois pontos de interrogação de cartolina.

No primeiro ponto de interrogação escrever a palavra **AMIGO**. No segundo ponto de interrogação escrever a palavra **COLEGA**.

**Desenvolvimento:** Deixar as crianças falarem a diferença entre amigo e colega. Anotar as respostas no ponto de interrogação.

# Trabalho Manual

## PERSONAGEM DE PAPEL CARTÃO E VARETA



**“Vós sois**

**meus**

**amigos se**

**fazeis, o**

**que Eu vos**

**mando.”**

**João 15:14**

# 1ª LIÇÃO - DAVI E JÔNATAS

NOME : \_\_\_\_\_ SÉRIE : \_\_\_\_\_

## 1 - HISTÓRIA

Davi foi morar no palácio do rei Saul. Jônatas deu para Davi a sua capa, armadura, espada, cinto e arco. Eles tornaram-se grande amigos e fizeram uma aliança. O rei Saul tinha ciúme e inveja de Davi. Davi teve que fugir da presença do rei.

## 2 - VERSÍCULO - Troque as letras pelos desenhos e descubra o versículo.



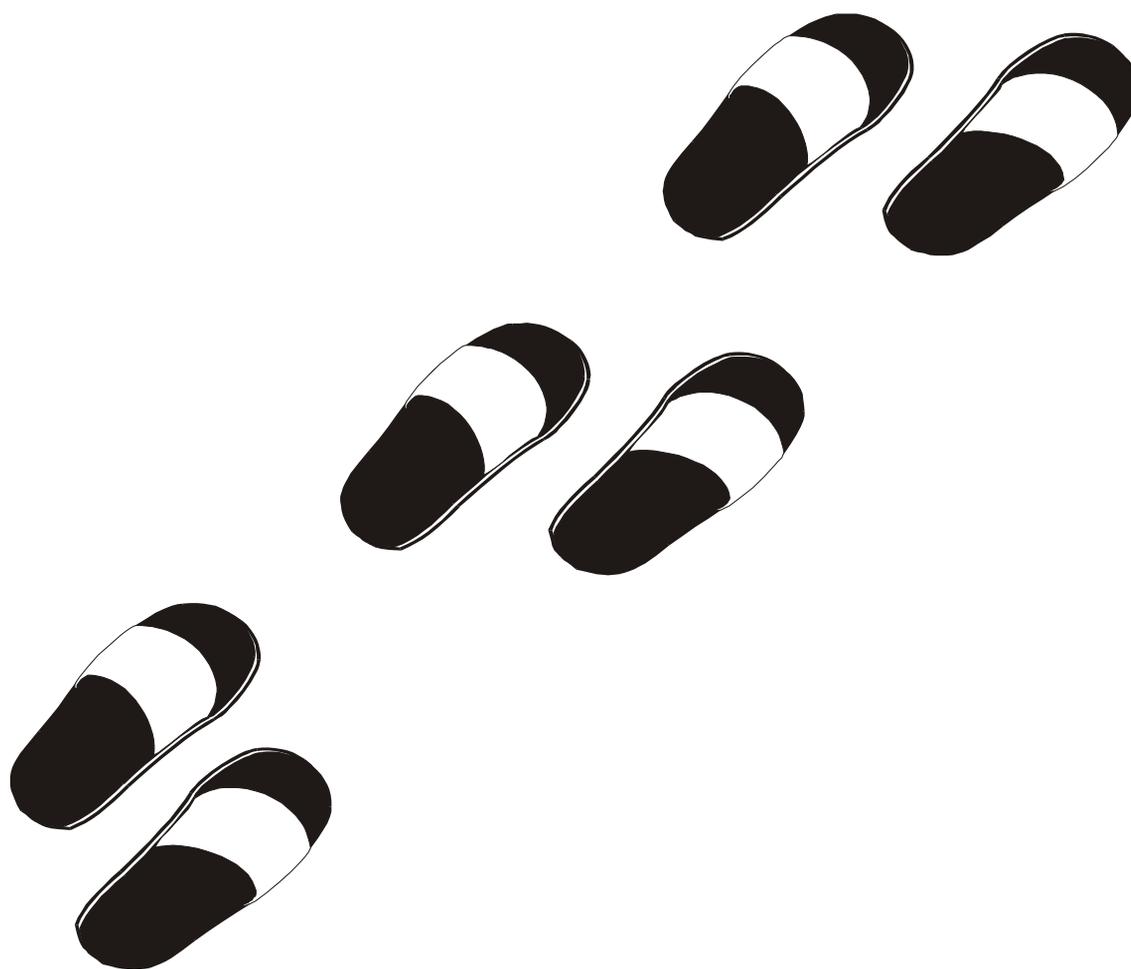
“V \_\_\_\_\_ s s \_\_\_\_\_ s m \_\_\_\_\_ s \_\_\_\_\_ m \_\_\_\_\_ g \_\_\_\_\_ s  
       

s \_\_\_\_\_ f \_\_\_\_\_ z \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ q \_\_\_\_\_ v \_\_\_\_\_ s  
       

m \_\_\_\_\_ n d \_\_\_\_\_.” João 15:4  
 

## 3 - EXERCÍCIO - Desenhe o que Jônatas deu para Davi.

# OS DISCÍPULOS DE JESUS



9ª LIÇÃO - OS DISCÍPULOS DE JESUS

# HISTÓRIA - Os doze discípulos de Jesus

**TEMA ESPECÍFICO** - Escolhendo os auxiliares.

**PRINCÍPIO BÍBLICO** - Jesus chamou os seus discípulos e os enviou a pregar o Evangelho.

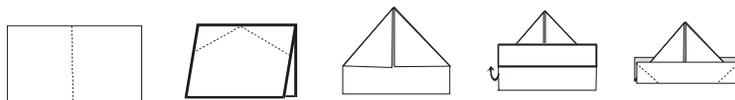
## APLICAÇÃO

- Mostre à criança que Jesus quer discípulos que estejam prontos para segui-lo.
- Incentive a criança a levar a mensagem da Salvação para as outras crianças.

**VERSÍCULO** - “Disse Jesus a Simão: Não temas: doravante serás pescador de homens. E arrastando eles os barcos sobre a praia, deixando tudo, O seguiram.” Lucas 5:10, 11

## Recurso do Versículo

Barcos de dobradura com as palavras do versículo.



“Disse Jesus a Simão: Não temas:  
doravante serás pescador de  
homens. E arrastando

eles os barcos sobre a praia,  
deixando tudo, O seguiram.”  
Lucas 5 : 10, 11

## POESIA

Helenita Borja

### Ser discípulo

*Ser discípulo de Jesus  
É seguir o Salvador.  
Ser sempre cheio de amor,  
E ser submisso ao Senhor.*

*É aprender a obedecer  
E aceitar a repreensão  
Sem dor, nem reclamação,  
Realizando o seu querer.*

*Ser discípulo de Jesus  
É ser humilde ao Seu mandar,  
Sempre pronto a trabalhar  
Cooperando sem murmurar.*

## LEITURA BÍBLICA

Mateus 4:18–22, 9:9–13, 10:2–4, 26:14–16; Marcos 1:16–20, 3:18,  
Lucas 6:13–16, João 1:43–51, 11:16

## MOTIVAÇÃO

- **Quadro de pregas.**
- **Ficha com a palavra discípulo.**
- **Fichas numeradas de 1 a 12.**

*Você sabe o que é um discípulo? (Mostrar ficha).*

É um aluno. É a pessoa que recebe os ensinamentos do professor, do mestre e os coloca em prática.

*Quantos discípulos Jesus escolheu? Doze (Mostrar fichas).*

Jesus escolheu 12 discípulos e os enviou a pregar o Evangelho a todas as nações.

# Recurso da História

## CARTAZES

**André**



# Recurso da História

## CARTAZES

**Pedro**



# Recurso da História

## CARTAZES

**Tiago**



# Recurso da História

## CARTAZES

**João**



# Recurso da História

## CARTAZES

**Filipe**



# Recurso da História

## CARTAZES



**Natanael**

# Recurso da História

## CARTAZES

**Mateus**



# Recurso da História

## CARTAZES

**Tadeu**



# Recurso da História

## CARTAZES

**Tiago**



# Recurso da História

## CARTAZES



**Tomé**

# Recurso da História

## CARTAZES

**Simão**



# Recurso da História

## CARTAZES



**Judas**

# Recurso da História

CARTAZES

**Matias**



# HISTÓRIA

## Os doze discípulos de Jesus

Certa vez, Jesus estava andando na praia do mar da Galiléia e viu vários barcos com alguns pescadores. Pedro e André estavam pescando. Quando Jesus passou perto deles, disse-lhes: Vocês querem me seguir? “Vinde após Mim e Eu vos farei pescadores de homens”. No mesmo instante, eles deixaram as redes, o barco e seguiram a Jesus. Eles não seriam mais pescadores de peixes e sim pescadores de homens. Eles iriam falar de Jesus aos seus amigos. Vamos conhecer um pouco sobre os discípulos de Jesus?

### ANDRÉ

Este é André. Ele era pescador (Mateus 1:16, 17).

O seu nome significa valoroso. Ele foi uma pessoa comum, simples e prática, que tinha um coração sensível e afetuoso. André foi discípulo de João Batista, que lhe mostrou Jesus, como o Cordeiro de Deus que tira o pecado do mundo. Convencido de que Jesus era o Messias, ele tornou-se um dos seus discípulos (João 1:35-42). Mais tarde convidou o seu irmão, Pedro, para ver Jesus e Pedro, mais que depressa, foi com André conhecê-lo. Quando Jesus o convidou para segui-lo, ele deixou tudo e aceitou segui-lo alegremente.

### PEDRO

Este é Simão Pedro, irmão de André, que também era pescador (Mateus 1:16-18). O seu nome quer dizer “rocha”. Ele nasceu em Betsaida. Parece que ele também foi discípulo de João Batista. Ele era um líder franco, corajoso e impulsivo. Outras vezes era tímido e covarde. Ele sempre falava antes dos outros. O seu nome está em primeiro lugar na lista dos apóstolos. Ele, imediatamente, atendeu ao chamado de Jesus e O seguiu.

### TIAGO

Este é Tiago, filho de Zebedeu (Mateus 4:21). Ele também foi pescador e estava com seu pai e seu irmão, João, consertando as redes, quando Jesus os chamou: “Tiago! João! Sigam-Me.” Eles, logo deixaram o seu pai com seus empregados no barco e seguiram a Jesus (Mateus 4:21). Tiago foi o 1º mártir (Atos 12:2).

## JOÃO

Este é João, irmão de Tiago e também era pescador. Ele foi chamado por Jesus de Boanerges, o filho do trovão, por causa do seu temperamento forte (Marcos 3:17). Mas, com o tempo, ele aprendeu a lição do Amor na Escola de Jesus. Foi ele quem ficou responsável para cuidar da mãe de Jesus, depois da Sua morte (João 19:26).

## FILIFE

Este é Filipe. Ele era um grande amigo de André. Morava em Betsaida, na mesma cidade de André e Pedro. Jesus o encontrou em Betânia, onde João batizava. Ali, neste lugar, ele foi convertido e chamado por Jesus para ser seu discípulo. Filipe era vagaroso para aprender a verdade, (João 14:8), mas era um evangelista pessoal. E logo que conheceu Jesus, correu para contar as Boas Novas ao seu amigo Natanael (João 1:45).

## NATANAEL

Este é Natanael, amigo de Filipe. Ele também foi chamado de Bartolomeu (João 21:2; Mateus 10:3), e nasceu na cidade de Caná da Galiléia. Quando Filipe se encontrou com ele, disse-lhe: “Achamos aquele de quem Moisés falou, Jesus, o Nazareno.” Natanael, com preconceito de Nazaré (Nazaré era um cidade pequena), respondeu-lhe: “Será que de Nazaré pode sair alguma coisa boa?” Filipe respondeu-lhe: “Vem e vê.” Natanael foi com Filipe. Quando Jesus viu Natanael, Ele disse: “Aqui está um verdadeiro israelita.” Natanael perguntou-lhe: “De onde me conheces?” Jesus respondeu-lhe: “Antes de Filipe chamá-lo, Eu o vi, quando estava tranquilo, debaixo da sombra da figueira.” Natanael exclamou: “Mestre, o Senhor é o Filho de Deus, o Rei de Israel.” Jesus respondeu-lhe: “Só porque Eu disse que o vi debaixo da figueira, você acredita? Pois você verá coisas muito maiores.”

## MATEUS

Este é Mateus, também chamado de Levi. Ele era filho de Alfeu (Mc 2:14). O seu nome significa “dom de Deus”. Mateus era cobrador de impostos (Mateus 9:9-13). Sabem o que é isso? Todas as pessoas que entravam na cidade para vender suas mercadorias tinham que passar por Mateus. Todos tinham raiva dos cobradores de impostos, porque eles cobravam mais do que o governo mandava. Estes homens se tornavam desprezados e odiados pelo povo. Mas, um dia, Jesus passou onde Mateus estava trabalhando e o chamou para segui-lo. Mateus deixou tudo para seguir a Jesus.

### **TOMÉ**

Este é Tomé, também foi chamado de Dídimos. O seu nome significa “gêmeo”. Tomé é sempre associado à dúvida. Ele precisava de provas, fatos, para aceitar as coisas (João 11:16). Ele não estava presente quando Jesus apareceu, depois da Sua ressurreição, e duvidou. Mas, Jesus, mais tarde, mostrou-lhe as marcas que foram deixadas em seu corpo pelos cravos e pelos soldados no dia de sua morte na cruz (João 20:27). Quantas vezes somos como Tomé? Temos que ver para crer?

### **TIAGO**

Este é Tiago, filho de Alfeu e também foi um dos discípulos de Jesus. Ele estava presente na ascensão de Jesus (Atos 1:12, 13).

### **TADEU**

Este é Tadeu. Ele também foi escolhido para ser discípulo de Jesus (Mateus 10:3).

### **SIMÃO**

Este é Simão, chamado o Zelote. O seu nome significa “zeloso”. Ele foi membro de um partido nacionalista, radical, chamado “Zelotes”.

### **JUDAS**

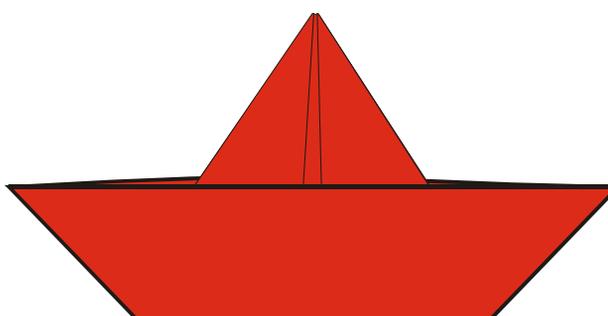
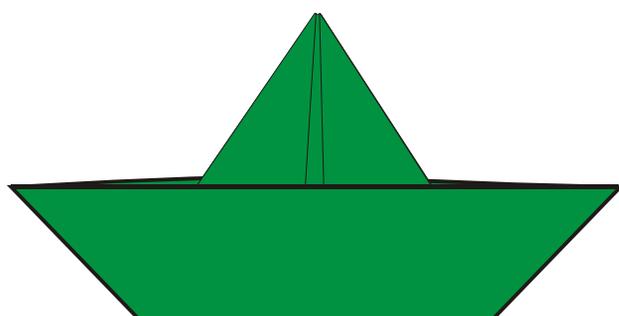
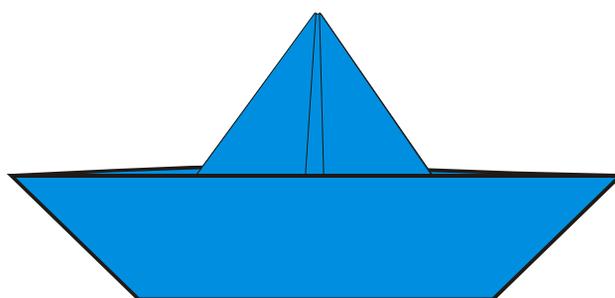
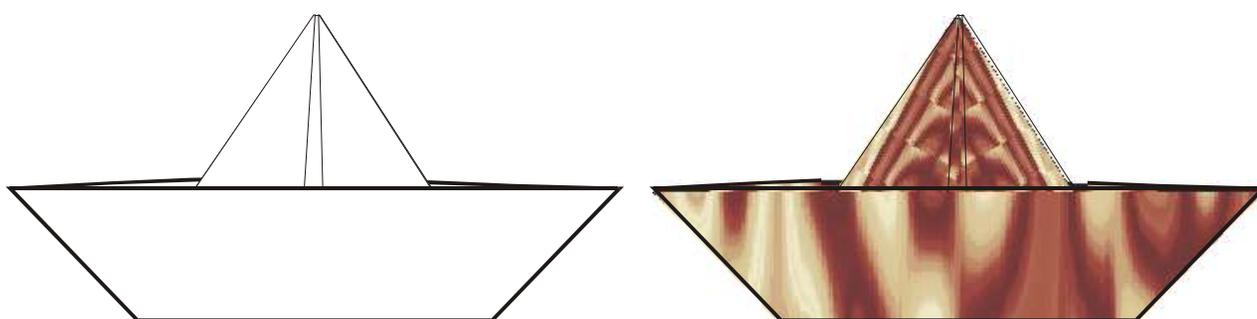
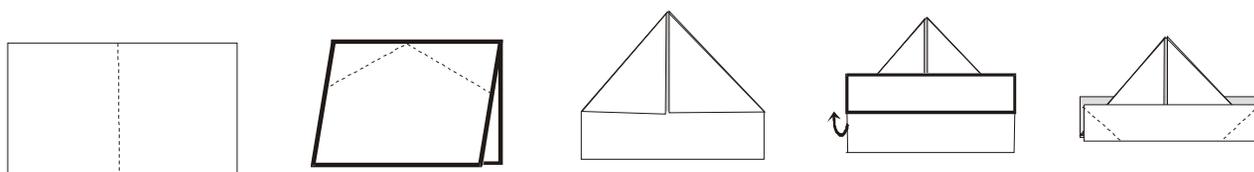
Este é Judas Iscariotes. Ele nasceu na cidade de Queriotote da Judéia. Foi o traidor de Jesus, entregando-O à morte por dinheiro. Ele vendeu Jesus por 30 moedas de prata, e depois, ficou com tanto remorso que, suicidou-se. Os discípulos colocaram Matias em seu lugar.

### **MATIAS**

Este é Matias. Ele ficou no lugar de Judas. A sua escolha foi decidida por meio da sorte. Ele andou em companhia de Jesus desde o Seu batismo até a Sua ressurreição. Vamos falar, agora, o nome dos doze discípulos de Jesus? André, Pedro, Tiago, João, Filipe, Natanael, Mateus, Tomé, Tiago (filho de Alfeu), Tadeu, Simão e Judas. Depois Matias. Os discípulos de Jesus foram treinados, discipulados por Ele para pregar o Evangelho. Ninguém gosta de disciplina, mas precisamos da disciplina do Senhor para termos método e sermos seus discípulos. Jesus precisa de pessoas comuns, de você, de mim, para sermos seus discípulos. Você quer ser um discípulo de Jesus? Aceite-O como Salvador e Senhor da sua vida. Depois, seja um pescador de homens. Fale de Jesus aos seus amigos.

# Plano de Salvação

**Barco de dobradura com as cores do plano de salvação:  
Azul (céu), sujo (pecado), vermelho (sangue de Jesus),  
branco (coração limpo), verde (crescimento - plantas).**



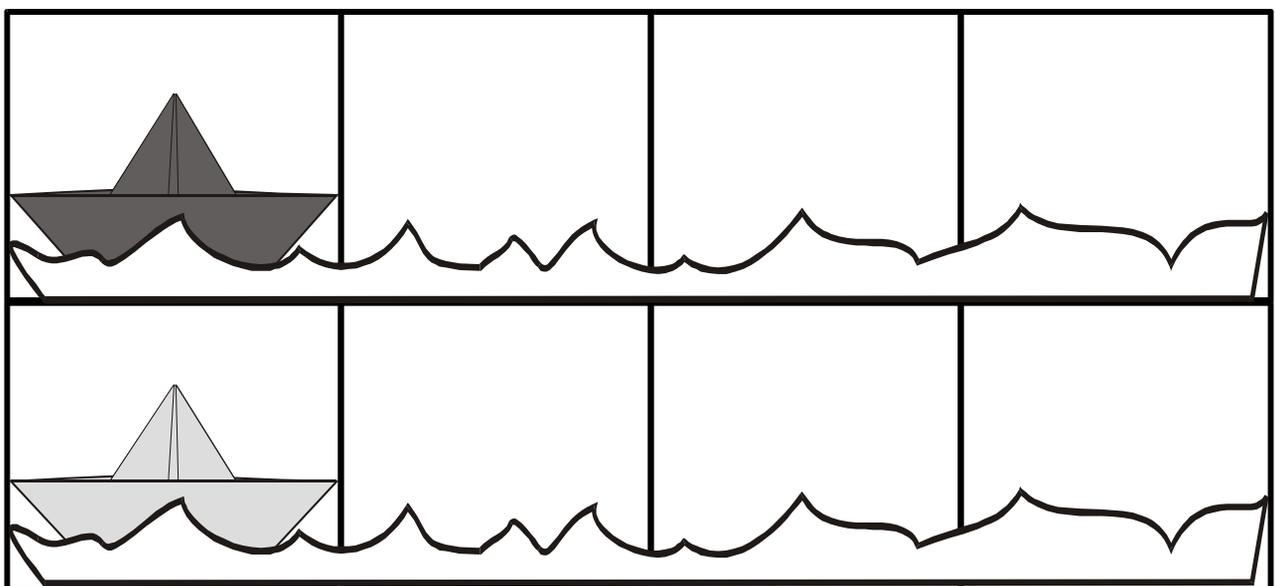
# BRINCADEIRA

## O Mar Tormentoso

As crianças se dispõem em círculo, sendo que fica um no centro para representar o mar. Cada criança recebe o nome de um peixe, ou de coisas do mar (Por exemplo: baleia, tartaruga, lagosta, siri, camarão, polvo, estrela do mar, cavalo marinho, concha, areia, ostra, tubarão, água viva, etc.). A criança que estiver representando o mar deve caminhar e chamar as outras pessoas pelos nomes que lhes foram designados no início da brincadeira. Quem for chamado deve seguir o "mar". Quando alguns tiverem sido chamados, o "mar" se põe a correr, dizendo: "O mar se revolta". De repente se assenta, e todos os que o acompanharam fazem o mesmo. Fica faltando uma pessoa para se assentar. Esta pessoa fica sendo o mar, e a brincadeira continua.

# JOGO BÍBLICO

Divida a sala em dois grupos. Faça dois barcos de dobradura de cores diferentes. Faça um quadro de pregas de papel fantasia azul. Fixe-o na parede. Faça as divisões com durex colorido. À medida que as crianças dos dois grupos acertam a pergunta da lição, ande com os barcos. O grupo vencedor é o que chegar primeiro.



**“Disse**

**Jesus a**

**Simão:**

**Não**

**temas:**

**doravante**

**serás**

**pescador  
de homens.**

**E**

**arrastando**

**eles os**

**barcos**

**sobre a**

**praia,  
deixando  
tudo,**

**O**

**seguiram".**

**Lucas**

**5:10-11**

# 9ª LIÇÃO - OS DISCÍPULOS DE JESUS

NOME : \_\_\_\_\_ SÉRIE : \_\_\_\_\_

## 1 - HISTÓRIA

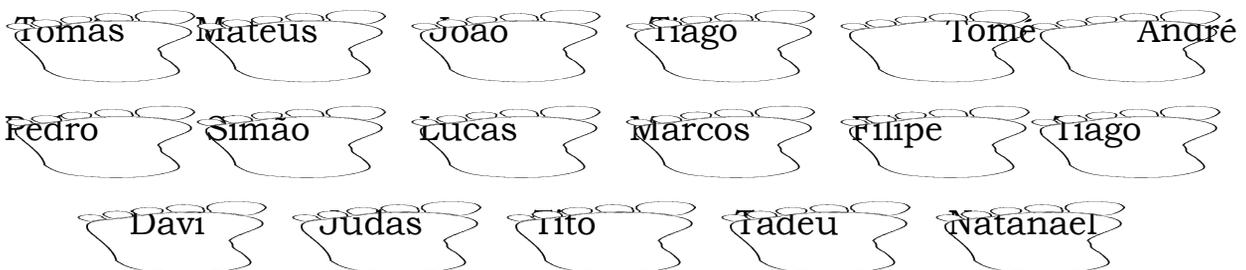
Jesus escolheu os seus 12 discípulos: Pedro, André, Tiago, João, Felipe, Natanael, Mateus, Tomé, Tiago, filho de Alfeu, Tadeu, Simão e Judas. Eram pessoas comuns, como: pescador, cobrador de impostos. Os discípulos foram treinados para pregar o Evangelho. Você quer ser um discípulo de Jesus? Siga-O e você verá as bênçãos a cada dia e terá a vida eterna.

## 2 - VERSÍCULO - Complete o versículo usando as palavras que estão no barco.

“Disse \_\_\_\_\_ : Não \_\_\_\_\_ ,  
doravante serás \_\_\_\_\_ de homens.  
E arrastando eles os \_\_\_\_\_ sobre a  
\_\_\_\_\_, deixando \_\_\_\_\_ ,  
O \_\_\_\_\_ .” Lucas 5 : 10,11



## 3 - EXERCÍCIO - Faça um colorido nas pegadas dos homens escolhidos para ser os 12 discípulos de Jesus.



## 4 - CONCURSO

Se você decorou o versículo e fez os exercícios, pinte o barco.



# MARIA E MARTA



10º LIÇÃO - MARIA E MARTA

## HISTÓRIA - Jesus visita Maria e Marta

**TEMA ESPECÍFICO** - Um ensino de Jesus.

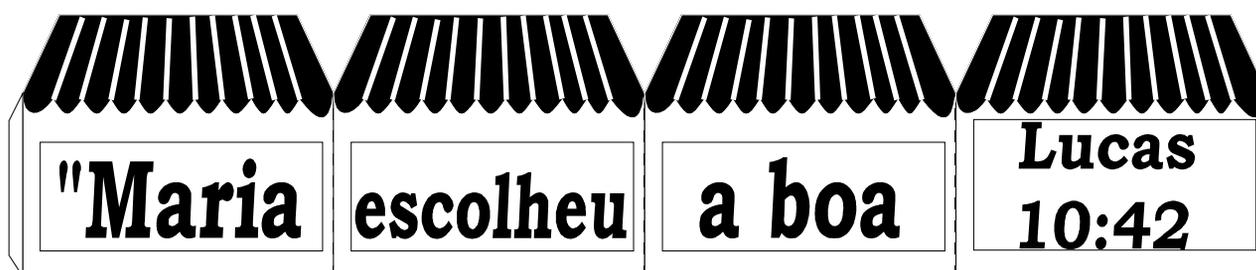
**PRINCÍPIO BÍBLICO** - Maria não perdeu a oportunidade de estar com Jesus e aprender os Seus ensinamentos.

**APLICAÇÃO** - Motive o aluno a estar com Jesus através da oração e da leitura da Bíblia e a aplicar os Seus ensinamentos no seu dia a dia.

**VERSÍCULO** - “Maria, pois, escolheu a boa parte e esta não lhe será tirada.”  
Lucas 10:42

### Recurso do Versículo

Dobradura de uma casa com as palavras do versículo.



## CÂNTICOS

**O amor de Deus é maravilhoso;  
Oba Jesus me ama;  
Perto, perto de Deus eu quero andar;**

## LEITURA BÍBLICA

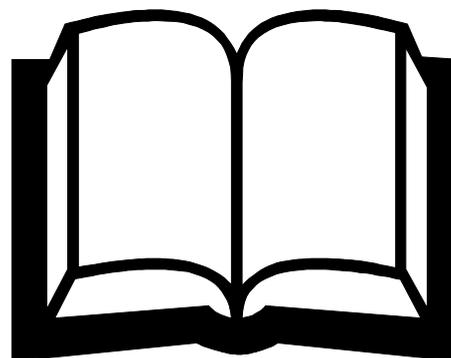
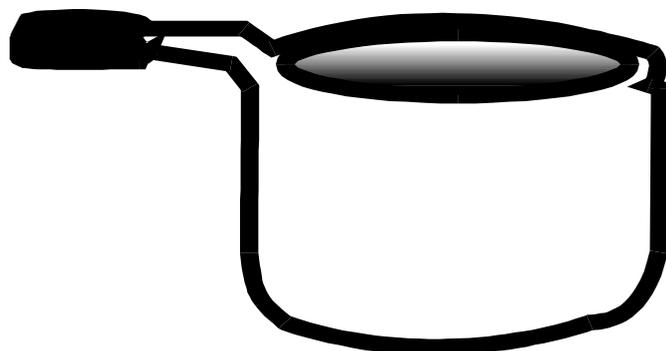
Lucas 10:38-42

## MOTIVAÇÃO

**(MOSTRE UMA PANELA E UMA BÍBLIA)**

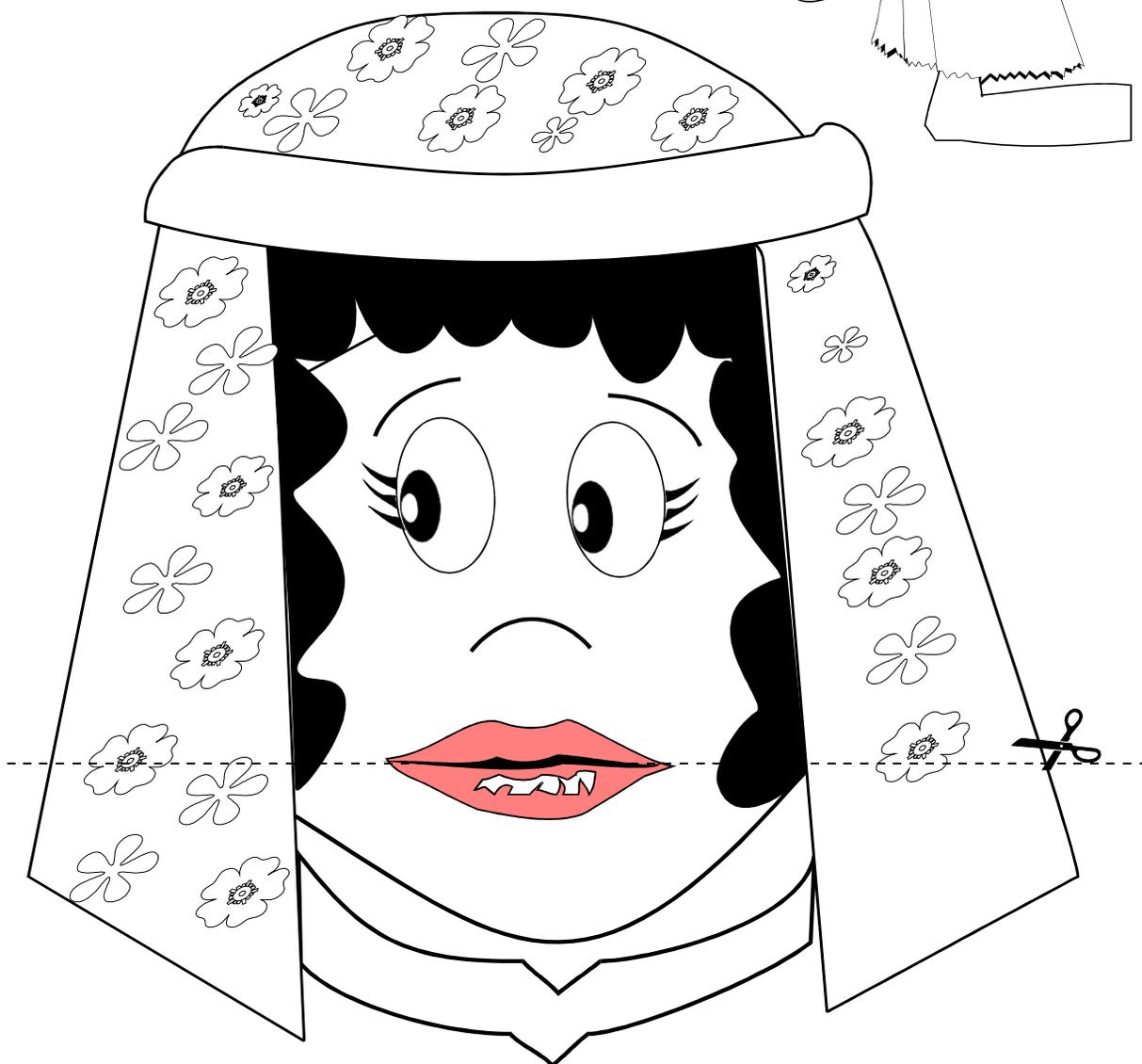
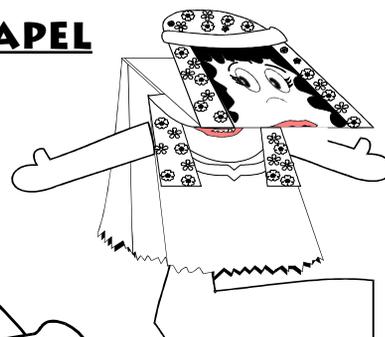
**- O que é mais importante: a comida ou a leitura da Bíblia e a oração?**

**Todos os dois são importantes. Ninguém pode viver sem o alimento físico. Mas, sem Jesus, a vida não tem significado. Há o momento próprio para fazer tudo (Eclesiastes 3:1-8).**



# Recurso da História

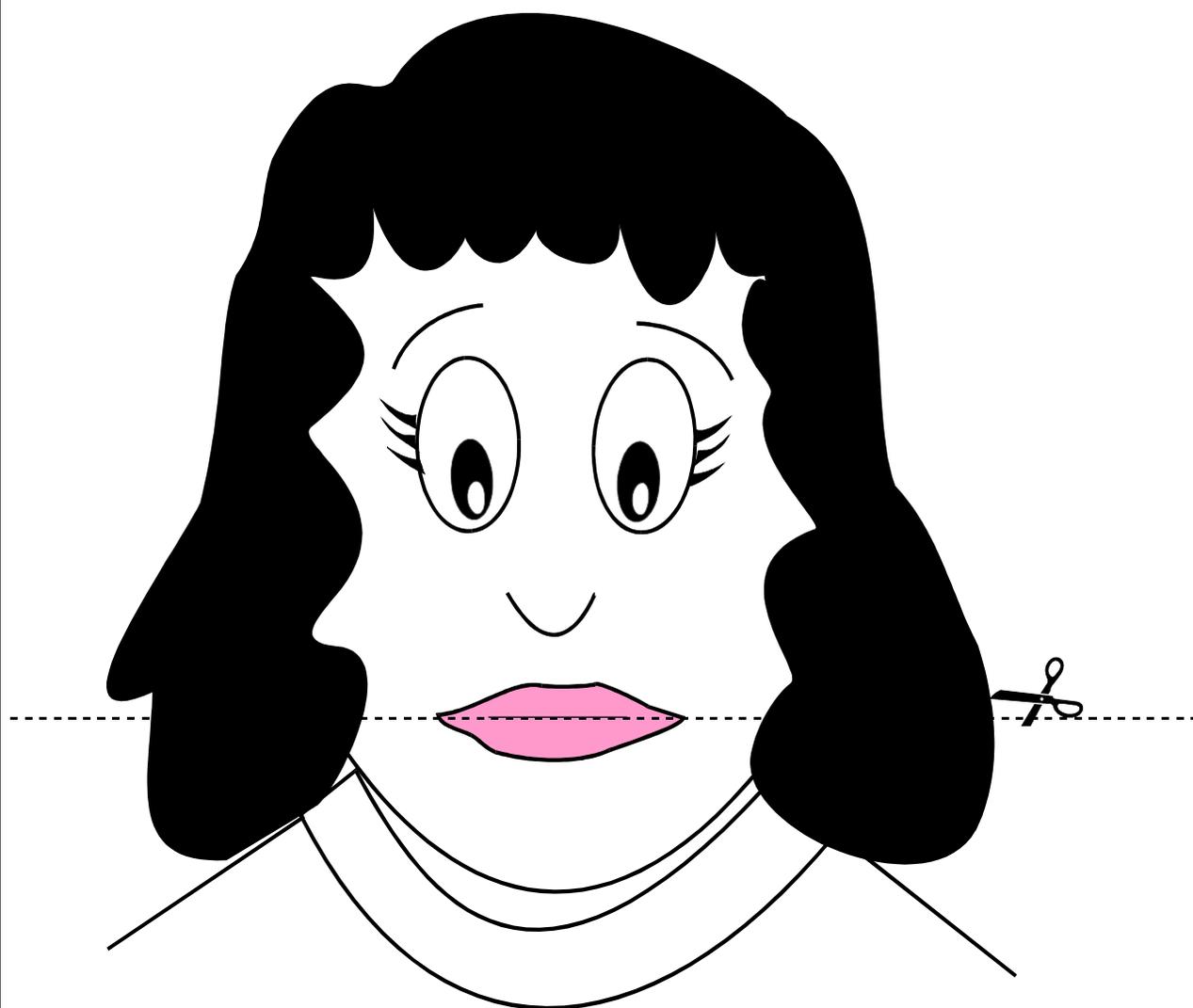
## FANTOCHE DE SACO DE PAPEL



# Maria

# Recurso da História

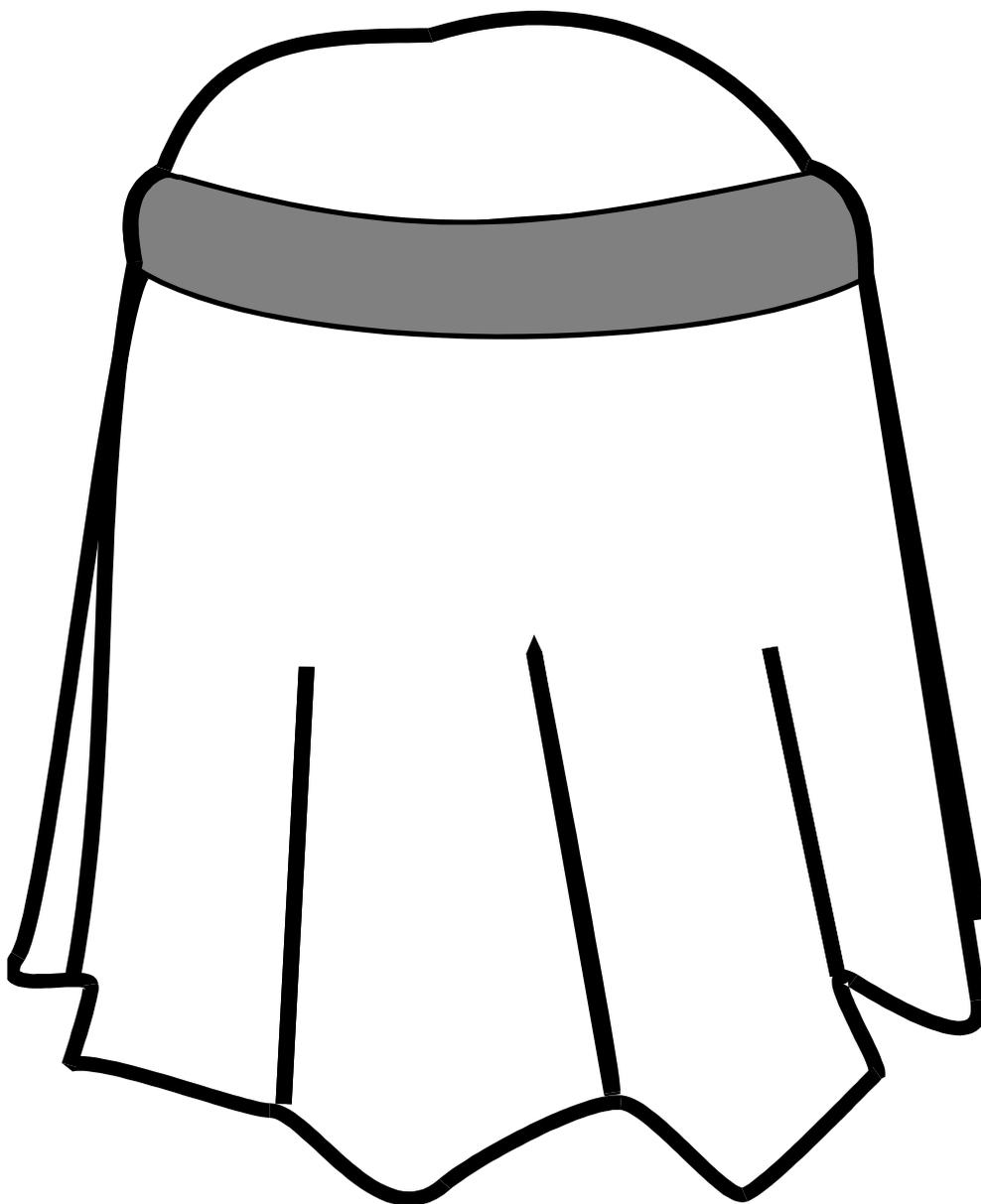
## FANTOCHE DE SACO DE PAPEL



Marta

# Recurso da História

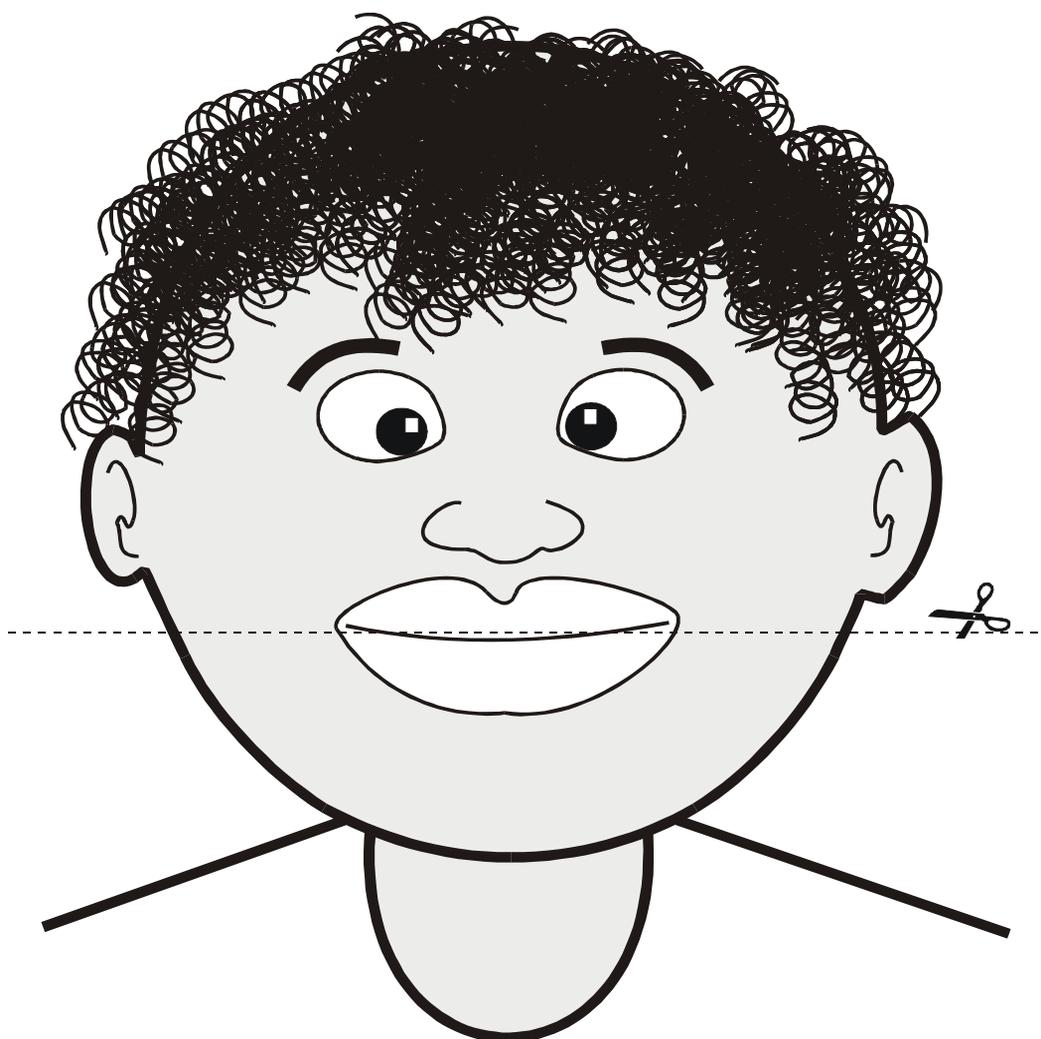
## FANTOCHE DE SACO DE PAPEL



**Jesus**

# Recurso da História

## FANTOCHE DE SACO DE PAPEL



# Menino

# HISTÓRIA - Jesus visita Maria e Marta

**Narrador** Jesus e os seus discípulos iam para Jerusalém e resolveram parar num povoado para visitar Maria e Marta. Elas viviam em Betânia, uma cidade que ficava a quase 4 quilômetros de Jerusalém. Jesus bateu à porta:

**Jesus** (batendo a porta) toc, toc, toc.

**Marta** Quem será que está chegando? Ah! É Jesus. Que prazer recebê-IO Mestre! Como é bom hospedá-IO em nossa casa. Eu vou chamar Maria. Ela vai ficar feliz em vê-IO. Maria! Maria! Venha ver quem está aqui!

**Narrador** Maria veio correndo.

**Maria** Olha! É Jesus! Que saudade! É tão bom recebê-IO em nossa casa! Vamos nos sentar?

**Narrador** “Maria quedava-se (conservava-se tranquila) assentada aos pés do Senhor, a ouvir-lhe os ensinamentos”. Ela estava tirando proveito dessa oportunidade de receber as instruções de Jesus. “Marta agitava-se de um lado para outro, ocupada em muitos serviços”. Marta tinha um gênio diferente. Ela era inquieta e não gostava de ficar parada. Ela já estava pensando no que iria fazer para o jantar.

**Marta** Jesus deve estar cansado e com fome. Eu vou preparar-lhe um delicioso jantar!

**Narrador** Dá-se a impressão de que Marta queria fazer algo especial para Jesus. Essa era a sua maneira de demonstrar-lhe o seu amor. Ela ficou de um lado para o outro, ocupada em muitos serviços. Enquanto isso, Maria continuava tranquila aos pés de Jesus, recebendo os Seus ensinamentos. Certa hora, Marta, não aguentando mais a calma de Maria, pediu a intervenção (ajuda) de Jesus.

**Marta**            **Senhor, não lhe parece injusto que minha irmã fique assentada enquanto eu faço todo o trabalho? Ordene-me que venha me ajudar.**

**Narrador**        **Nas palavras de Marta há uma certa repreensão a Jesus: "Não te importas?" O Senhor não se incomoda ... E também há uma reprimenda a Maria: "... de que minha irmã me deixe servir sozinha? " Maria não está nem aí. Marta ficou tão irritada que insistiu para que Jesus obrigasse Maria a ajudá-la. - Será que você gosta de reclamar quando está trabalhando sozinho? - Será que você serve aos outros com alegria? Jesus respondeu-a com carinho e ternura:**

**Jesus**             **Marta! Marta! Você fica tão atarefada com esses serviços caseiros. Você anda inquieta e se preocupa com muitas coisas; entretanto, há apenas uma coisa com a qual você deve se preocupar. E Maria descobriu o que é mais importante. Ela escolheu a melhor parte, e esta ninguém poderá lhe tirar.**

**Narrador**        **Jesus mostrou a Marta que ela estava preocupada sem razão. Ela estava perdendo a oportunidade de conversar com Jesus. Muitas vezes, dedicamos todo o nosso tempo a várias coisas que não são proveitosas. - Será que Marta estava agindo errado? - Será que o alimento físico não é importante? Eu creio que sim: Jesus precisava se alimentar. Mas, naquele momento, o mais importante era não perder a oportunidade de estar com Jesus e aprender os Seus ensinamentos. Não podemos jogar fora as oportunidades. - Será que você anda ocupado com tantas coisas, como: estudo, programas de TV, brinquedos, que não tem nem uma hora para conversar com Jesus? - Você já recebeu Jesus como Salvador da sua vida? - Você tem comunhão com Ele?**

**Menino**          **O que é comunhão?**

**Narrador** **Comunhão é estar em intimidade com Jesus. Para que um moço e uma moça cheguem a se casar, eles precisam de algum tempo para se conhecerem. Através dos encontros, das conversas, um vai conhecendo o outro. A mesma coisa é o que você precisa fazer para conhecer Jesus. É necessário conversar com Ele e deixar que Ele fale com você.**

**Menino** **Mas como é isso? Como Jesus pode falar comigo?**

**Narrador** **Você conversa com Jesus através da oração. É como se você conversasse com uma pessoa. E você pode deixar Jesus falar ao seu coração através da leitura diária da Bíblia.**

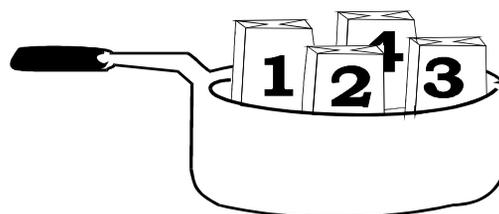
**Menino** **E que proveito isso vai ter para a minha vida?**

**Narrador** **Através da oração e da leitura da Bíblia, Deus vai lhe mostrando as coisas certas que você deve fazer e as coisas erradas que você deve eliminar (tirar) da sua vida. Dessa forma, você vai aplicando os ensinamentos de Jesus no seu dia a dia. E você obtêm a melhor parte, como Maria. O que você aprende por meio dessa intimidade com Deus, nunca, ninguém poderá lhe tirar. Você estará semeando para a vida eterna.**

## **JOGO BÍBLICO**

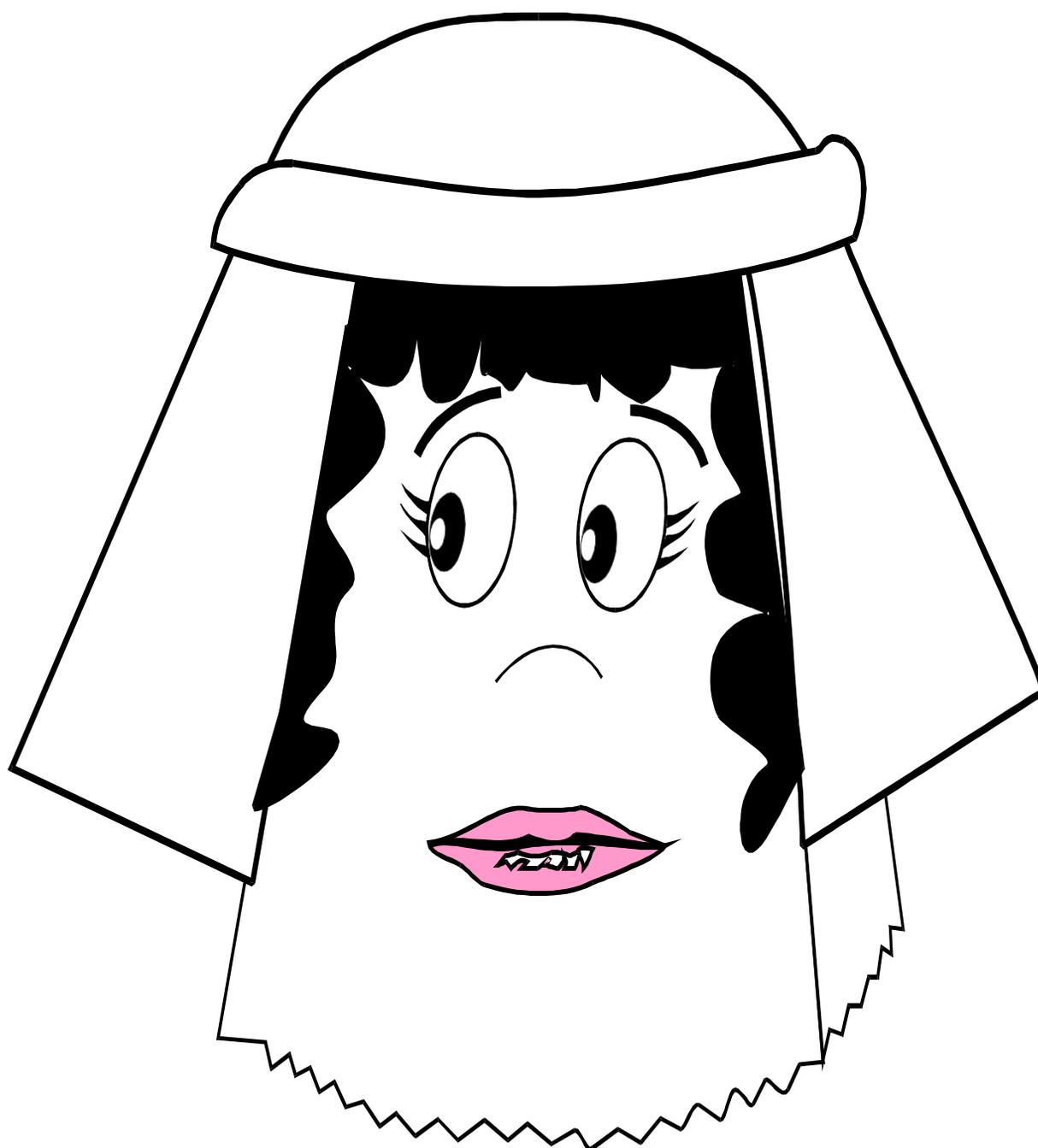
### **PANELA COM SAQUINHOS DE PIPOCA E PERGUNTAS DA LIÇÃO**

**Os alunos devem estar assentados em círculo. Enquanto cantam um corinho, a panela vai passando de mão em mão. Quando a música parar, o aluno que estiver com a panela, tira um saquinho de pipoca com a pergunta, e se acertar a resposta, ganha o saquinho de pipoca.**



# Trabalho Manual

FANTOCHE DE SACO DE PIPOCA COM  
UM DOS PERSONAGENS



**“Maria,  
pois,  
escolheu  
a  
boa  
parte  
e**

**esta**

**não**

**lhe**

**será**

**tirada".**

**Lucas**

**10:42**

# 10ª LIÇÃO - MARIA E MARTA

NOME : \_\_\_\_\_ SÉRIE : \_\_\_\_\_

## 1 - HISTÓRIA

Jesus hospedou-se na casa de Maria e Marta. Maria assentou-se aos pés de Jesus para ouvir os Seus ensinamentos. Marta ficou ocupada com o trabalho da casa. Incomodada com a calma de Maria, ela pediu a ajuda de Jesus. Jesus respondeu-lhe: “Marta! Marta! Andas inquieta e te preocupas com muitas coisas; entretanto, pouco é necessário. Maria escolheu a boa parte e esta não lhe será tirada.” E você, tem escolhido o melhor? Você já conhece Jesus?

## 2 - VERSÍCULO -

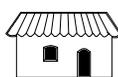
Ligue os pontinhos e veja o que vai aparecer. Aproveite para decorar o versículo.

“MARIA, POIS,  
ESCOLHEU A BOA  
PARTE, E ESTA NÃO  
LHE SERÁ TIRADA.”  
LUCAS 10 : 42.

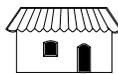
## 3 - EXERCÍCIO

Faça um colorido na casa onde está a resposta certa.

Marta estava ocupada -

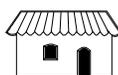


com o serviço de casa.

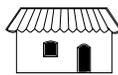


conversando.

Maria estava -



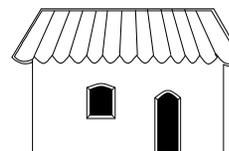
trabalhando.



assentada aos pés de Jesus.

## 4 - CONCURSO

Se você decorou o versículo e fez os exercícios, pinte a casa.



# UM PERFUME PARA JESUS



11ª LIÇÃO - UM PERFUME PARA JESUS

## HISTÓRIA - Jesus ungido em Betânia

**TEMA ESPECÍFICO** - Oferecendo o melhor.

**PRINCÍPIO BÍBLICO** - Maria ofereceu o melhor que tinha para Jesus.

**APLICAÇÃO** - Leve a criança a oferecer o melhor que puder para Jesus.  
Ex.: sua vida, seu tempo, seu dinheiro.

**VERSÍCULO** - “Ela praticou boa ação para comigo.” Marcos 14:6

### Recurso do Versículo

Cartazes em formato de perfume com o versículo.



## CÂNTICOS

**Que tipo de solo é o seu coração;  
Quando você, pom, pom, pom, pom;**

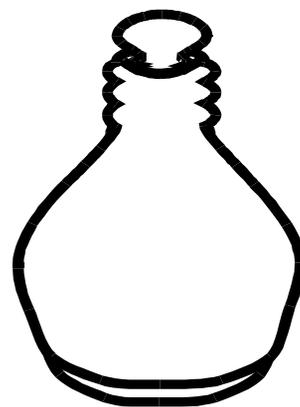
## LEITURA BÍBLICA

Lucas 10:38-42

## MOTIVAÇÃO

**(LEVAR UM VIDRO DE PERFUME)**

- Quem gosta de perfume?
- Para que a gente usa perfume?
- Qual é o perfume que você mais gosta?
- De que é feito o perfume?

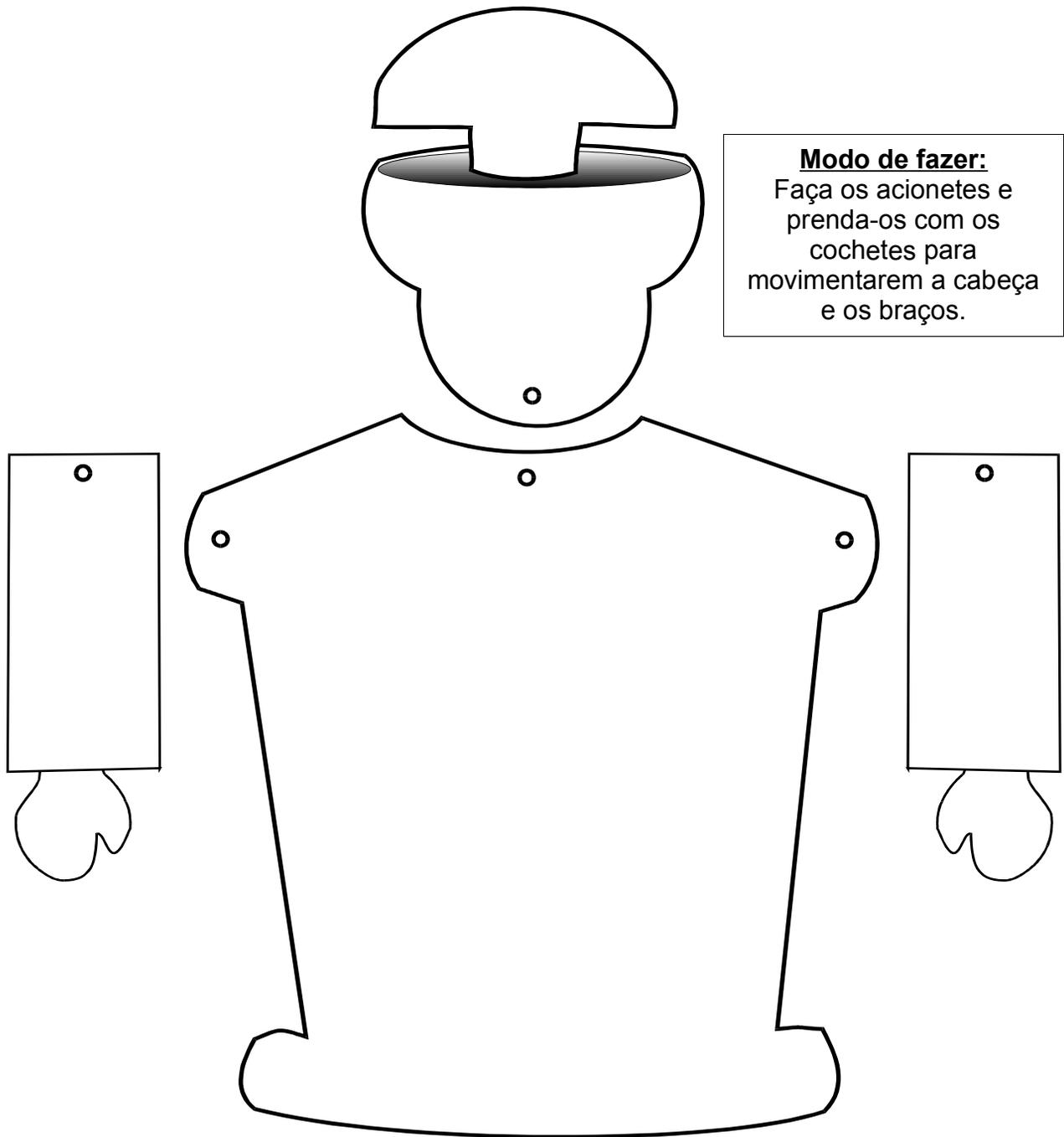


**A NOSSA HISTÓRIA NOS FALA DE UM PERFUME CARÍSSIMO  
QUE FOI USADO EM JESUS.**

# Recurso da História

## ACIONETE DE CARTOLINA EM FORMATO DE PERFUME

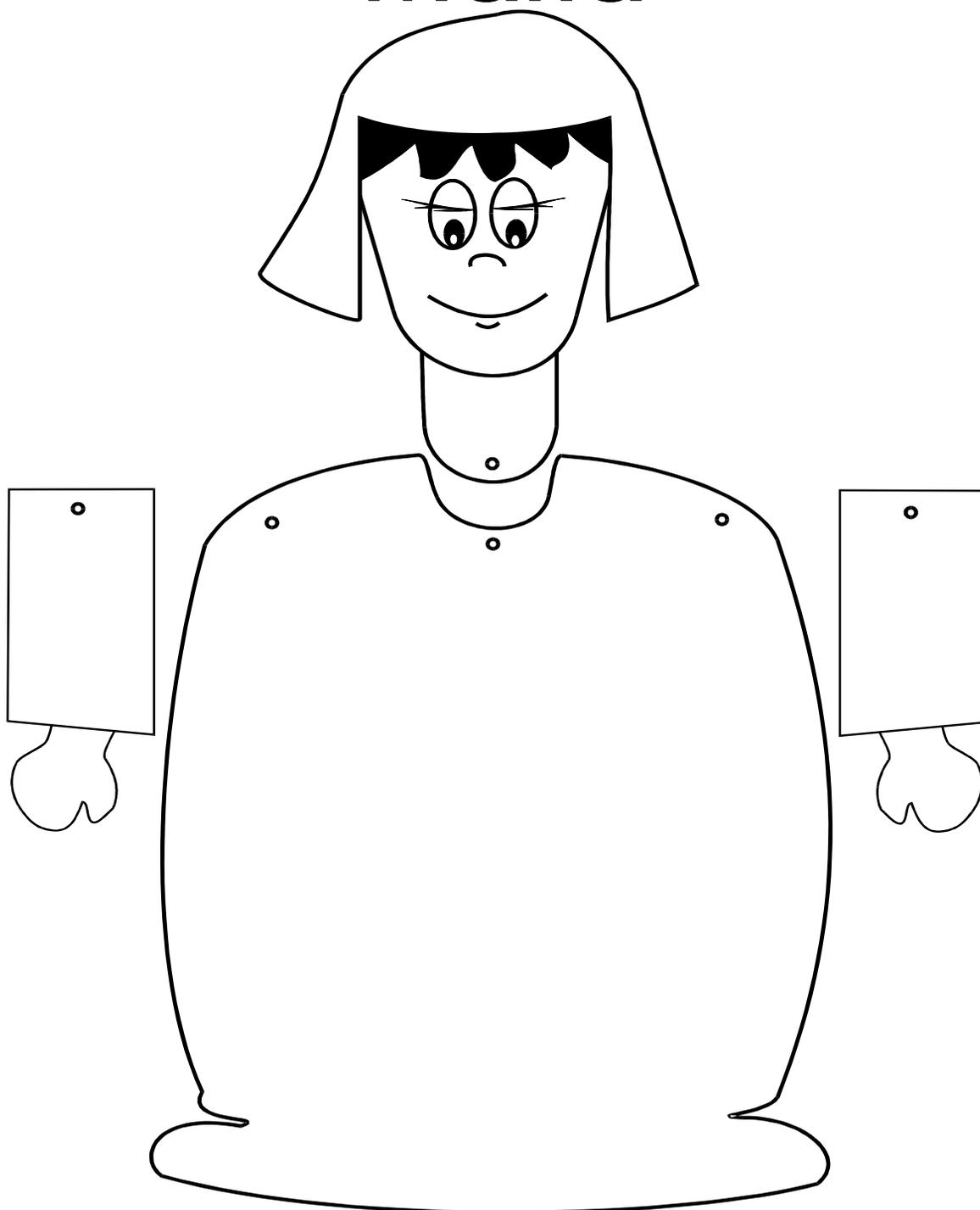
# Jesus



# Recurso da História

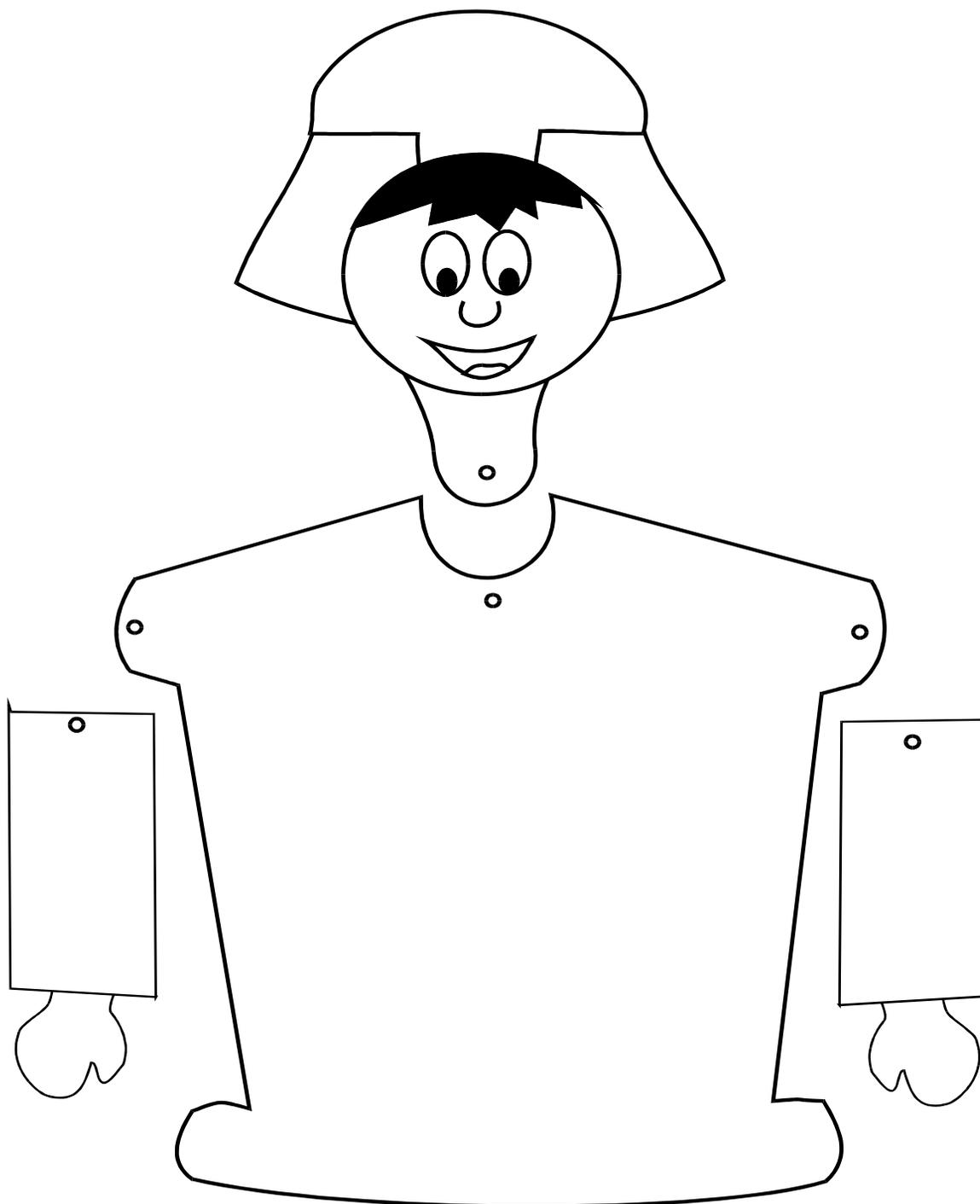
ACIONETE DE CARTOLINA EM FORMATO DE PERFUME

## Maria



# Recurso da História

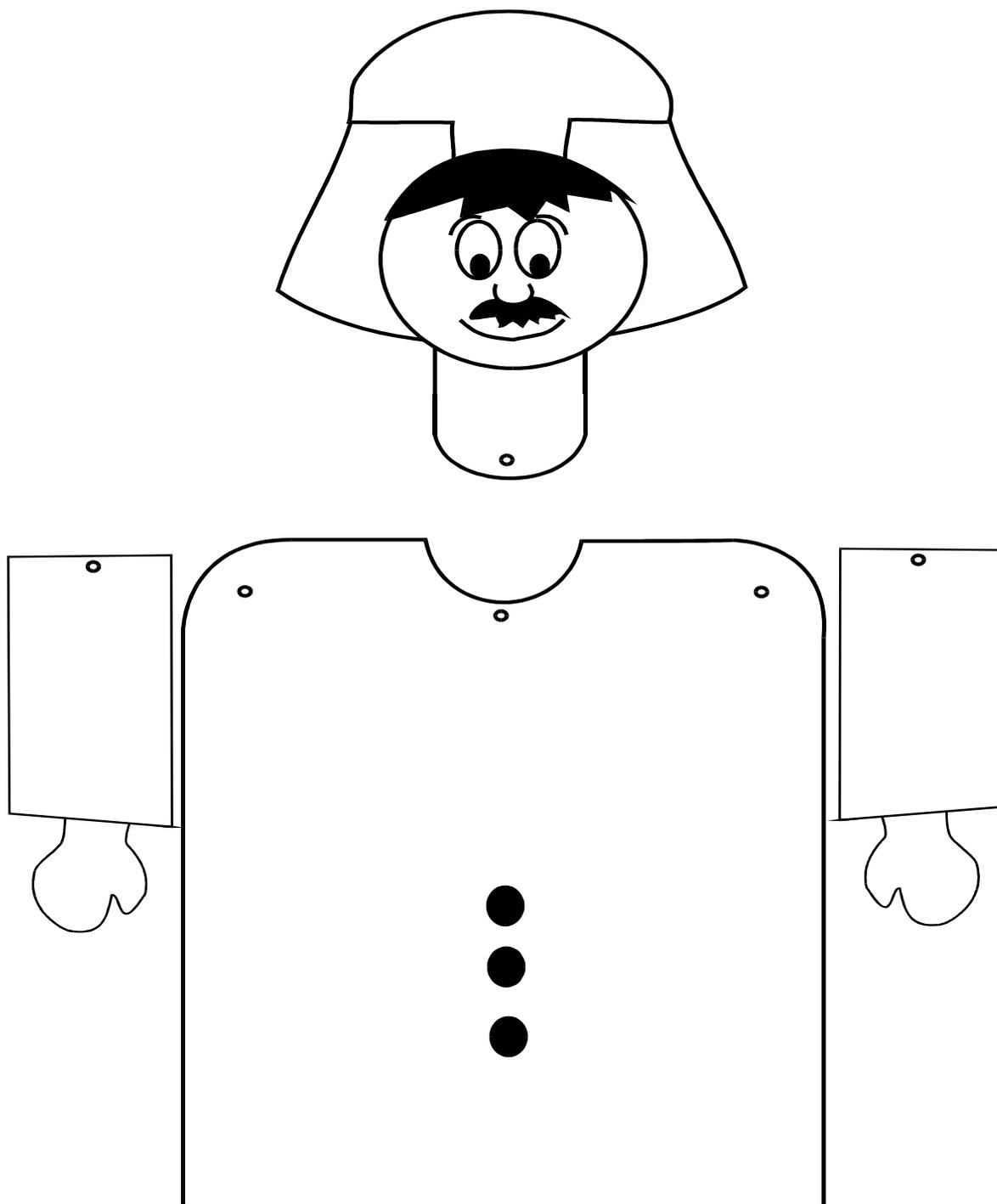
## ACIONETE DE CARTOLINA EM FORMATO DE PERFUME



# Discípulo

# Recurso da História

## ACIONETE DE CARTOLINA EM FORMATO DE PERFUME

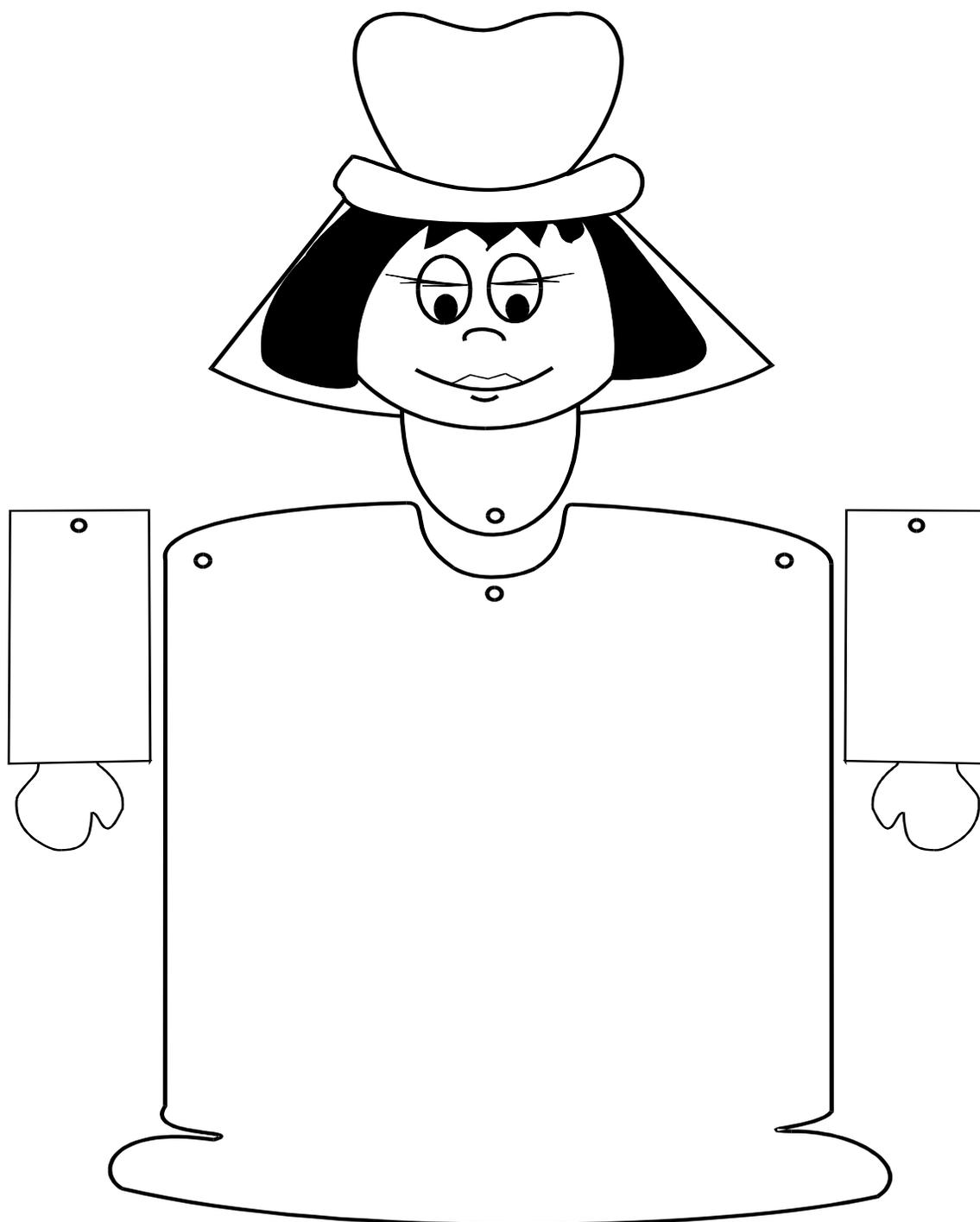


**Discípulo**

# Recurso da História

ACIONETE DE CARTOLINA EM FORMATO DE PERFUME

## Marta



## HISTÓRIA - Jesus ungido em Betânia

Jesus chegou à Betânia, mais ou menos seis dias antes de começar a Páscoa (Mostrar). Ali, Ele foi convidado para um banquete em Sua homenagem, na casa de Simão.

Marta servia a ceia (Mostrar) e Lázaro sentou-se à mesa com Ele e os discípulos. Todos estavam alegres, comendo e conversando.

Enquanto isso, Maria (Mostrar) estava assentada aos pés de Jesus ouvindo os seus ensinamentos, e pensando na páscoa que se aproximava e nas coisas que poderiam vir a acontecer com Jesus, pois ela sabia que muitos soldados esperavam uma oportunidade para prendê-lo.

Após os contatos com Jesus, Maria foi desenvolvendo uma intuição espiritual que outras pessoas nem percebiam. Ela sentia um grande desejo de fazer alguma coisa que expressasse o seu amor pelo Senhor. Ela levou um perfume caríssimo, de nardo puro, tão valioso, que representava o salário de um ano de um trabalhador.

Sem pensar duas vezes, ela abriu o vidro de perfume e derramou-o sobre a cabeça e os pés de Jesus. Era um expressão de gratidão ao Senhor. Esta homenagem foi espontânea, de coração, sem nenhuma palavra. Ela derramou todo o vidro de perfume sobre Jesus e enxugou os Seus pés com os

seus cabelos. O perfume exalou por toda a sala.

Todas as pessoas que estavam ali, sentiram o cheiro gostoso daquele perfume.

Jesus ficou feliz ao ver esse gesto de Maria.

Mas, Judas e outros discípulos ficaram indignados e disseram:

- Para que este desperdício? É jogar dinheiro fora. Este vidro de perfume vale uma fortuna! Ele poderia ser vendido e o dinheiro dado aos pobres.

Judas não se importava com os pobres. Isso era só um pretexto, pois, sendo ele o tesoureiro, ele carregava o dinheiro dos discípulos e, por muitas vezes, havia roubado o dinheiro da bolsa em seu próprio benefício.

As boas intenções de Maria foram mal interpretadas.

Jesus, percebendo que ela queria demonstrar o seu amor, defendeu-a, dizendo:

- Não incomodem Maria. Deixai-a em paz. Ela praticou um boa ação para comigo. Ela fez o que pôde. Maria fez isso como preparação para o meu sepultamento. Os pobres, vocês sempre terão por perto para socorrê-los, Eu, porém, não estarei com vocês ainda por muito tempo.

Jesus acrescentou que em todos os lugares do mundo onde fosse pregado o Evangelho, a atitude de Maria seria lembrada.

Mais uma vez, Maria não foi repreendida. Pelo contrário, Jesus levantou um monumento que

percorreria todos os séculos. O aroma do perfume de Maria tem chegado até aos nossos dias.

Maria ofereceu o melhor que ela possuía.

Qual o perfume que você pode oferecer hoje, para Jesus?

## **APELO**

**CARTAZES DE PERFUMES COM:  
CORACÃO, BOCA, MÃOS, PÉS, RELÓGIO, DINHEIRO.**

**Coração - O que o Senhor mais quer é a sua vida, o seu coração. Você já recebeu Jesus Cristo com seu Salvador?**

**Boca - Você já ofereceu as suas palavras, os seus cânticos ao Senhor? Você usa a sua boca para falar de Jesus aos seus amigos?**

**Mãos - Você gosta de servir, de auxiliar, de socorrer os outros? Você usa as suas mãos para ajudar as pessoas?**

**Pés - Você usa os seus pés para ir à igreja e levar os seus amigos a conhecer os ensinamentos de Jesus?**

**Relógio - Você separa um tempo para conversar com Jesus, para ler a Sua Palavra?**

**Oferta - Você usa o seu dinheiro para ajudar um missionário a pregar o Evangelho?**

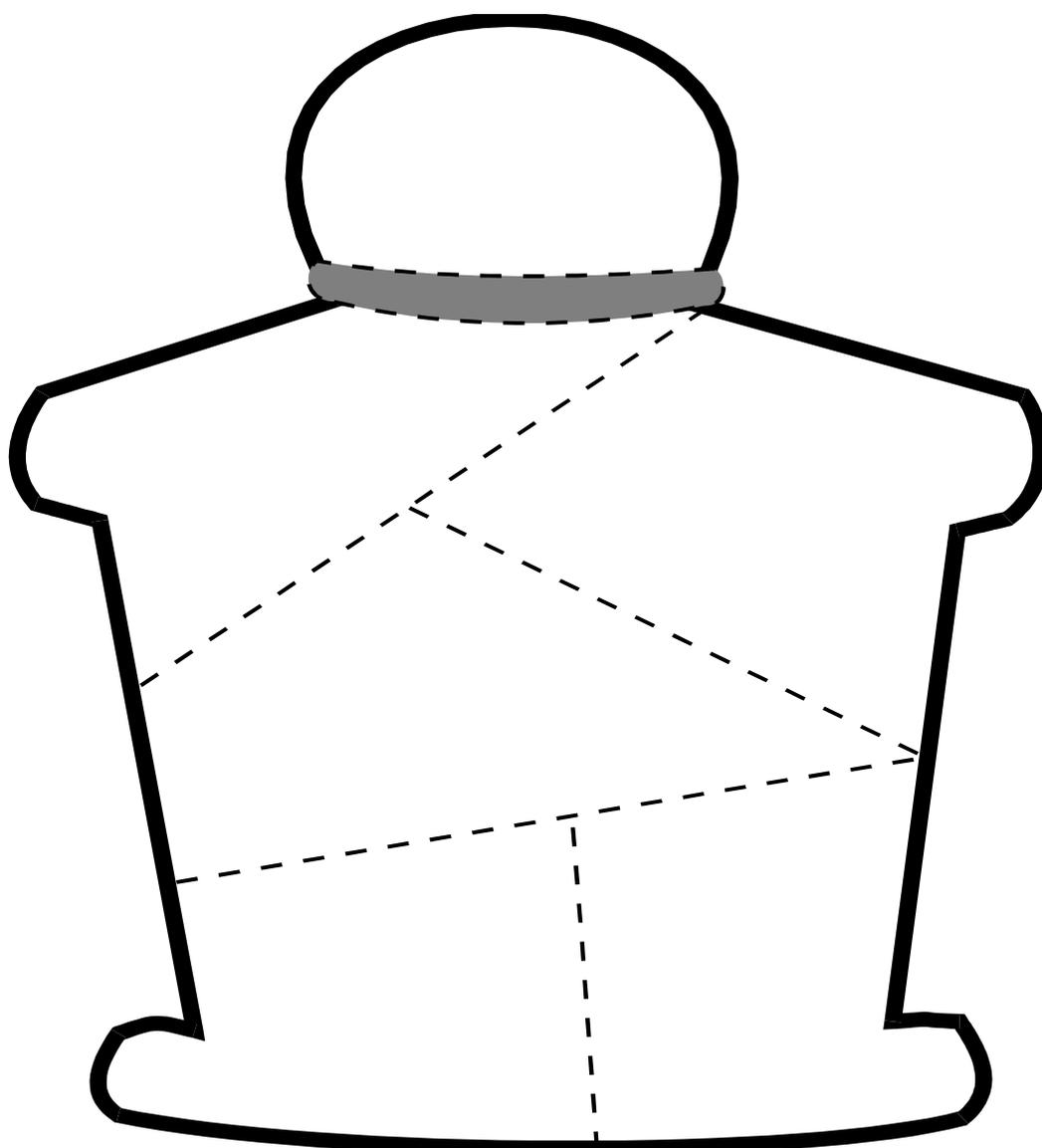
**OFEREÇA AO SENHOR JESUS TODOS ESSES PERFUMES  
PARA QUE O AROMA DELES CHEGUE  
ATÉ AOS CONFINS DA TERRA.**

# JOGO BÍBLICO

## OS PERFUMES

**Material** - 5 Quebra-cabeças em formato de perfume de cores diferentes.

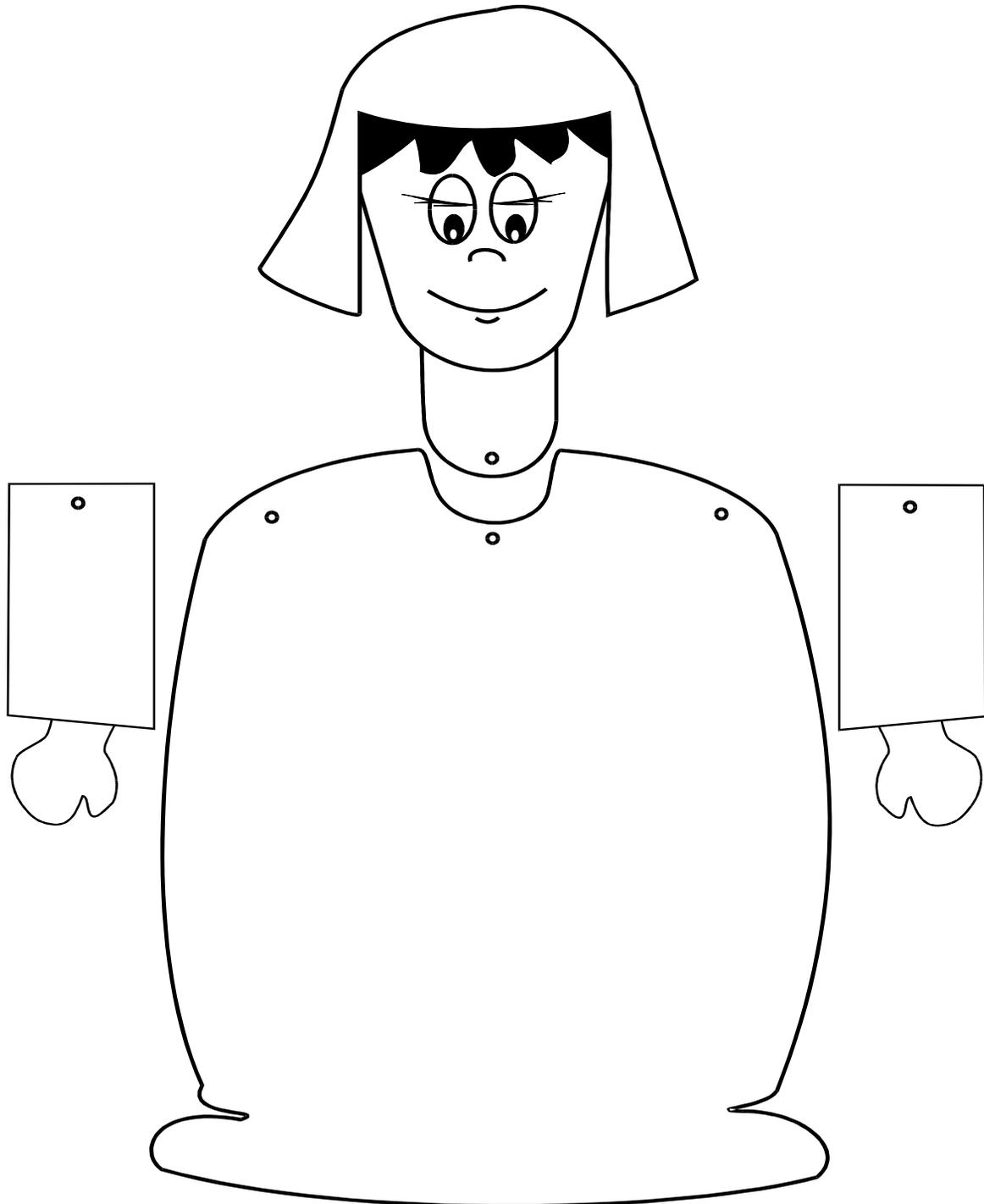
Faça em cartolina, 5 cartazes em formato de vidros de perfume. Escreva atrás de cada perfume, uma pergunta da lição. Corte os cartazes em várias partes. Distribua entre os alunos. Cada grupo deve formar o quebra-cabeça conforme a sua cor e responder a pergunta da lição.



# Trabalho Manual

ACIONETE DE CARTOLINA EM FORMATO DE PERFUME

## Maria



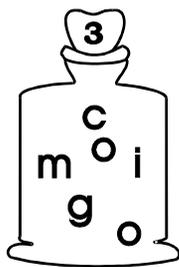
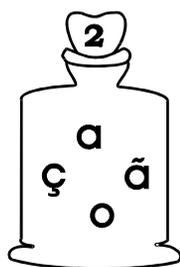
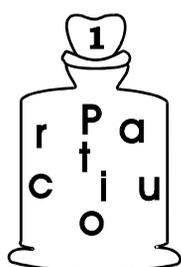
# 11ª LIÇÃO - UM PERFUME PARA JESUS

NOME : \_\_\_\_\_ SÉRIE : \_\_\_\_\_

## 1 - HISTÓRIA

Jesus foi convidado para um banquete na casa de Simão. Enquanto todos estavam comendo e conversando, Maria derramou um vidro de perfume muito caro sobre a cabeça e os pés de Jesus. Os discípulos ficaram zangados com o desperdício de Maria. Jesus defendeu-a, dizendo-lhes que ela tinha praticado uma boa ação e que, onde fosse pregado o Evangelho, a atitude de Maria seria lembrada. Maria ofereceu o melhor. E você? Já deu a sua vida para Jesus?

**2 - VERSÍCULO** - Descubra o versículo, ajeitando as letras misturadas nos vidros de perfumes e escreva as palavras encontradas nos espaços em branco.



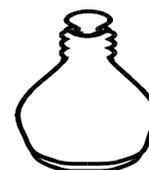
“Ela \_\_\_\_\_ boa  
 \_\_\_\_\_ para  
 \_\_\_\_\_.” Marcos 14:6

**3 - EXERCÍCIO** Marque com um “ X ” a resposta certa.

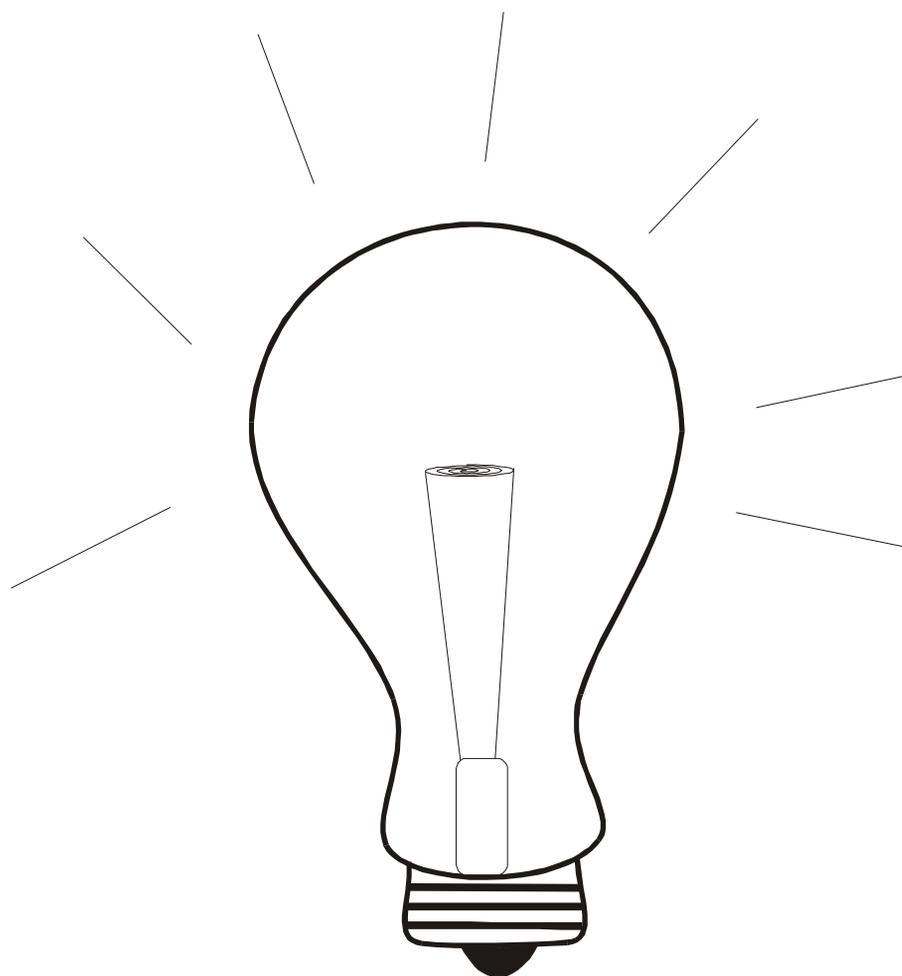
- Em que casa Jesus foi comer?     José.    Simão.    Lázaro.
- Quem demonstrou amor por Jesus?     Maria.    Marta.    Joana.
- O que ela ofereceu para Jesus?     Dinheiro.    Alimento.    Perfume.

## 4 - CONCURSO

Se você decorou o versículo e fez os exercícios, pinte o vidro.



# JESUS É A LUZ DO MUNDO



12ª LIÇÃO - JESUS É A LUZ DO MUNDO

## HISTÓRIA - Deus criou o dia e a noite

**TEMA ESPECÍFICO** - Mostrar a grandeza de Deus, através da Criação.

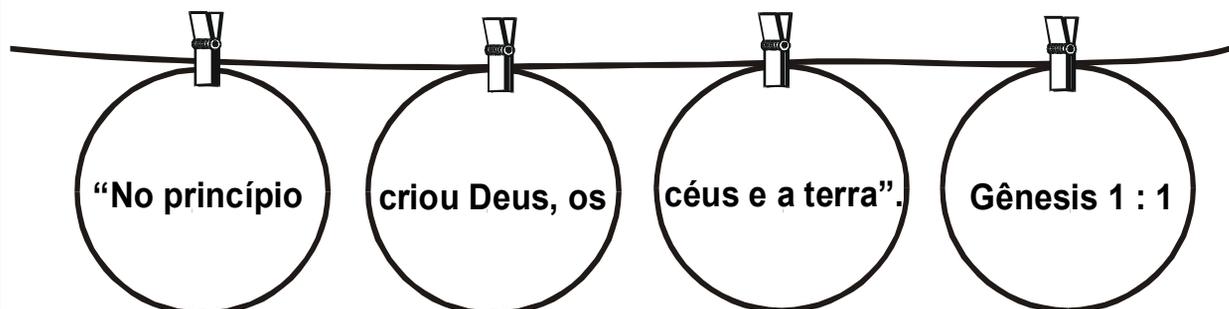
**PRINCÍPIO BÍBLICO** - Em tudo, há uma sequência e ordem. Nós temos tempo para dormir e descansar, tempo para brincar, estudar, comer e trabalhar.

**APLICAÇÃO** - Levar a criança a agradecer a Deus pela noite de descanso, e porque Ele supre as nossas necessidades diárias.

**VERSÍCULO** - “No princípio criou Deus, os céus e a terra”. Gênesis 1:1

### Recurso do Versículo

Fazer seis círculos. Escrever cada palavra do versículo num círculo e depois colocar num varal com prendedores. Repetir o versículo várias vezes com gestos. Pedir às crianças para fecharem os olhos. Uma criança deve apanhar um círculo. Todas as crianças abrem os olhos e tentam descobrir a palavra que faltou. E assim, até acabarem os círculos. Em todas às vezes, repetir o versículo.



## LEITURA BÍBLICA

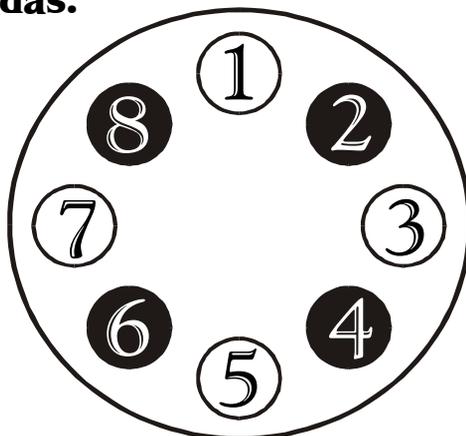
Gênesis 1:1-5; Eclesiastes 3:1-8; João 1:3; Salmos 92:1, 2; 19:1-4

## CÂNTICOS

**Jesus é a luz do mundo;  
Meu Deus é um Deus grandão;  
Quem fez o céu azul;  
Mu, mu, mu, mu, mu, mu, mu, mu, mu,  
que foi?;**

## JOGO BÍBLICO

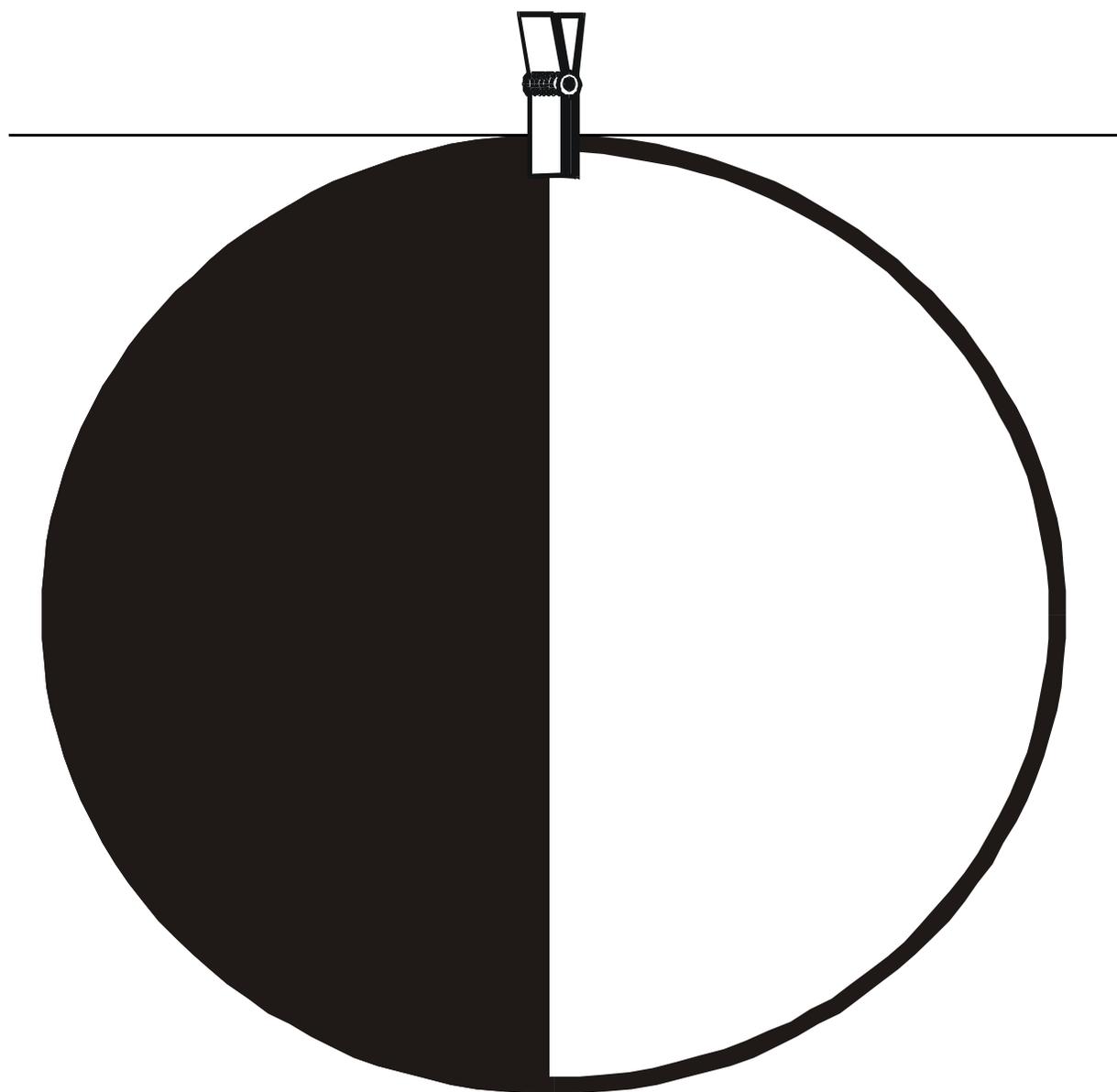
Cortar um círculo grande e vários pequenos. Escrever as perguntas da lição, atrás dos círculos pequenos. Prender os círculos pequenos em clips. Dividir a sala em dois grupos: DIA e NOITE. Cada momento, uma criança de um grupo vem tirar e responder à pergunta. Se ela não souber, o seu grupo pode ajudar. O grupo vencedor será o que tiver o maior número de perguntas respondidas.



# RECURSO DO HISTÓRIA

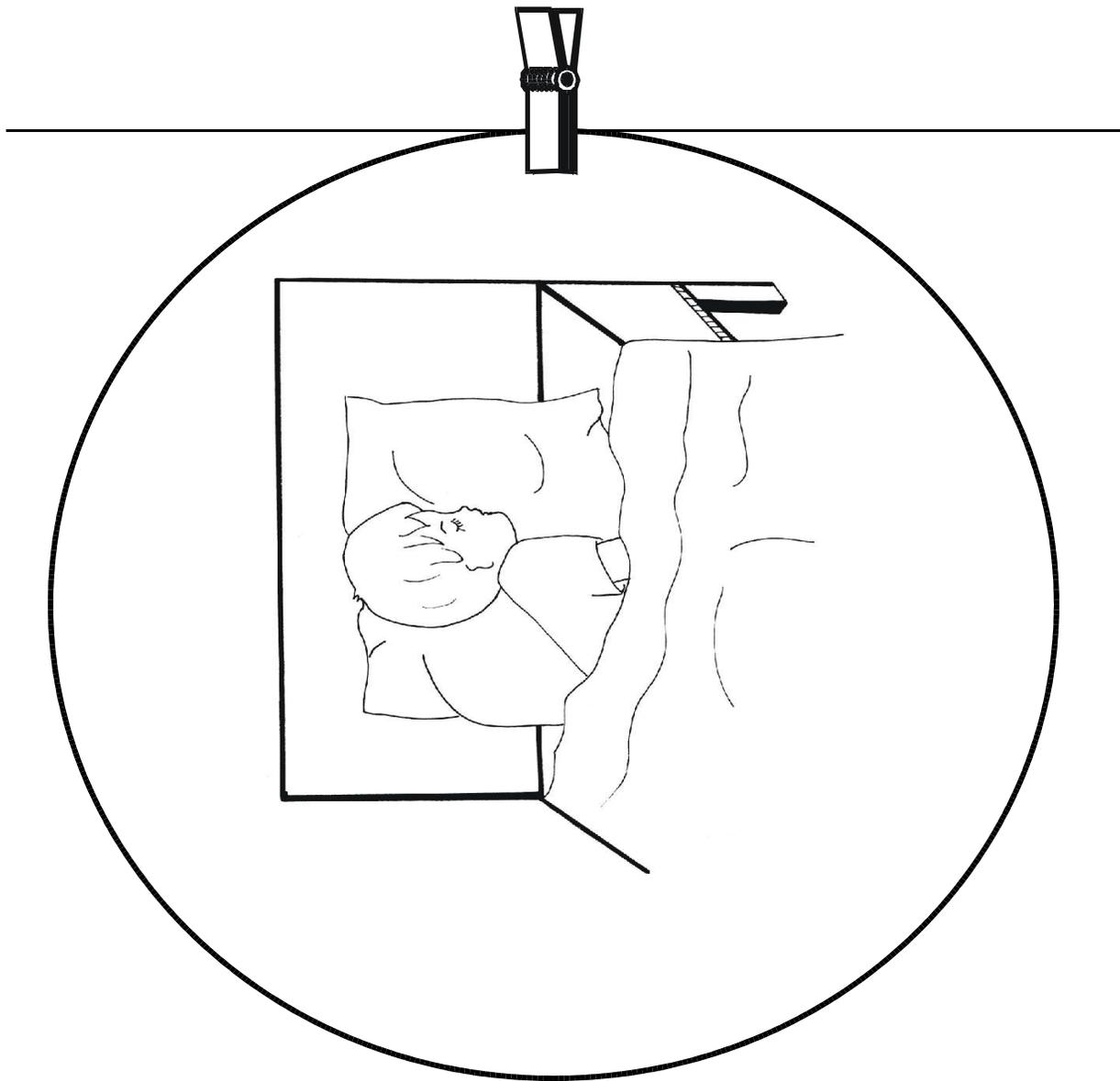
## VARAL

Um círculo em papel colorsete preto, um círculo em cartolina branca, um círculo com a metade preta e a outra branca. Num outro círculo preto, colar gravura de criança dormindo. Nos círculos brancos, colar gravuras de crianças estudando, comendo, passeando, brincando, lendo, de pai ou mãe trabalhando, cozinhando, lavando roupa, fazendo compras, etc.



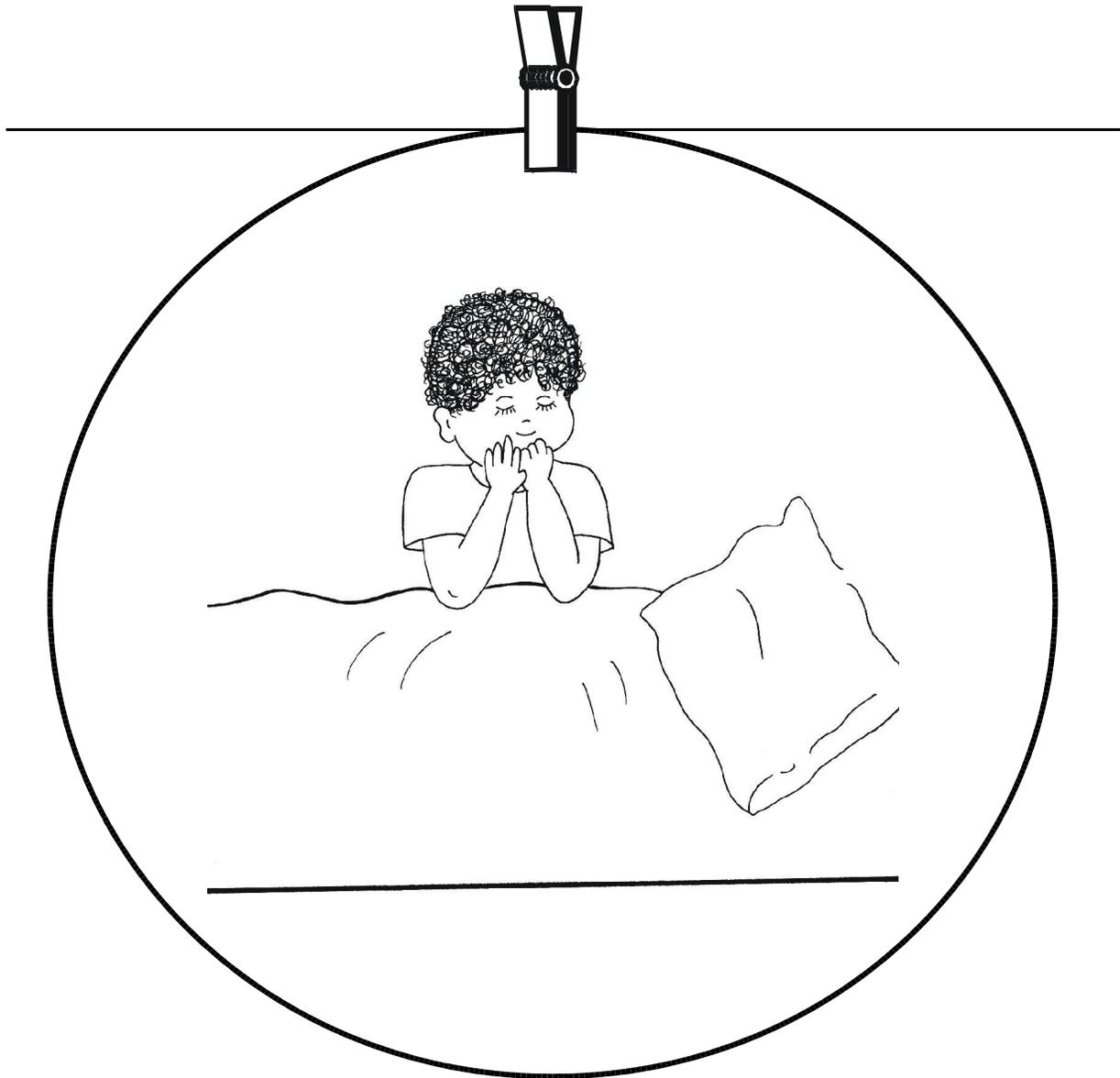
# RECURSO DO HISTÓRIA

## VARAL



# RECURSO DO HISTÓRIA

## VARAL



# RECURSO DO HISTÓRIA

## VARAL



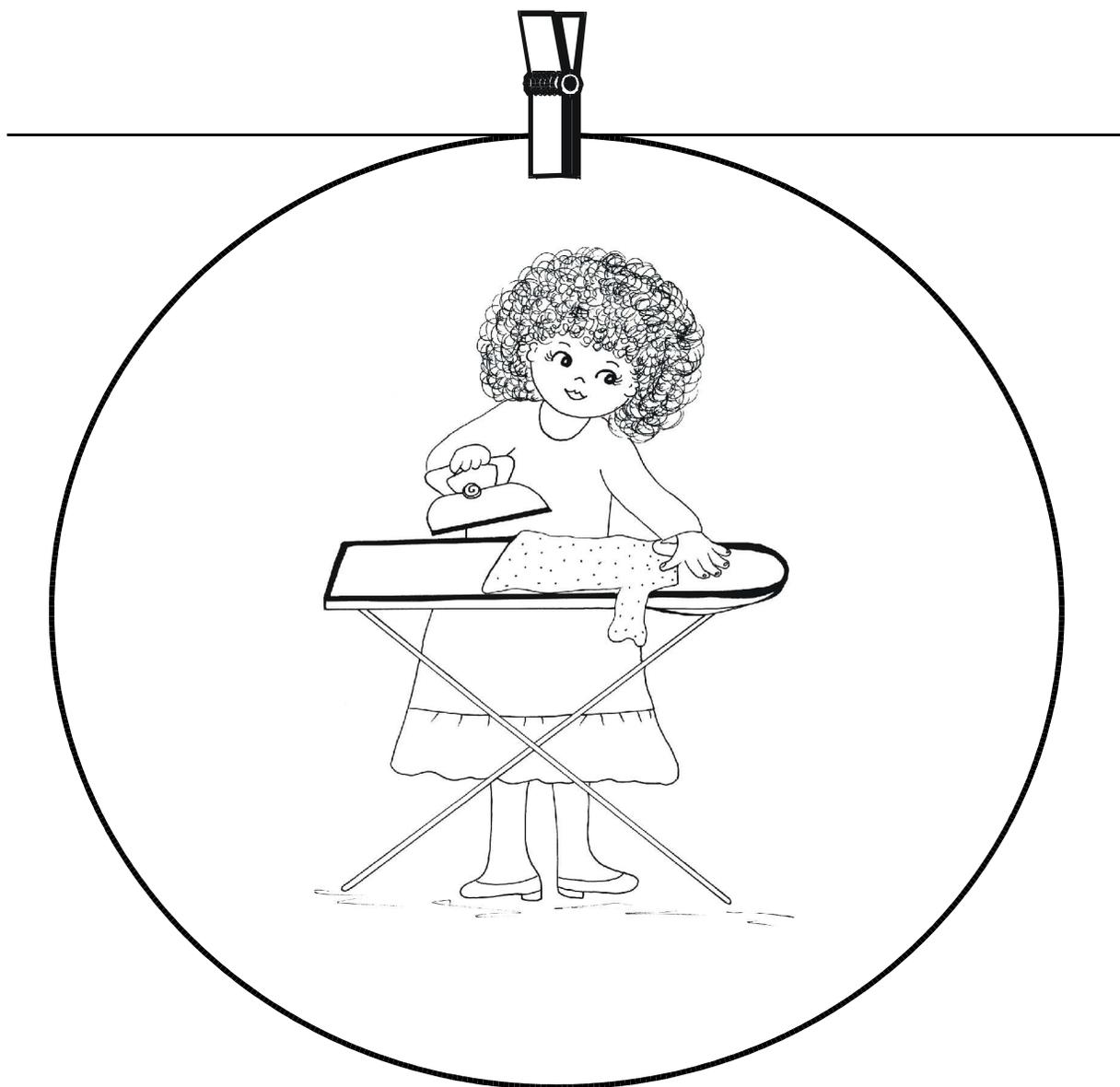
# RECURSO DO HISTÓRIA

## VARAL



# RECURSO DO HISTÓRIA

## VARAL



# RECURSO DO HISTÓRIA

## VARAL



# MOTIVAÇÃO

## Perguntas

**Fazer perguntas para as crianças, deixando-as responder. Será que o mundo sempre existiu? E Deus? Será que Ele existia antes da criação do mundo? Será que sempre houve dia e noite?**

## HISTÓRIA - Deus criou o dia e a noite

Este Livro e a Bíblia, a Palavra de Deus. Ela nos conta como o mundo foi criado. Houve um tempo em que não existia nada, nem plantas, nem flores, nem animais, nem pessoas. Tudo era escuro, escuro mesmo! (Mostrar círculo preto). Não havia nem uma luzinha. A gente não pode ver nada no escuro. Vamos fechar os olhos e ver se enxergamos alguma coisa? A gente não enxerga nada. Deus chamou a escuridão de noite. A noite foi feita para dormirmos, descansarmos. Olhem o papai, a mamãe, o neném, o cachorrinho, todos estão dormindo! (mostrar os círculos com as gravuras). Como é gostoso dormir! Então, Deus resolveu fazer a luz. E Ele falou: “Haja luz! E, logo, a escuridão desapareceu e a luz chegou (mostrar círculo branco). Deus fala e as coisas acontecem. Deus viu que a luz era boa, muito boa. Então, Deus chamou a luz, de dia. O que nós fazemos durante o

dia, vamos ver? (mostrar círculos com as gravuras). Isso mesmo! O papai trabalha, a mamãe trabalha! A mamãe arruma a casa, lava a roupa, cozinha, passa a roupa, etc. O dia serve para estudar, passear, brincar, comer, ler, e outras coisas mais. Deus separou a luz da escuridão. Ele chamou a luz, de “*dia*” e a escuridão, de “*noite*”. Este foi o primeiro dia da criação do mundo (mostrar círculo preto e branco). Para termos saúde, precisamos dormir cedo, acordar cedo. Temos que ter horário para ir à escola, comer, estudar, tomar banho, ajudar a mamãe e brincar. Quantas coisas podemos fazer durante o dia! Vamos agradecer a Deus pelo dia e a noite que Ele nos deu? Obrigado, Senhor Deus, pela noite de descanso, e porque o Senhor cuida de mim durante a noite. Obrigado por todas as coisas que o Senhor me deu nesse dia. Em nome de Jesus, amém.

## PLANO DE SALVAÇÃO

**MATERIAL:** Um coração de papel cartão vermelho vazado para colocar um papel celofane escuro e um papel celofane transparente.

**Celofane preto** - *lanterna acesa atrás do visual.*

São as pessoas que tem pensamentos impuros, que falam e praticam atos que desagradam ao Senhor.

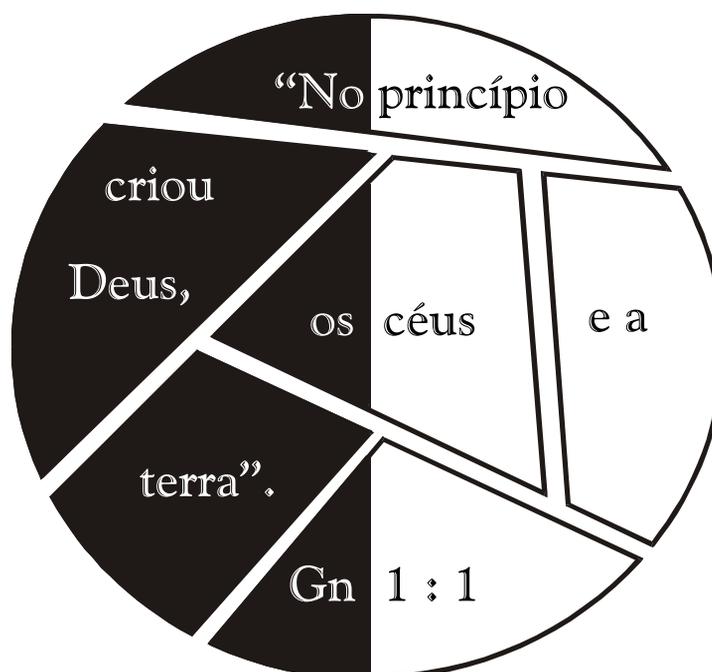
“Caso a luz que há em ti sejam trevas, que grandes trevas serão”. Mt 6:33  
O que odeia a seu irmão, a sua luz não pode brilhar. I João 2:9

**Celofane transparente** - *lanterna acesa atrás do visual.*

É a pessoa que brilha na escuridão. Ela coloca Jesus no centro da sua vida. Tudo o que ela faz, ou pensa, ou fala, a sua luz está sempre brilhando. Os outros vêem a Luz de Cristo brilhar na sua vida. Os frutos da luz são: bondade, justiça e verdade (Efésios 5:9). Deixe Jesus brilhar na sua vida. Quando Jesus chega, a escuridão desaparece.

## TRABALHO MANUAL

**Quebra-cabeça  
do dia e da noite.**



**“No  
princípio  
criou Deus,  
os céus  
e a terra”.**

**Gênesis**

**1:1**

# JESUS É A ÁGUA VIVA



13ª LIÇÃO - JESUS É A ÁGUA VIVA

**HISTÓRIA** - Deus fez a separação das águas

**TEMA ESPECÍFICO** - Curiosidade sobre a água.

**PRINCÍPIO BÍBLICO** - Deus criou a água, como o elemento principal da natureza.

**APLICAÇÃO** - Mostrar à criança, a importância da água para todos os seres vivos: plantas, aves, animais e homens.

**VERSÍCULO** - “E disse Jesus: haja firmamento no meio das águas e separação entre águas e águas” Gênesis 1:6

### **Recurso do Versículo**

**Cartaz em formato de água. Grampear uma alça atrás.**

“E disse Jesus: haja firmamento  
no meio das águas e separação  
entre águas e águas.”

Gênesis 1:6

## LEITURA BÍBLICA

Gênesis 1:6–10; Jó 37:9–16, 38:8–11, 25–30;  
Salmos 19:7, 95:5, 104:6–11

## MOTIVAÇÃO

### Copo de Água

Assentar em círculo e cantar um corinho. A medida que o corinho é cantado, as crianças vão passando o copo de água. Onde parar a música a criança tem que beber a água e sair do círculo.

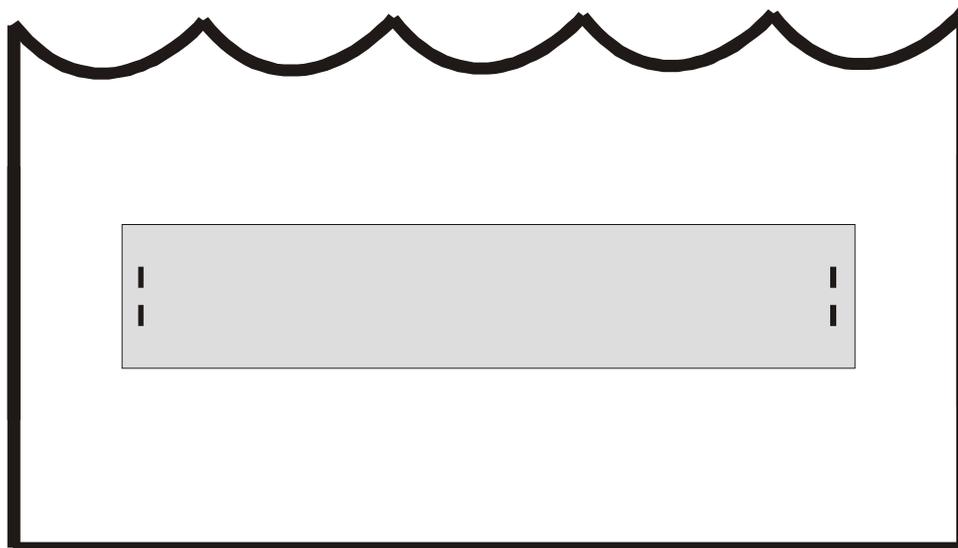
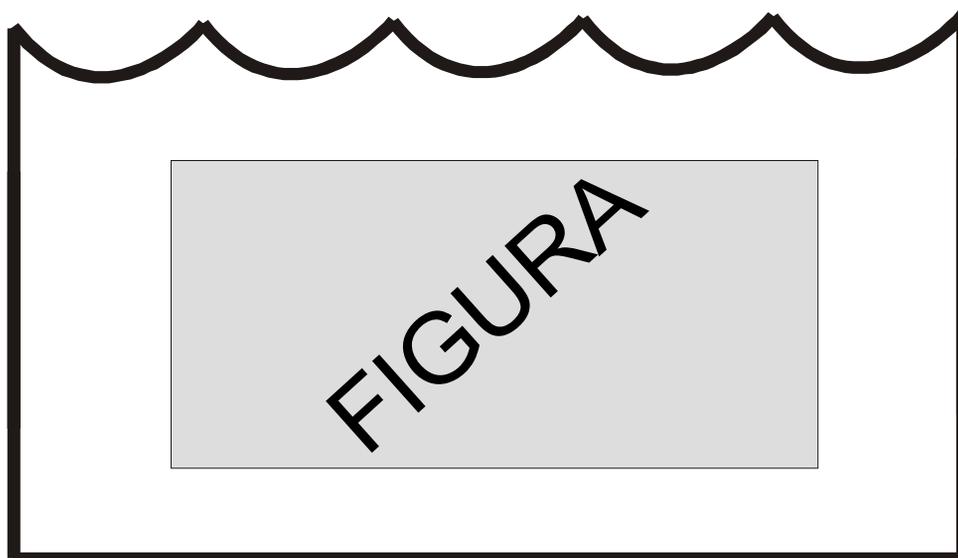
## CÂNTICO

**Jesus é a água viva;  
As árvores balançam;  
Se eu fosse um elefante;**

# RECURSO DA HISTÓRIA

## CARTAZES

Fazer cartazes em formato de água. Colar as figuras: criança bebendo água, tomando banho, nadando, pescando, mãe cozinhando, molhando as plantas.



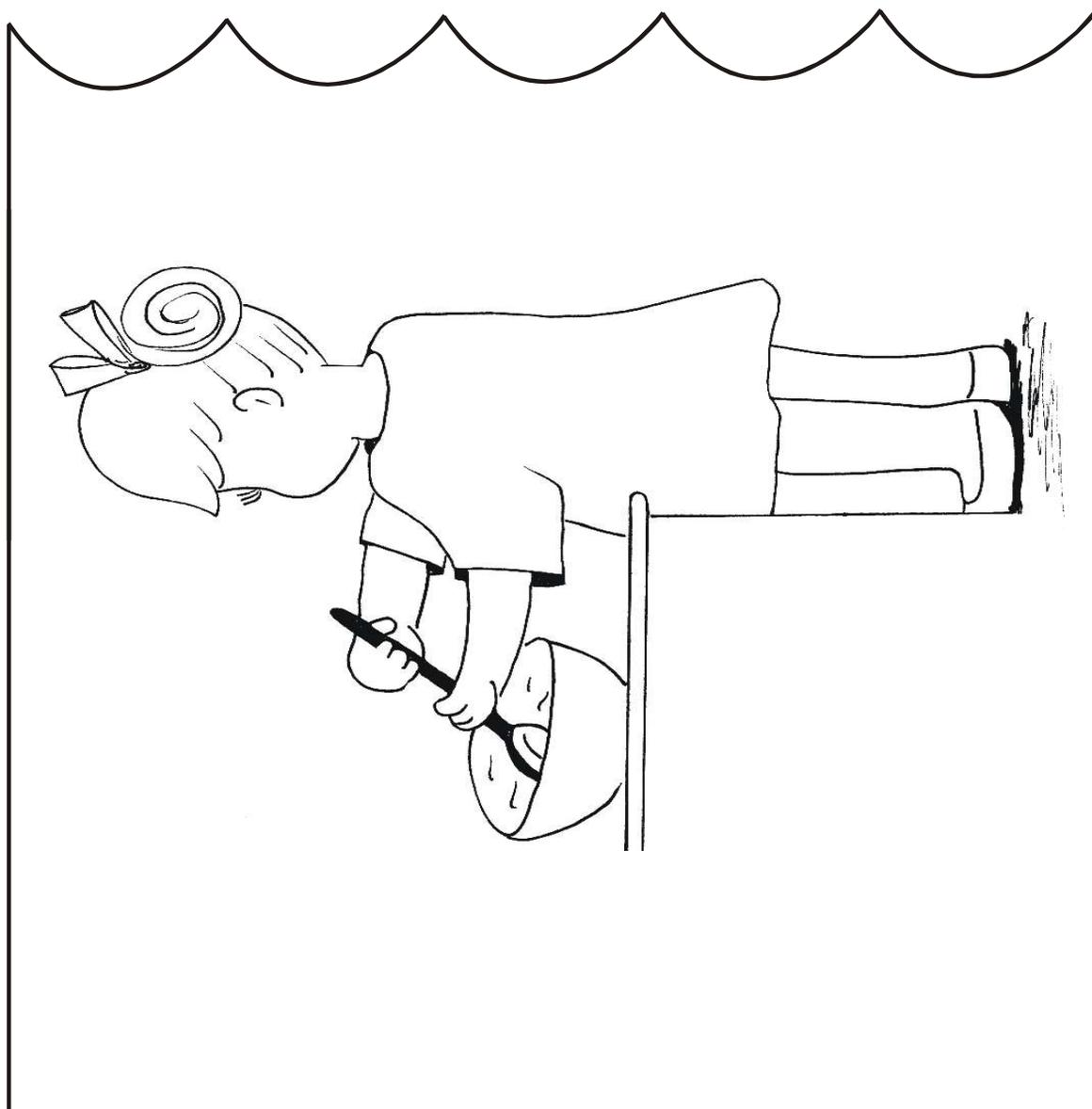
# RECURSO DA HISTÓRIA



# RECURSO DA HITÓRIA



# RECURSO DA HISTÓRIA



# RECURSO DA HITÓRIA



## **HISTÓRIA**

### **Deus fez a separação das águas**

No primeiro dia da Criação do Mundo, Deus fez o dia e a noite. O que será que Deus fez, no segundo dia da Criação do mundo? Chuá, chuá, chua! Que barulho é esse? Ah! É a água.

Quando Deus criou o mundo, havia muita água no nosso planeta. Sabem, o Espírito de Deus ficava por cima das águas. E no segundo dia da criação, Deus disse: “Haja firmamento, e a separação no meio das águas, e separação entre águas e águas. Fez, pois, Deus, o firmamento, e a separação entre as águas debaixo do firmamento e as águas sobre o firmamento”.

Deus fez a separação das águas no espaço e nesse espaço, está o ar que respiramos. Deus chamou o firmamento, de céus. Este foi o segundo dia da criação.

A água que fica por cima da terra, recebe vários nomes que são: lagos, rios, mares, cachoeiras, etc, (mostrar as gravuras). Já, a que fica debaixo da terra, recebe outros nomes que são: cisternas, poços artesianos, etc, (mostrar as gravuras).

As nuvens são feitas de vapor d'água. O vapor vai subindo, subindo e forma as nuvens. Quando as nuvens vão ficando pesadas, com muitas gotinhas de água, sabe o que acontece? Plinc, ploc, plinc, ploc!

Vem a chuva. A chuva molha tudo. Às vezes, a chuva é bem forte, ela é muito importante para as plantas, para os rios, para as hidrelétricas.

Não existe nenhum líquido mais importante do que a água. Ela tem muitas qualidades, ela é pura, transparente, não tem cor e é agradável ao paladar. É o elemento mais importante na natureza. A vida das pessoas, das plantas e animais dependem da água. A água é também importante para a nossa saúde. Ninguém pode viver sem a água. A falta dela causaria muitas doenças. Ela é muito importante também na higiene e na limpeza.

Para que serve a água? (a medita que for falando, mostrar as gravuras).

Para beber.

Para lavar as mãos.

Para tomar banho.

Para fazer comida.

Para lavar roupa.

Para molhar as plantas.

Para nadar, para pescar, para andar de barco, etc.

Deus providencia a água para todas as nossas necessidades. Como Deus é bom! Vamos agradecer a Deus por nos ter dado a água? Senhor Deus, obrigado pela água tão gostosa! Em nome de Jesus, amém!

## **História Objetiva**

Vamos imaginar que esses copos são meninos e meninas. Converse com as crianças:

- Para que serve o copo? Para beber água, suco, refrigerante.
- Vocês estão com sede?
- Gostariam de beber água?
- Aqui tem uma jarra com água pura e limpa.
- Vamos colocar água nesses copos?

### **COPO SUJO**

*Você quer beber água nesse copo? Por que? É claro que não, ele está sujo, com gordura.*

Tem vidas que estão assim, sujas pelo pecado.

### **COPO COM ALIMENTO**

*E nesse copo, quer beber água? Também não. Tem farelo de pão e está sujo, pode até causar uma doença.*

### **COPO COM BRINQUEDOS**

*E nesse copo? Este copo está com brinquedos, não dá para beber.*

Muitas vezes você só pensa em brincar, não deixa espaço para Jesus.

### **COPO COM MOEDAS**

*E nesse copo? As moedas estão sujas e contaminaram a água.*

Outras crianças só pensam em comprar roupas, brinquedos e não se importam com Jesus.

### **COPO COM FOLHAS DE LIVROS**

*E nesse copo? Não dá, este copo está cheio de folhas de livros.*

Há crianças que gostam de ler, mas não tem tempo para ler a Palavra de Deus (Bíblia).

### **COPO LIMPO**

*E nesse copo? Este sim, está limpo.*

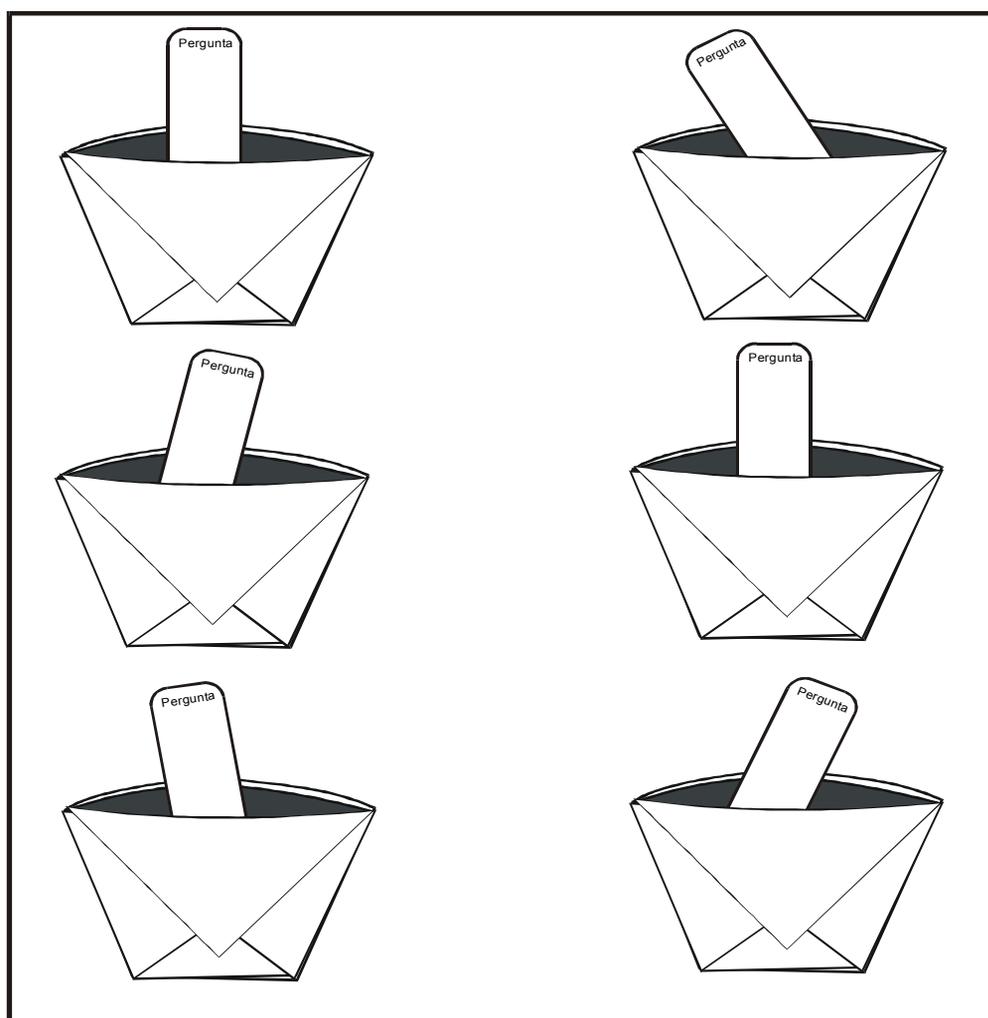
Temos que ter o coração aberto, pronto para receber o que Deus quer falar com a gente.

Jesus é a Água da Vida. Ele está procurando meninos e meninas que possam matar a sede das pessoas que ainda não O conhecem. Mas para isso, a sua vida (mostrar o copo limpo), tem que estar limpa e vazia. Deus não pode usar as pessoas que estão cheias de si, das coisas do mundo. A sua vida tem que estar limpa e vazia para que Deus lhe encha com a Água da Vida, que é o Senhor Jesus. Assim Ele pode usá-lo para matar a sede de outras pessoas.

# JOGO BÍBLICO

## Jogo dos copos

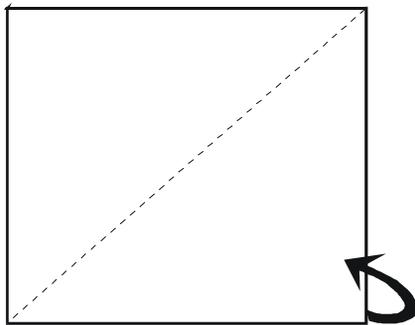
Fazer um cartaz com seis copos de dobradura de papel. Dentro de cada copo, colocar perguntas da lição.



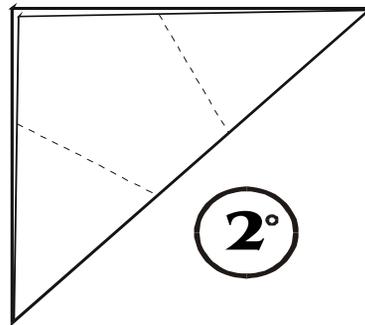
# TRABALHO MANUAL

## COPO DE PAPEL

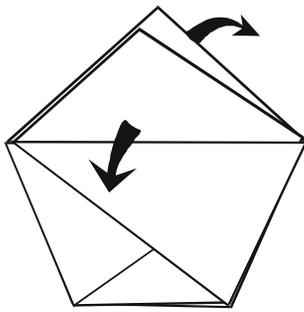
Cortar um quadrado de papel. Dobrar no meio, dobrar uma ponta, dobrar a outra ponta como o modelo. Dobrar a ponta que sobrou, uma parte para trás a outra para frente. Pode beber a água.



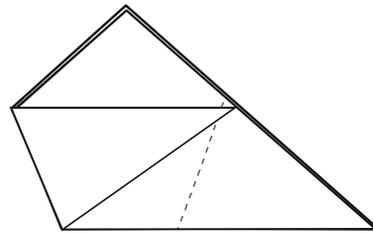
1º



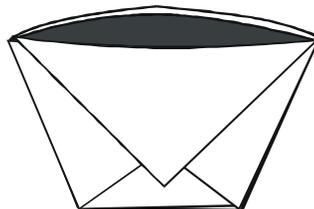
2º



3º



4º



5º

**“E**

**disse**

**Jesus:**

**haja**

**firmamento**

**no meio**

**das**

**águas e  
separação  
entre  
águas e  
águas”.  
Gênesis  
1:6**